

## Agrupamento de Escolas Gil Eanes

# Adenda

2021/2022 e 2022/2023

**AEGE** Plano  
de  
Inovação



O Plano de Inovação do AEGE completa dois anos letivos de vigência, que foram dois anos marcados pela atipicidade, devido à pandemia Covid-19, ao ensino a distância, aos inúmeros confinamentos parciais de alunos e professores e à reorganização do calendário escolar.

Com efeito, o Plano de Inovação que se conseguiu implementar e desenvolver não pode corresponder a todas as expectativas e objetivos a que se propunha, no entanto, permitiu uma evolução bastante significativa nas práticas pedagógicas do AEGE, reconhecida por docentes e alunos; porém, para que se possa progredir e desenvolver etapas que conduzam à consecução de todas as propostas, objetivos e metas, falta alguma estabilidade no meio escolar.

A propósito da monitorização e avaliação do Plano de Inovação, foram definidas três dimensões para acompanhar, a saber:

**Dimensão 1 - Reestruturação da Matriz Curricular;**

**Dimensão 2 – Reorganização do Calendário Escolar;**

**Dimensão 3 – Renovação das Dinâmicas Didáticas e Implementação da Área Artística Transversal.**

Para as três dimensões, foram construídos inquéritos em GoogleForms, aplicados aos professores, por Equipa Pedagógica (1º e 2º anos; 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano), em reunião/entrevista convocada para o efeito, e sob a gestão de dois professores, não estando presente na mesma o elemento responsável pela coordenação da respetiva equipa pedagógica. No total, foram recolhidas 15 respostas no 1º Ciclo; 14 no 5º ano; 16 no 6º ano, 21 no 7º ano e 17 no 8º ano, perfazendo um total de 73 respostas de docentes.

Da análise dos resultados dos inquéritos e das intervenções nas entrevistas, concluiu-se sumariamente que:

**Dimensão 1 - Reestruturação da Matriz Curricular** – os professores estão, na sua maioria, agradados com as potencialidades que essa reestruturação da matriz lhes oferece, destacando-se as de desenvolvimento de metodologias ativas em sala de aula e a de participação dos alunos;

**Dimensão 2 - Reorganização do Calendário Escolar** – os professores, na sua maioria, reconhecem que a organização semestral e o calendário implementado lhes trouxe mais tranquilidade e qualidade no exercício das suas funções; na sua maioria também, os docentes reconhecem a interferência positiva do calendário implementado no desenvolvimento de metodologias ativas, na reformulação de estratégias de sala de aula, na avaliação formativa e na autoavaliação dos alunos;

**Dimensão 3 - Renovação das Dinâmicas Didáticas e Implementação da Área Artística Transversal** – na sua maioria, os docentes reconhecem a relevância da equipa pedagógica no desenvolvimento de um trabalho colaborativo, interdisciplinar e consistente, com consequências no planeamento das tarefas de sala de aula e da avaliação.

No que respeita aos alunos, pais e encarregados de educação, foi feita uma monitorização informal acerca do Plano de Inovação, de um modo abrangente, não se conseguindo aqui traçar um quadro honesto, baseado num número de evidências significativas e isentas. No entanto, a propósito do ensino a distância, foram aplicados questionários de avaliação a alunos, pais e encarregados de educação, e professores, cujos resultados remetem para um nível de satisfação elevado em relação às metodologias implementadas e ao feedback dado aos alunos.

De um modo global, e apesar de todos os obstáculos que impediram uma evolução estável no trabalho entre professores e com as turmas, bem como o cumprimento de algumas

propostas presentes no Plano de Inovação (nomeadamente o trabalho sobre o desenvolvimento intencional e explícito da criatividade e resolução de problemas, ou as semanas de trabalho multidisciplinar), a implementação do Plano de Inovação do AEGE trouxe a discussão sobre pedagogia, didática, metodologias ativas, avaliação pedagógica, envolvimento dos alunos, *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, Educação para a Cidadania, trabalho colaborativo, articulação horizontal e vertical, entre outros, para o quotidiano dos anos envolvidos neste Plano de Inovação. O reconhecimento da efetividade de experimentação de novas formas de planeamento, desenvolvimento de atividades e modelos de avaliação pedagógica, assim como da eficácia de um trabalho partilhado por docentes na identificação, análise, abordagem e avaliação de questões concretas relativas aos alunos, tem de ser aqui feito, pois é uma mais valia para o AEGE que não se pode perder.

Neste sentido, a presente adenda ao Plano de Inovação do AEGE revela a intenção de que, em **2021/2022 e 2022/2023**, as turmas que ingressem nos anos iniciais de ciclo (1º ano, 5º ano e 7º ano) usufruam da matriz curricular desenhada no Plano de Inovação para o ano letivo 2019/2020, bem como de todas as medidas enunciadas no referido Plano, excetuando a situação da turma de Percurso Curricular Alternativo, que termina em junho de 2021 e não dará lugar a outra com este cariz.

Assim, submetemos a esta adenda ao Plano de Inovação do AEGE, a fim de que possa ser aprovada, tornando viável a continuidade do projeto que tanto nos agrada e cuja importância no desenvolvimento dos nossos alunos tem sido reconhecida de forma generalizada.

Aprovada por unanimidade no Conselho Pedagógico de 26/05/2021

Aprovada por unanimidade no Conselho Geral de 2/06/2021

## Anexos

Anexo1 – Alguns dados dos inquéritos aos professores – Dimensão 1

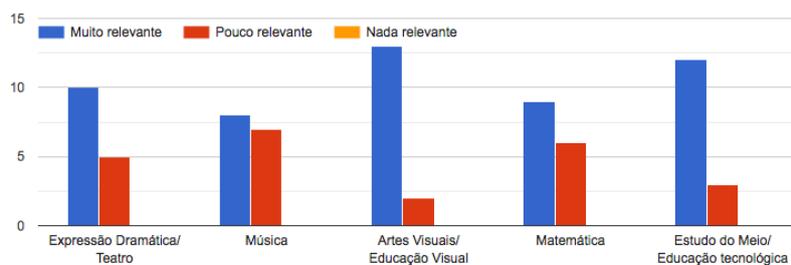
Anexo2 - Alguns dados dos inquéritos aos professores – Dimensão 2

Anexo3 - Alguns dados dos inquéritos aos professores – Dimensão 3

## Anexo 1 - Alguns dados dos inquéritos aos professores – Dimensão 1

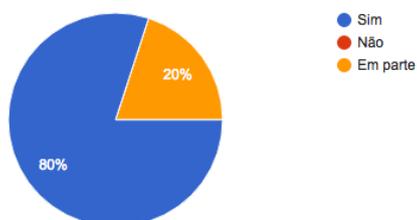
### 1º Ciclo

1. A implementação de estratégias relativas à transversalidade do português, permitiu o envolvimento de outras áreas?



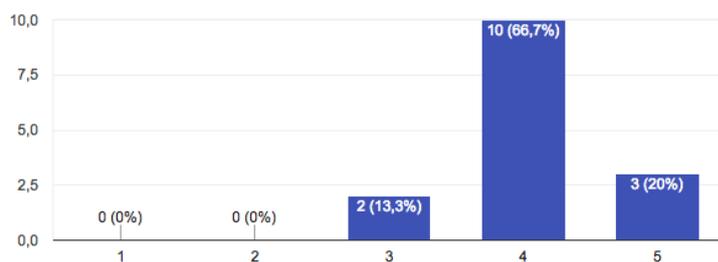
2. A reestruturação da Matriz Curricular facilitou a leção dos conteúdos da(s) disciplina(s)?

15 respostas



3. Qual o seu grau de satisfação geral com a medida de reestruturação da Matriz Curricular?

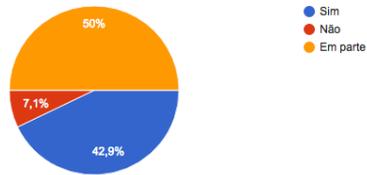
15 respostas



## 2º Ciclo – 5º ano

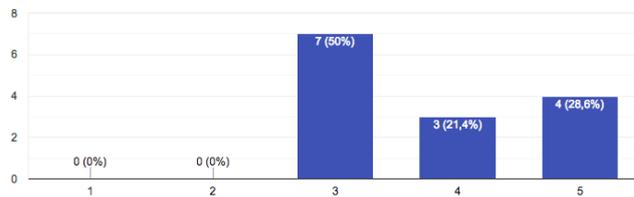
1. A reestruturação da Matriz Curricular facilitou a leção dos conteúdos da(s) sua(s) disciplina(s)?

14 respostas



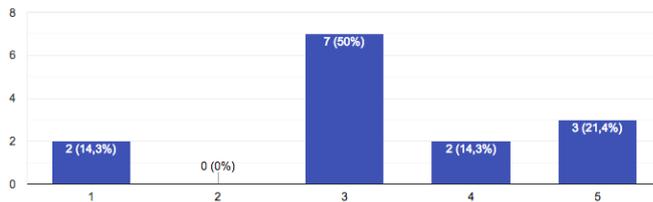
2. Qual o seu grau de satisfação geral com a medida de reestruturação da Matriz Curricular?

14 respostas



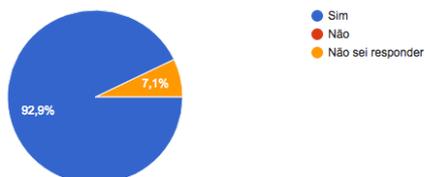
4. Qual o seu grau de satisfação em relação à redistribuição dos tempos das disciplinas de Ed. Visual, Ed. Tecnológica e TIC (2.º Ciclo) ou das disciplinas de História, Geografia, Física e Química, Ciências Naturais, Ed. Visual (3.º Ciclo)?

14 respostas



5. A reestruturação facilitou a implementação da metodologia de projeto e outras metodologias ativas e participativas?

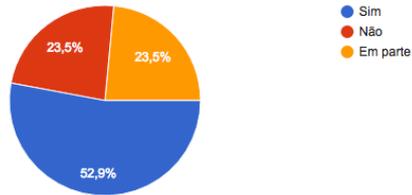
14 respostas



## 2º Ciclo – 6º ano

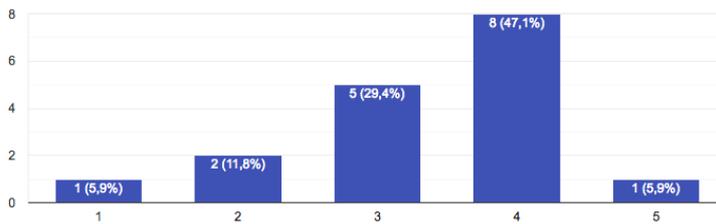
1. A reestruturação da Matriz Curricular facilitou a leção dos conteúdos da(s) sua(s) disciplina(s)?

17 respostas



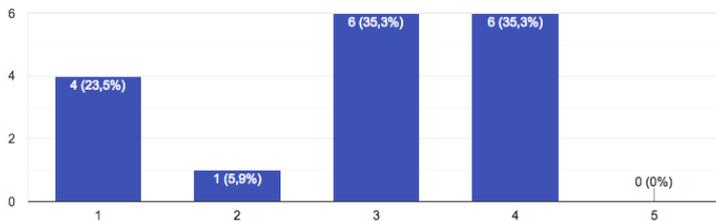
2. Qual o seu grau de satisfação geral com a medida de reestruturação da Matriz Curricular?

17 respostas



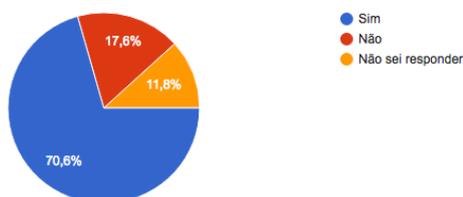
4. Qual o seu grau de satisfação em relação à redistribuição dos tempos das disciplinas de Ed. Visual, Ed. Tecnológica e TIC (2.º Ciclo) ou das disciplinas de História, Geografia, Física e Química, Ciências Naturais, Ed. Visual (3.º Ciclo)?

17 respostas



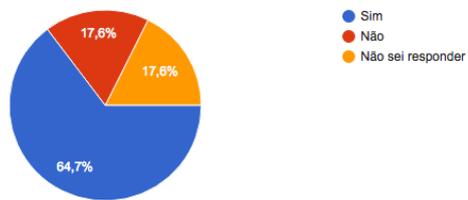
5. A reestruturação facilitou a implementação da metodologia de projeto e outras metodologias ativas e participativas?

17 respostas



6. A mesma reestruturação permitiu também uma participação mais ativa, por parte dos alunos, na metodologia de projeto e outras metodologias ativas?

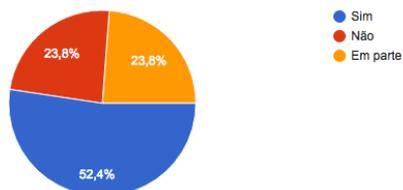
17 respostas



## 3º Ciclo – 7º ano

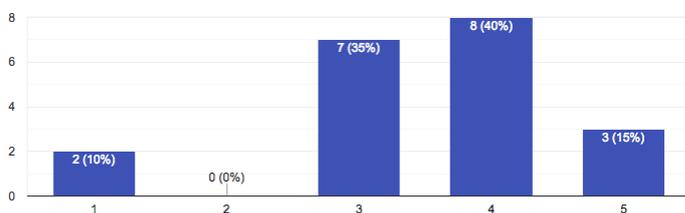
1. A reestruturação da Matriz Curricular facilitou a leção dos conteúdos da(s) sua(s) disciplina(s)?

21 respostas



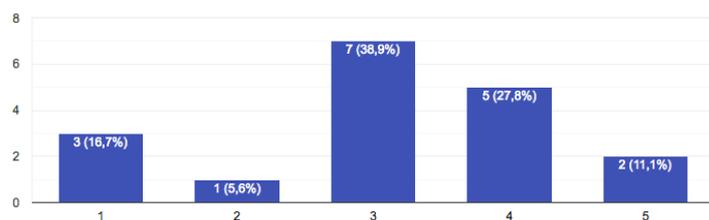
2. Qual o seu grau de satisfação geral com a medida de reestruturação da Matriz Curricular?

20 respostas



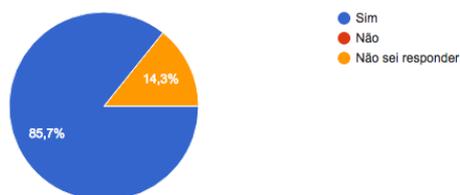
4. Qual o seu grau de satisfação em relação à redistribuição dos tempos das disciplinas de Ed. Visual, Ed. Tecnológica e TIC (2.º Ciclo) ou das disciplinas de História, Geografia, Física e Química, Ciências Naturais, Ed. Visual (3.º Ciclo)?

18 respostas



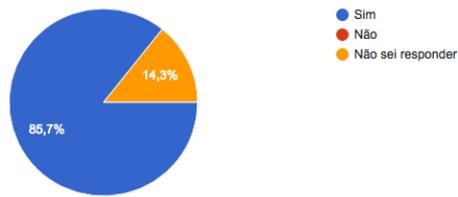
5. A reestruturação facilitou a implementação da metodologia de projeto e outras metodologias ativas e participativas?

21 respostas



6. A mesma reestruturação permitiu também uma participação mais ativa, por parte dos alunos, na metodologia de projeto e outras metodologias ativas?

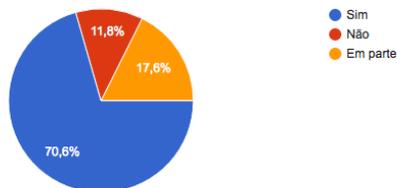
21 respostas



## 3º Ciclo – 8º ano

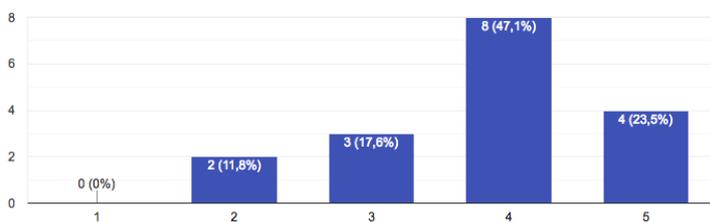
1. A reestruturação da Matriz Curricular facilitou a lecionação dos conteúdos da(s) sua(s) disciplina(s)?

17 respostas



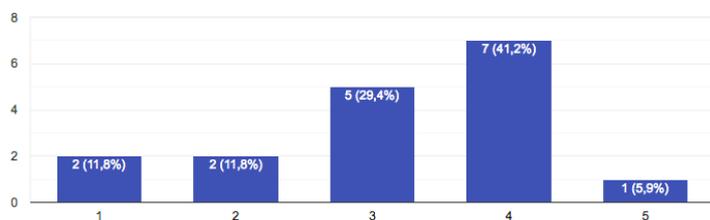
2. Qual o seu grau de satisfação geral com a medida de reestruturação da Matriz Curricular?

17 respostas



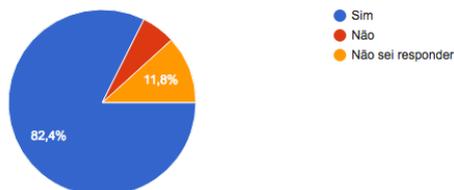
4. Qual o seu grau de satisfação em relação à redistribuição dos tempos das disciplinas de Ed. Visual, Ed. Tecnológica e TIC (2.º Ciclo) ou das disciplinas de História, Geografia, Física e Química, Ciências Naturais, Ed. Visual (3.º Ciclo)?

17 respostas



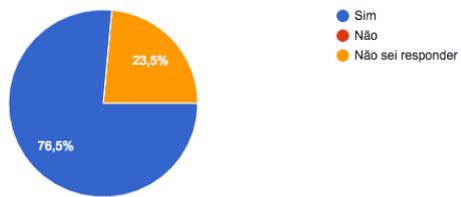
5. A reestruturação facilitou a implementação da metodologia de projeto e outras metodologias ativas e participativas?

17 respostas



6. A mesma reestruturação permitiu também uma participação mais ativa, por parte dos alunos, na metodologia de projeto e outras metodologias ativas?

17 respostas

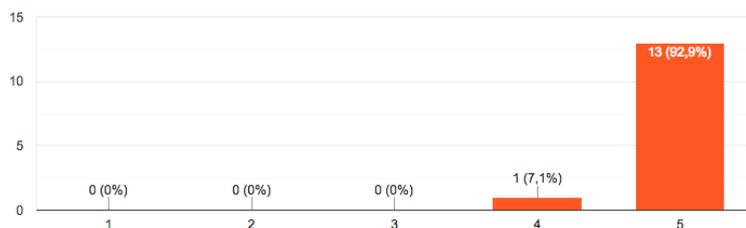


## Anexo 2 - Alguns dados dos inquéritos aos professores – Dimensão 2

### 1º Ciclo

1. Qual o seu grau de satisfação face à semestralidade do calendário escolar?

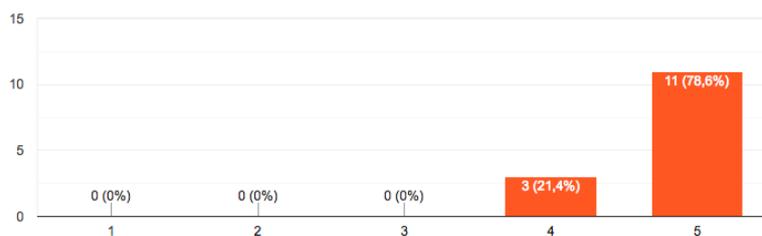
14 respostas



### 2º Ciclo – 5º ano

1. Qual o seu grau de satisfação face à semestralidade do calendário escolar?

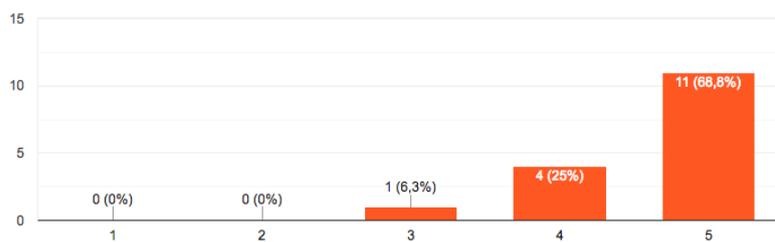
14 respostas



### 2º Ciclo - 6º ano

1. Qual o seu grau de satisfação face à semestralidade do calendário escolar?

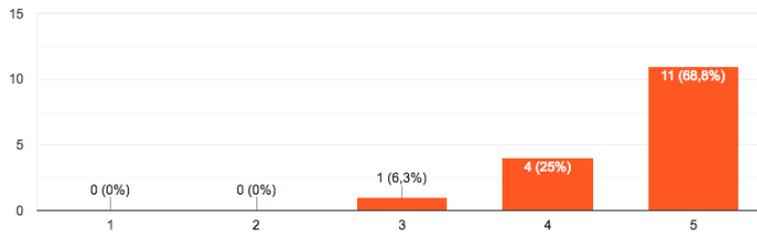
16 respostas



## 3º Ciclo - 7º ano

1. Qual o seu grau de satisfação face à semestralidade do calendário escolar?

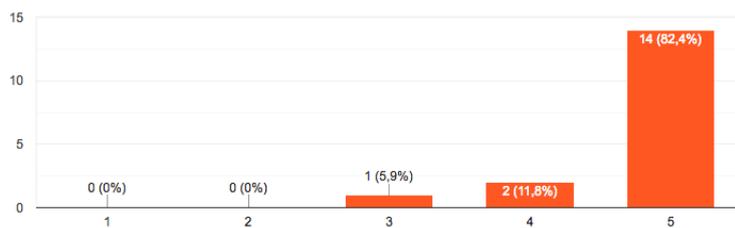
16 respostas



## 3º Ciclo – 8º ano

1. Qual o seu grau de satisfação face à semestralidade do calendário escolar?

17 respostas

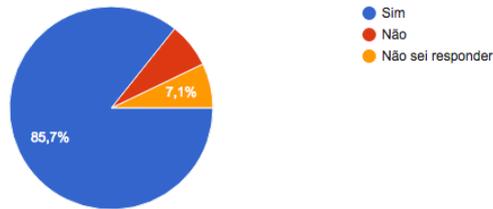


## Anexo3 - Alguns dados dos inquéritos aos professores – Dimensão 3

### 1º Ciclo

7. A equipa pedagógica promoveu um trabalho colaborativo, interdisciplinar e consistente, facilitador das aprendizagens dos alunos?

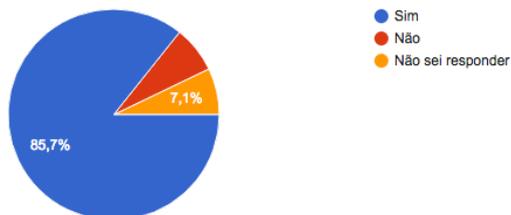
14 respostas



### 2º Ciclo – 5º ano

9. A equipa pedagógica promoveu um trabalho colaborativo, interdisciplinar e consistente, facilitador das aprendizagens dos alunos?

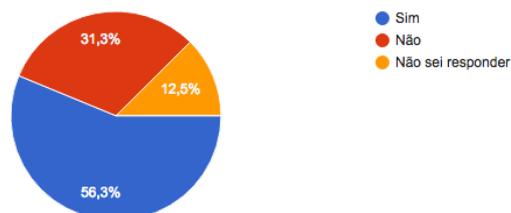
14 respostas



### 6º ano

9. A equipa pedagógica promoveu um trabalho colaborativo, interdisciplinar e consistente, facilitador das aprendizagens dos alunos?

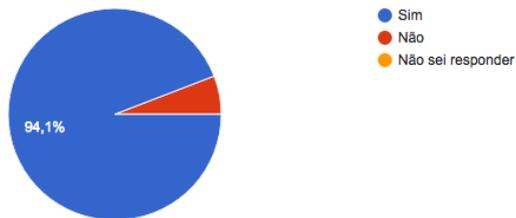
16 respostas



## 3º Ciclo – 7º ano

9. A equipa pedagógica promoveu um trabalho colaborativo, interdisciplinar e consistente, facilitador das aprendizagens dos alunos?

17 respostas



## 8º ano

9. A equipa pedagógica promoveu um trabalho colaborativo, interdisciplinar e consistente, facilitador das aprendizagens dos alunos?

17 respostas

