**Adaptações Curriculares Não Significativas**

(Alínea b) do n.º 2 do art.º 9.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, de acordo com a alteração parlamentar - Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro)

**Ano letivo \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**Disciplina**:  **Professor:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aluno:** |  | **N:**  | **Ano e Turma:**  |

|  |
| --- |
| **ACNS** |
| As adaptações curriculares não significativas são medidas de gestão curricular que não comprometem as aprendizagens previstas nos documentos curriculares, podendo incluir adaptações ao nível dos objetivos e dos conteúdos, através da alteração na sua priorização ou sequenciação, ou na introdução de objetivos específicos que permitam atingir os objetivos globais e as aprendizagens essenciais, de modo a desenvolver as competências previstas no *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADAPTAÇÕES CURRICULARES NÃO SIGNIFICATIVAS**  | **AVALIAÇÃO\*2** |
| **Domínio** | **Objetivos** | **Descritores\*1** | **1.ºSemestre** | **2.ºSemestre** |
| **A** | **AP** | **NA** | **NAP** | **A** | **AP** | **NA** | **NAP** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A = Linguagem e textos; B = Informação e comunicação; C = Raciocínio e resolução de problemas; D = Pensamento crítico e criativo; E = Relacionamento interpessoal;

F = Desenvolvimento pessoal e autonomia; G = Bem-estar, saúde e ambiente; H = Sensibilidade estética e artística; I = Saber científico, técnico e tecnológico; J = Consciência e domínio do corpo.

**\*2 Proceder à avaliação, no final dos semestres, utilizando a seguinte correspondência:**  **A** – Adquiriu; **AP** – Adquiriu Parcialmente; **NA** – Não Adquiriu; **NAP** – Não aplicado.

|  |
| --- |
| **O docente:** |
| Data:  |   | Assinatura:  |   |