

---

Disciplina – Língua Estrangeira II (Espanhol)

Código - 15

3º Ciclo do Ensino Básico

---

Tipo de prova – Escrita e Oral

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Língua Estrangeira II (Espanhol), a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada.

## 2. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação final da prova resulta da média aritmética simples das classificações das duas componentes.

### 2.1. Componente escrita da prova

A componente escrita é constituída por 3 grupos.

- I - Leitura, compreensão e interpretação de um texto;
- II - Funcionamento da língua: aplicação dos conhecimentos discursivos, gramaticais e lexicais;
- III- Expressão escrita.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	- Leitura, compreensão e interpretação de um texto.	30
II	- Aplicação dos conhecimentos discursivos, gramaticais e lexicais.	35
III	- Expressão escrita: organização coerente de ideias, correção gramatical e ortográfica, utilização de vocabulário adequado e variado.	35

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	3 a 6	5 a 20
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	3 a 6	5 a 25

## 2.2. Componente oral da prova

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro I:

Quadro I

Grupos	Domínio	Cotação (em pontos)
I	Compreensão	30
II	Produção oral	20
III	Interação oral	50

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3.1. Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de seleção

###### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos às respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

###### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

##### Itens de construção

###### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

###### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### 3.2. Componente oral da prova

Resposta correta ao nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua, com uma ou duas pequenas incorreções: 5-4 pontos.

Resposta correta ao nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua, com uma ou duas incorreções graves: 3 pontos.

Resposta correta com algumas incorreções ao nível da pronúncia e apresentada oralmente com alguma coerência e fluência, mas com falhas ao nível da transmissão da mensagem: 2 pontos.

Resposta parcialmente correta ao nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto incoerente a nível temático, pobre ao nível vocabular e apresentando incorreções graves: 1 ponto.

Resposta completamente errada ao nível do conteúdo solicitado: 0 pontos

- Ao nível de cada resposta são tidos em conta:
  - Adequação do discurso à temática proposta;
  - Fluência;
  - Pronúncia;
  - Correção gramatical;
  - Vocabulário (variedade / extensão).

## 4. Duração

4.1. A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

4.2. A prova oral tem a duração de **15 minutos**.

## 5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.