
Disciplina – Língua Estrangeira I – Inglês

Código - 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de prova – Escrita e Oral

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Língua Estrangeira I – Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 3º ciclo. Considera ainda as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, uso da língua, a interação ou produção escritas e a interação e produção orais.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente oral. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a interação ou produção escritas (componente escrita); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Ambas as componentes escrita e oral são cotadas para 100 pontos. A classificação final da prova de equivalência à frequência resulta da média aritmética simples das classificações das componentes escrita e oral.

a) Componente Escrita

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da compreensão do oral, da leitura, do uso da língua e da escrita.

A componente escrita é constituída por quatro grupos.

As respostas são registadas no enunciado.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens deste grupo têm como suporte um ou dois textos.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho ao nível do domínio das estruturas lexicais, morfo-sintáticas e ortográficas estudadas ao longo do 3º ciclo, designadamente:

- tempos verbais (*verb tenses*);
- orações subordinadas condicionais (*conditional sentences* – tipos 1 e 2);
- pronomes relativos (*relative pronouns*).

Grupo IV

Permite avaliar o desempenho na interação ou produção escrita. Consiste na redação de uma composição, sendo apresentadas orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (80 a 100 palavras).

A componente escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Associação • Verdadeiro/falso • Completamento • Ordenação
Itens de construção	• Completamento • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa

b) Componente Oral

Permite avaliar o desempenho em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, tendo como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

3. Critérios gerais de classificação

a) Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e/ou de resposta curta, as classificações serão dicotómicas, podendo, em alguns casos, ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho descritos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique um afastamento integral do tema no item de resposta extensa.

b) Componente Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho descritos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na avaliação do desempenho consideram-se cinco parâmetros: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

4. Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos da mesma.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

Na componente escrita:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições ao seu número;
- não é permitido o uso de corretor.

Na componente oral não é permitida a utilização de qualquer material adicional ao fornecido pelos avaliadores.

Não é permitida a partilha de qualquer material.