PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2018-2019

Ordenado por Categoria ou Modalidade

Atualizado a 6/12/2018

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades é um dos documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas Gil Eanes. É através dele que se dá a conhecer à comunidade as atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo, no Agrupamento, tendo em conta as Áreas Prioritárias de Intervenção, definidas no Projeto Educativo, a saber:

A – Identidade do Agrupamento;

B – Resultado das Aprendizagens;

C – Qualidade do Serviço Educativo;

D – Gestão e Organização Escolar.

Assim como nos anos letivos anteriores, mais uma vez é um instrumento de trabalho aberto, dinâmico, a que se pode sempre acrescentar uma nova atividade, um novo projeto, com o objetivo de motivar os alunos para as aprendizagens, criando laços de identidade coletiva, onde o gosto pelo AEGE irá contribuir para a inclusão de todos e para um ensino de sucesso.
Realizar atividades com empenho e entusiasmo, que fortaleçam a apropriação individual e coletiva dos diferentes espaços e recursos é essencial para a consolidação da identidade do Agrupamento, cuja Missão é “Promover o sucesso de todos os alunos independentemente das suas diferenças individuais, melhorando o nível de eficiência e eficácia no processo ensino-aprendizagem, num ambiente de partilha, inovação e sustentabilidade.”.

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out	24	Concurso / exposição de halloween	Os alunos fazem objetos alusivos ao Halloween, com ou sem ajuda de familiares usando, sempre que possível, material reciclado. Os objetos são expostos nas escolas e serão escolhidos por vários elementos da comunidade educativa os objetos mais criativos. Promover a colaboração entre alunos de vários níveis através da dinamização de atividades Sensibilizar a comunidade educativa para a participação em trabalhos realizados no agrupamento. Promover a interculturalidade e dar a conhecer vários hábitos culturais em diferentes países; Articular diferentes áreas disciplinares com um propósito.	Dina Patrícia Vargas Pereira; Ana Margarida Rosado dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 2.º D; 2.º E; 1.º K; 4.º K; 3.º F; 3.º G; 4.º H; 4.º I; 4.º J; 2.º L; 3.º M; 1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P; 1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 1.º U; 1.º V; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; 3.º Z; 3.º AA; 4.º AB; 4.º AC; 4.º S)		1.2 A; 4.1 A; 4.2 A; 3.3 B; 2.1 C; 2.2 C; 1.1 D; 1.3 D; 2.2 D
nov	28; 29; 30	Feira de Minerais e Fósseis	Exposição/mostra de minerais e fósseis. Identificação de minerais e fósseis comuns. Participação de elementos da comunidade educativa na mostra. Divulgar alguns minerais e fósseis	Susana Isabel Pineu Botelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		4.1 A; 4.2 A
dez		Concerto de Natal	O concerto de Natal é uma atividade promovida pelo grupo de educação musical e que visa a amostragem do trabalho desenvolvido na disciplina no que se refere ao tema do Natal, com a entoação de cânticos e temas alusivos à época em questão.	Jorge Miguel Carvoeiras Figueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		1.1 A; 1.2 A; 3.1 A; 3.2 A; 3.3 A; 4.1 A; 2.1 C; 2.2 C
dez		LA NAVIDAD	Elaboração de postais/cartões de natal com mensagens alusivas a esta data.	Ana Emília das Dores Terleira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º)		1.1 A; 1.2 A; OUTRA - 5 B
jan		Exposição sobre arte rupestre	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 5º ano na disciplina de História e Geografia de Portugal	António José de Brito Serrano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º)		1.2 A; 2.2 A
fev		El día de San Valentín	Elaboração de postais/cartões alusivos ao dia de São Valentim	Ana Emília das Dores Terleira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º)		1.1 A; 1.2 A; OUTRA - 5 B
mar		Exposição “Imagina e faz”	- Construção de máscaras de Carnaval, produzidas com material reciclado, pelos alunos e pais/encarregados de educação, com o intuito de intensificar a participação das famílias na vida escolar. - Mostra dos trabalhos realizados na Junta de Freguesia de Odiáxere.	Marinela Rodrigues Figueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		1.1 A; 3.1 A; 4.1 A
abr		11.ª edição da Exposição na Escola, atividade promovida pela empresa «Cassefaz»	Exposição/Mostra de cartazes sobre um tema científico de interesse para os alunos da escolaridade básica. Identificação de problemas da sociedade; Participação dos alunos na tentativa de resolução de alguns dos problemas/questões. A Exposição, organizada tematicamente num conjunto de painéis, permite explorar a relação entre diversas ciências, através de uma discussão de ideias, de conceitos e de técnicas que ora aproximam, ora distanciam estes campos.	Susana Isabel Pineu Botelho	Alunos		2.1 C
abr		Exposição sobre o 25 de Abril	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 6º ano na disciplina de História e Geografia de Portugl	Heitor José Freire Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º)		1.2 A; 2.2 A
jun		Concerto de Final de Ano	O concerto de Final de Ano visa promover o trabalho desenvolvido pelos alunos de Educação Musical e Musica, durante o Ano letivo, através da prática vocal e instrumental de vários temas trabalhados no decorrer das aulas.	Jorge Miguel Carvoeiras Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.1 A; 1.2 A; 3.1 A; 3.2 A; 3.3 A; 4.1 A; 2.1 C; 2.2 C

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	26	Visita à Feira internacional de alimentação: ALIMENTARIA & HOREXPO – Salão Internacional da Alimentação, Hotelaria e Tecnologia para a Indústria Alimentar.	O objectivo desta actividade é a visualização de inúmeros equipamentos industriais e o contacto com empresas do sector industrial.	Vanessa Isabel Pires Félix	Alunos (11.º E-IA)		1.2 C; 2.1 C

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		Banco de Portugal - Ação de Sensibilização	Sessão sobre gestão do orçamento e poupança	Anabela Miranda Medeiros	Alunos (8.º E)		OUTRA - 2 C
		Participação no III Encontro ERASMUS+ Equidade e Inclusão	Objetivo: Partilhar as questões da Equidade e Inclusão com o público presente tendo por referencia a 1ª atividade realizada no projeto KA2 - Mobilidade à Bélgica.	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º G; 9.º F; 16749 - TAMERLAN NAPOLEÃO GONÇALVES BIDAROV (9.ºF); 18847 - RÚBEN FILIPE DOS SANTOS DUARTE (8.ºG); 18531 - MARTA PINTO DA CUNHA RIBEIRO (9.ºF))		3.2 A; 4.1 A; 5.1 B; 6.1 B; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C
jan; fev		Palestra "O Barlavento do Algarve nas duas Guerras Mundiais – Contextos e Episódios".	Realização de uma palestra pelo Historiador Dr. Artur Vieira de Jesus, funcionário da Câmara Municipal da Vila do Bispo, para alunos de turmas do 9º ano com os seguintes objetivos: - articular as aprendizagens curriculares com realidade envolvente; - aprofundar as aprendizagens curriculares; - conhecer a história local no período entre guerras; - despertar o interesse acerca da História; - desenvolver a educação para a cidadania.	Ricardo Manuel Mota Silva	Alunos (9.º)		OUTRA - 1 A; 3.1 A; OUTRA - 3 B; OUTRA - 6 B
fev	13	Conferência "Podem apostar que eu vou ganhar", dinamizada pelo Prof. José Paulo Viana Loca de realização: Centro Cultural de Lagos	Esta conferência destina-se a alunos dos 11.º e 12.º anos dos agrupamentos Júlio Dantas e Gil Eanes. Será uma parceria do Agrupamento Júlio Dantas e da Câmara Municipal de Lagos Uma incursão pelo Jogo: o prazer do jogo, o vício do jogo, curiosidades do jogo, como ganhar e como perder ao jogo, os jogos de casino e ainda um jogo a desafiar os presentes. Tudo isto misturado com alguma Matemática e muitas Probabilidades. Fomentar o desenvolvimento dos recursos cognitivos na resolução de problemas relacionados com as probabilidades. Desenvolver a capacidade de selecionar e aplicar procedimentos previamente estudados. Promover, de forma lúdica, o gosto pela matemática.	Manuel João Amaral Marques	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)		OUTRA - 1 B

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar		Caminhada da Primavera	Promover o convívio e hábitos saudáveis. Desenvolver a criatividade e imaginação. Atividade com participação dos pais e enc. educação.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 1.2 A; 4.1 A
jun	05	Clube de Teatro "Faz de Conta, GIL"	Pretende-se dinamizar novos interesses dentro da escola, estimulando a criatividade e o sentido estético através da interação da linguagem pluridimensional do texto dramático; procura-se também sensibilizar os alunos para a atividade artística, promovendo o espírito colaborativo assente no trabalho de grupo, no respeito pelo outro, na responsabilidade e na autonomia; pretende-se levar os adolescentes/jovens a expressar afetos e diferentes tipos de emoções; procura-se também promover o convívio entre alunos de diferentes ciclos e proporcionar experiências que lhes permitem desenvolver a autoestima, a autoconfiança e o sentido crítico. As atividades do clube desenvolvem-se através de sucessivas etapas: exercícios de expressão dramática/teatral, de confiança e de partilha de experiências; leitura expressiva e dramatizada; construção de cenários/adereços; ensaios; apresentação de uma peça original dirigida ao público escolar /público em geral e/ou apresentação da cerimónia de entrega de prémios de mérito e de excelência	Ana Luisa Nascimento Albuquerque	Alunos (5.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3.2 B; 7.2 B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PROJETO DE DESPORTO ESCOLAR	Este projeto visa, através da prática desportiva regular: - Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. - Alargar a prática desportiva principalmente a alunos do sexo feminino, a alunos com necessidades educativas especiais de carácter prolongado e a alunos em risco de abandono e insucesso escolar. -Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. - Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola. - Desenvolver conhecimentos sobre a ética desportiva, revelando um espírito de "Fair-Play", aceitando a vitória e a derrota como factos normais decorrentes do jogo. - Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros nos espaços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles. - Participar activamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo. - Desenvolver e revelar espírito competitivo e hábitos de trabalho de grupo. - Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. - Conhecer e interpretar factores de saúde e riscos associados à prática das actividades físicas e aplicar as regras de segurança e de higiene	AE Gil Eanes	Alunos (4.º K; 4.º H; 4.º I; 4.º J; 4.º P; 4.º T; 4.º AB; 4.º AC; 6.º A; 5.º A; 5.º B; 6.º B; 5.º D; 10.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 10.º B; 6.º G; 6.º H; 5.º C; 7.º B; 7.º A; 10.º C; 10.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 10.º E; 8.º C; 8.º D; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º I; 9.º A; 10.º F; 9.º B; 11.º A; 9.º D; 9.º C; 9.º E; 9.º F; 9.º H; 9.º G; 6.º PIEF A; 9.º PIEF A; 11.º B-CT; 11.º C-LH; 11.º B-AV; 12.º A-AV; 12.º A-CT; 12.º B; 1.º CEF 3 9ºI-MH; 4.º S; 1.º CEF 3 9ºI_EA; 12.º C-MA; 12.º C-ME; 11.º E-ME; 11.º D-CN; 11.º E-IA; 10.º H_AS; 10.º G_MI; 10.º H_AT)		1.1 A
dez; mar		Simulacros (Sismo e Incêndio)	Testar os procedimentos de segurança internos, treinados com os diferentes intervenientes da comunidade escolar. Afinar e otimizar os procedimentos a adotar em situações de emergência.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		3.1 B

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Por Uma Escola Melhor	Proporcionar à comunidade educativa uma forma de apresentação/visualização dos trabalhos elaborados pelos alunos. Ensinar os alunos a compreender e a assumir a responsabilidade de adotar atitudes corretas. Incentivar a prática de regras de convívio e interajuda criando um clima de bem-estar na escola, pela ocupação estratégica de espaços, na hora do recreio do almoço, em dias de chuva e nos espaços lúdicos. Divulgar aos Pais/Encarregados de Educação algumas informações importantes para o arranque e organização do ano letivo. Integrar os alunos de forma lúdica no grupo ou turma / escola. Conhecer / visitar o espaço escolar. Responsabilizar os mais velhos “padrinhos” pela boa integração dos colegas mais novos, na escola.Cuidar e proteger os “afilhados. Realizar Assembleias de turma, Coordenadora/delegados e sub-delegados, delegado/turma e Geral de Escola.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 2.2 A; 4.1 A; 3.2 B
		Projeto “ Avós e Netos”	- Projeto desenvolvido em parceria com a Santa casa da Misericórdia e que pretende promover o estreitamento de laços intergeracionais para que os alunos adquiram valores e princípios essenciais para a formação do seu caráter, nomeadamente: solidariedade, acolhimento e respeito e simultaneamente aprendam a respeitar e valorizar os mais velhos como transmissores de cultura, sabedoria, cuidado e amizade, através da partilha de ideias, saberes e experiências.	Marinela Rodrigues Figueira	Outro; Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		3.1 A; OUTRA - 2 C
		Projeto “Gosto da minha escola”	- Realização de atividades de embelezamento e preservação dos diferentes espaços escolares, de modo a que os alunos valorizem o mesmo como um bem que é de cada um mas também de todos; promoção da perceção do direito e do dever, pela partilha de espaços coletivos, numa perspetiva de cidadania ativa.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		1.1 A; 1.2 A; 2.2 A
		Projeto “Vamos Crescer Juntos!”	- Atividades desenvolvidas em parceria com o Centro Infantil da localidade, que visam a partilha de experiências, facilitando a transição do pré escolar para o 1.º ciclo.	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		1.1 A; 3.1 A; 5.1 B; 2.1 C
		Projeto “Crescer com a Ciência”	- Realização de várias experiências com materiais de uso quotidiano, que promovam a exploração dos mesmos para o ensino das ciências.	Martina Campoa Dias Marreiros	Alunos (2.º R; 3.º S; 4.º S)		1.2 A; 2.1 C
		Projeto “Sou Cientista! “	- Realização de atividades experimentais interturmas, a fim de despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências naturais. Perceção da importância da influência da ciência no nosso quotidiano.	David Pires Oliveira	Alunos (1.º Q; 4.º T)		1.2 A; 2.1 C
		Meditação	Levar as crianças a estarem em tranquilidade e a lidarem com os desafios do dia a dia.	Maria João Cintra Jordão	Alunos (1.º U)		1.1 A; 3.3 B; 2.1 C
		Projeto “Aprender Matemática na Rua”	- Realização de atividades incidentes nos diferentes conteúdos matemáticos, privilegiando a educação no exterior com vista a perceção da aplicabilidade das diferentes noções, no quotidiano.	Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (3.º S; 4.º T; 4.º S)		6.1 B; 2.1 C
		Clube de Música Gil Rock School	O Clube de Música Gil Rock School, é um clube que visa promover atividades musicais com todos os alunos do Agrupamento, fazendo a ponte entre a Escola das Naus e a Secundária Gil Eanes. Todos os alunos que gostem de cantar ou tocar, terão oportunidade de o fazer neste clube	Jorge Miguel Carvoeiras Figueira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)		1.1 A; 1.2 A; 3.1 A; 3.2 A; 3.3 A; 4.1 A; 2.1 C; 2.2 C
		Articulação do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Desenvolver competências sociais e de cooperação. Promover a continuidade educativa. Desenvolver a autoconfiança e autocontrole.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Simulacros	Testar a eficácia dos meios disponíveis e do Plano de Emergência. Criar rotinas de comportamento de atuação.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 4.º H; 4.º I; 4.º J; 1.º U; 1.º V; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; 3.º Z; 3.º AA; 4.º AB; 4.º AC; P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D; P3 GRUPO E; P3 GRUPO F)		3.2 B
		Projeto “Sei ler e escrever”	Proporcionar o contacto com diversos autores nacionais e estrangeiros, com vista a promoção da escrita criativa. Divulgação dos trabalhos realizados através de diferentes meios (exposição na escola, jornal digital “As Gralhas”).	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		5.1 B
		- Aprender a Crescer com Segurança	- Promover comportamentos responsáveis e, ao mesmo tempo, adequados ao exercício da cidadania.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 2.º D; 2.º E; 1.º K; 4.º K; 3.º F; 3.º G; 4.º H; 4.º I; 4.º J; 2.º L; 3.º M; 1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 1.º U; 1.º V; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; 3.º Z; 3.º AA; 4.º AB; 4.º AC; P3 GRUPO E; P3 GRUPO F; 4.º S)		3.1 A
		Projeto “Crescer Saudável”	- Realização de um conjunto de atividades promotoras de hábitos alimentares saudáveis: semana da alimentação; construção de cartazes e autocolantes para distribuir à comunidade Educativa; construção de livros de receitas saudáveis, visitas ao mercado, feira mensal e padaria da localidade.	Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		2.1 C; OUTRA - 2 C
		R@dioNaus	Projeto multidisciplinar que visa o desenvolvimento das capacidades de Comunicação Oral, Leitura e Escrita dos alunos	Paulo Alexandre Silva Martins Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2.3 A

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out		Concurso para o Logótipo Oficial do projeto	Organizar um concurso, no Agrupamento, para a criação de um Logótipo oficial do Projeto ERASMUS + KA2 Cooperação para a Inovação e Intercâmbio de boas práticas, sobre o tema inclusão. Apresentar 2 logótipos nacionais no concurso internacional para o Logótipo oficial do Projeto	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Alunos (8.º G; 9.º D; 9.º F; 19316 - Rita Brito Coelho (8.ºD); 18785 - MARIA LEONOR FURTADO DUARTE (8.ºD))		3.2 A; 4.1 A; 5.1 B; 6.1 B; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C
out	13	"O FASCÍNIO DAS PALAVRAS: OS CONTOS DE SOPHIA PARA A INFÂNCIA " ação de formação de curta duração com Marta Martins	Dar a conhecer os contos para a infância de Sophia de Mello Breyner Andresen	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes		3.2 D
out	19	"Histórias para Imaginadores Sem Idade, com Jorge Serafim"	- Estimular os sentidos através dos livros e das histórias.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º H; 4.º I; 4.º J; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		5.1 B
out	24; 25; 30	"DANÇAR COM O LIVRO", ATELIER LABORATÓRIO DE MOVIMENTO E DANÇA, COM ALBINA PETROLATI	Estimular a criatividade, o espírito de cooperação, coordenação e memória através da Dança Criativa utilizando o corpo, o espaço, o objeto, o tempo e a relação, tendo como ponto de partida o Livro.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D)		5.1 B
nov	02	MINHA HISTÓRIA ACABADA MINHA BOCA CHEIA DE MARMELADA POR CARLOS MARQUES	Aproximar as crianças dos contos	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º G; 4.º H; 4.º J)		5.1 B
nov	02	CONTO POR PONTO POR BRU JUNÇA	Aproximar as crianças dos contos	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GRUPO A; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D)		5.1 B
nov	22	Conto musicado "Férias na Europa"	- Audição de um conto musicado para crianças, dinamizado pela Academia de Música de Lagos com o objetivo de dar a conhecer a música, a geografia e a cultura europeia.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º S)		3.1 A; 5.1 B; 2.1 C
nov	28	Conto de Natal	"Conto de Natal" de Jorge Gomes Ribeiro Boas festas para todos em qualquer altura do ano! O Natal só acontece uma vez por ano. Triste verdade, pois se acontecesse todos os dias este mundo seria bem diferente. Esta é a mensagem de Charles Dickens e do seu "Conto de Natal". Repicariam então os sinos com a sua sábia capacidade de transmitir todo um mundo espiritual, revelando-o como um grande amigo da infância.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º U; 1.º V; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; 3.º Z; 3.º AA; 4.º AB; 4.º AC; P3 GRUPO D; P3 GRUPO E)		6.1 B
nov		"OFICINA DO SILÊNCIO", com Marina Palácio	O mar profundo, os rios e as nascentes! Uma oficina de construção de um Livro-Mapa sobre Silêncio, Respiração, Identidade e biodiversidade.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º I; 4.º J; P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D)		5.1 B

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov		Ida Biblioteca Municipal de Lagos para participar nas Sessões de contos, leitura de histórias :"LIVROS ABERTOS SÃO PALAVRAS DITAS", com Jorge Serafim.	Estimular os sentidos através dos livros, das histórias e dos contos.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º F; 3.º G; 1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P; 1.º Q; 2.º R; P3 GRUPO C)		5.1 B
dez	10; 11; 12; 13	PRESÉPIO ANIMADO DE JOSÉ CORTES	Visitar um presépio animado e tradicional	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D; P3 GRUPO E)		3.1 A
dez	10	GALA DE PATINAGEM ARTÍSTICA - ESCOLAS "Roller Lagos Clube de Patinagem apresenta: "Eurovision- As musicas das nossas vidas"	Divulgar a modaliade patinagem artistica e das suas componentes tecnico-desportiva e intelectual (autoconfiança, trabalho de equipa, valorização pessoal, valorização externa e autoconhecimento do corpo e da mente)	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º D; 3.º G; 4.º H; 1.º U; 1.º V; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; 3.º Z; 3.º AA; 4.º AB; 4.º AC; P3 GRUPO E; P3 GRUPO F)		6.1 B
dez		ANIMAÇÃO DE NATAL - ACRAL	Vivenciar a data comemorativa, com a chegada da Mãe Natal – 1 de Dezembro, e visitas à Mãe Natal. Concurso de Árvores de Nata.l	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D; 2.º E; 3.º F; 4.º J; 1.º U; 1.º V; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; 3.º Z; 3.º AA; 4.º AB; 4.º AC; P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D; P3 GRUPO E; P3 GRUPO F)		6.1 B
dez		Ida ao Cinema	Proporcionar aos alunos com dificuldades acentuadas uma ida ao cinema com o objetivo de experienciar atividades da vida real em contexto.	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Alunos (6.º A; 5.º B; 6.º B; 5.º D; 6.º D; 5.º C; 7.º; 10.º; 17875 - TATIANA ISABEL DE JESUS SILVA (10.ºF); 18861 - Jorge Daniel Caetano Viana (5.ºB); 21306 - DANIEL ALEXANDRE RIBEIRO CRUZ (5.ºD); 19388 - DIOGO JOSÉ SANTOS LOUÇÃO (6.ºB); 19754 - Diogo Luís Rodrigues Pacheco da Conceição (5.ºD); 18663 - Ana Cláudia Matoso de Oliveira (6.ºB); 19400 - Alexandre Matias Vieira (6.ºA); 20582 - ALEXANDRE AMORES HORTA (7.ºF); 20854 - TIAGO FILIPE RODRIGUES DIAS (6.ºD); 18867 - Leonor Cintra dos Santos (5.ºC))		2.1 A; 2.2 A; OUTRA - 2 A
jan		" Uma aventura pelo património"	Descoberta do passado local e nacional pelas ruas e monumentos da cidade	Maria Rita Moreira Cerveira	Alunos (1.º K; 4.º K)		3.1 A; 6.1 B

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		CONTAR PARA RESPIRAR" OFICINA DE LEITURA E ESCRITA COM JORGE SERAFIM	Motivar para o conto; dar a conhecer diversas formas de aproximar os alunos aos contos e à tradição oral.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes		3.2 D
		Visita de estudo ao aterro sanitário do barlavento	Dar a conhecer os diferentes processos de tratamento e valorização de resíduos no Algarve.	Sónia Filipa da Glória Guerreiro	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 6 B
jan	11	ATIVIDADES COM JORGE SERAFIM	Motivar para o conto; dar a conhecer diversas formas de aproximar os alunos aos contos e à tradição oral	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M; P3 GRUPO E)		5.1 B
jan		Encontro com o Autor/ Músico Carlão	Encontro com o Autor/Cantor no âmbito da Interculturalidade	Anabela Miranda Medeiros	Alunos (8.º E)		OUTRA - 2 C
fev		Encontro com o autor/músico Carlão.	Encontro com o autor no âmbito da interculturalidade.	Ana Isabel Pereira Moura Almeida	Alunos (8.º H)		OUTRA - 2 C
fev		ENCONTRO COM A AUTORA ISABEL MINHÓS MARTINS (Planeta Tangerina), no âmbito do Concurso Leitor/Escritor	Incentivar à leitura de autores portugueses e à participação dos alunos no Concurso Leitor/Escritor.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Alunos (1.º A; 2.º E; 4.º H; 4.º I; 4.º J)		5.1 B
fev		Encontro com o autor/músico Carlão	Encontro com o músico no âmbito da interculturalidade.	Elisabete Maria dos Reis Marreiros Bicho	Alunos (8.º A)		OUTRA - 2 C
fev		Visita de Estudo ao aterro sanitário do Barlavento	VE ao aterro sanitário do Barlavento, no Porto de Lagos. Os alunos serão acompanhados pelo técnico da ALGAR que lhes irá mostrar e explicar o funcionamento de aterro sanitário.	Susana do Carmo da Silva Campos Sousa	Alunos (7.º C)		6.1 B
fev		Atividade de Job Shadowing - Acolhimento / Visita de docentes da Escola Matthias-Erzberger (Biberach, Alemanha)	- Proporcionar a visita de dois docentes da Escola Matthias-Erzberger ao Agrupamento de Escolas Gil Eanes, para contacto com a organização e o funcionamento escolar e visita às instalações, nomeadamente o laboratório de biologia; - Troca intercultural; visitas guiadas ao património histórico do concelho e a eventos culturais; - Visita a instituições ligadas à biologia: Câmara Municipa de Lagos e de Vila do Bispol; centro de observação de aves em Sagres, em Vila do Bispo e na Associação A Rocha, Alvor; agricultura ecológica (comunidade no Vale da Lama, Odiáxere); Universidade do Algarve (área da biologia); - Participação em atividades no âmbito da educação inclusiva.	Maria do Rosario Dias Antonio	Docentes; Outro		3.3 D
mar	01	Animação de Carnaval	Desfile de Carnaval pelas ruas da cidade. Preservar tradições. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Promover o Convívio Escola /Comunidade.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 2.º D; 3.º F; 3.º G; 4.º H; 4.º I; 4.º J; 1.º U; 1.º V; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; 3.º Z; 3.º AA; 4.º AB; 4.º AC; P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D; P3 GRUPO E; P3 GRUPO F)		2.1 C
mar	13	Teatro "Senhor Empreendedorismo e um projeto e meio Limão"	- Visualização de uma peça de teatro, com o objetivo de promover competências empreendedoras; incentivar as crianças a desenvolverem os seus próprios projetos.	Marinela Rodrigues Figueira	Alunos (2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		3.1 A; OUTRA - 2 C

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	22	“Na Companhia de Sophia”, pela companhia de teatro “Caixa de Palco”	- Visionamento de uma peça de teatro, onde são contadas várias histórias da obra da escritora Sophia de Mello Breyner Andresen.	Marinela Rodrigues Figueira	Alunos (3.º S; 4.º T; 4.º S)		3.1 A; 5.1 B; 2.1 C
mar		Comemorações do dia mundial da árvore e da água	- Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza; promover a plantação de árvores ornamentais no Município e alertar para a necessidade de poupar e preservar a água enquanto recurso para a vida.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M; 1.º Q; 2.º R; P3 GRUPO B; P3 GRUPO F)		6.1 B; OUTRA - 2 C
mar		CAMPANHA CONTRA OS MAUS TRATOS INFANTIS	Despertar a população escolar e a população em geral para esta problemática.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		6.1 B
mar		Comemorações do dia mundial da árvore e da água	Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza. Promover a plantação de árvores ornamentais no Município. Alertar para a necessidade de poupar e preservar a água enquanto recurso para a vida.	Sónia Filipa da Glória Guerreiro	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 6 B
abr	05	PASSEIOS PEDESTRES NA MATA NACIONAL DE BARÃO S.JOÃO – Percurso a ver o Mar	Fazer caminhadas ajustadas ao escalão etário nos Percursos Pedestres existentes e sinalizados, de forma autónoma/com os professores ou com marcação prévia. Os objetivos são os seguintes: desenvolvimento do bem-estar e saúde através da prática regular da atividade física; combater o sedentarismo; promover o contato e o respeito pela natureza, fazer caminhadas ajustadas ao escalão etário nos Percursos Pedestres existentes e sinalizados, de forma autónoma/com os professores ou com marcação prévia.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
		Passeios pedestres na mata nacional de Barão S. João e Via Algarviana : a)Percurso Pedra do Galo (6,1 km) b)Pincho – Bensafrim (8,3 km)	Desenvolvimento do bem-estar e saúde através da prática regular da atividade física; Combater o sedentarismo; Promover o contato e o respeito pela natureza.	Sónia Filipa da Glória Guerreiro	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 6 B
		“ Dias na Quinta” – Projeto Novas Descobertas (PND) Pacote “Short”	Proporcionar experiências de ligação com a quinta que visam empoderar indivíduos de todas as idades, em particular, em idade escolar e origens na criação de impacto positivo na esfera social e ecológico, através de modos de vida regenerativos.	Sónia Filipa da Glória Guerreiro	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 6 B
abr		Passeio pedestre na Mata Nacional de Barão S. João.	Percurso Pedra do Galo (6,1 Km). Desenvolvimento do bem estar e saúde, através da prática regular da atividade física.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º E)		6.1 B
mai		FESTIVAL DOS DESCOBRIMENTOS	Atrair um maior número de visitantes ao concelho durante a época baixa e durante o período do festival; Promover e divulgar a identidade histórica e cultural do município de Lagos, em particular este período áureo dos descobrimentos, onde o município teve um papel de destaque.	Sónia Filipa da Glória Guerreiro	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 6 B
mai		FESTIVAL DOS DESCOBRIMENTOS - Lagos e os 600 anos da descoberta da Madeira	Atrair um maior número de visitantes ao concelho durante a época baixa e durante o período do festival; Promover e divulgar a identidade histórica e cultural do município de Lagos, em particular este período áureo dos descobrimentos, onde o município teve um papel de destaque.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 4.º H; 4.º I; 4.º J; 2.º X; P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D)		6.1 B

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mai		Rita e a Floresta dos Legumes	"Rita e a Floresta dos Legumes" é um projeto pedagógico de promoção de uma alimentação e estilo de vida saudáveis.	Maria Rita Moreira Cerveira; Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues; Ana Luísa Henriques Bravo Pereira Sousa; Elisabete Joaquina Barata; Maria José de Jesus Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º E; 1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M; P3 GRUPO C)		5.1 B
mai		JOGOS DE QUELFES Parceria com: Associação Jogos de Quelfes, IPDJ, DREALG. Academia Olímpica de Portugal	Promoção do Olimpismo, dos jogos olímpicos, da formação olímpica e prática desportiva junto dos alunos, tendo por base os valores olímpicos (coragem, humildade, respeito, amizade,…) Valorização do Eu pela prática desportiva na relação consigo próprio, com os outros e com aquilo que o rodeia	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (4.º H; 4.º J)		6.1 B
mai		Rita e a Floresta dos Legumes	"Rita e a Floresta dos legumes" é um projeto pedagógico de promoção de uma alimentação e estilos de vida saudáveis (dia 9 de maio).	Ana Cristina do Espírito Santo Leitão; Carla Isabel Arvelos do Nascimento; Célia Maria Matos Faria Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º X; P3 GRUPO E; P3 GRUPO F)		5.1 B
jun		Comemoração do Dia Mundial do Ambiente- 5 de junho	Sensibilizar as crianças para as questões ambientais e para a necessidade de preservar o ambiente, com vista a uma melhor qualidade de vida	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 2.º E; 3.º G; 2.º X)		6.1 B
jun		Dia Mundial da Criança com uma ida à praia.	Tem como objetivo a aplicação de regras relacionadas com a segurança e saúde do corpo.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		1.2 A; 3.1 A; OUTRA - 3 B
		PROGRAMA CIDADANIA MARÍTIMA (Comando-Geral da Polícia Marítima – Comando Local da Polícia Marítima de Lagos)	Promover uma cultura de segurança de pessoas e bens; 2. Promover a descoberta e o gosto pelo mundo marinho; 3. Fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo deste modo para a afirmação da extensa zona costeira portuguesa, enquanto espaço privilegiado de lazer e turismo; 4. Diagnosticar, prevenir e intervir nos problemas de segurança nas praias; 5. Determinar, prevenir e erradicar a ocorrência de comportamentos de risco e ou ilícitos criminais e contraordenacionais nas praias e nas áreas do Domínio Público Hídrico.	Sónia Filipa da Glória Guerreiro	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 6 B
		CAMINHADA DA COMUNIDADE EDUCATIVA MARCHA NOTURNA / integrada no calendário Regional IPDJ (5ª edição) e Caminhada em Família (8ª edição)	Promover a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis. Pretende-se desenvolver 2 eventos desportivos, sensibilizando toda a comunidade educativa para a problemática do sedentarismo e da importância da atividade física na saúde.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 GRUPO A; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D)		4.1 A
out; jun		Atividades em Meio Aquático	Desenvolver skills motores; Promoção de melhorias no funcionamento físico, social, emocional e/ou cognitivo dos alunos.	Joana Lia Taveira de Sousa; Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Alunos (5.º B; 5.º D; 5.º C; 18867 - Leonor Cintra dos Santos (5.ºC); 19754 - Diogo Luís Rodrigues Pacheco da Conceição (5.ºD); 18861 - Jorge Daniel Caetano Viana (5.ºB); 21306 - DANIEL ALEXANDRE RIBEIRO CRUZ (5.ºD))		3.1 A; 3.2 A

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; jun		Atividades Assistidas com Animais.	Promover o desenvolvimento sensorial; Promover a Interação com animais; Promover melhorias no funcionamento físico, social, emocional e/ou cognitivo dos alunos.	Joana Lia Taveira de Sousa	Alunos (5.º B; 5.º D; 6.º G; 5.º C; 7.º A; 18377 - MELÂNIA SOLANGE FIGUEIREDO PAIS (7.ºA); 18861 - Jorge Daniel Caetano Viana (5.ºB); 5431 - Vanda Filipa Figueiredo Pais (6.ºD); 18867 - Leonor Cintra dos Santos (5.ºC); 19754 - Diogo Luís Rodrigues Pacheco da Conceição (5.ºD); 21306 - DANIEL ALEXANDRE RIBEIRO CRUZ (5.ºD))		3.1 A; 3.2 A
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção de Competências pessoais e sociais junto dos alunos da EB1do Chinicato , pelo Centro Comunitário dar a MÃO do CASLAS .	Programa de Educação Emocional junto dos alunos da Escola EB 1 do Chinicato, no dia 12 de Outubro, tendo o programa uma periodicidade quinzenal. Serão abordados temas como: as emoções, regulação emocional, competências pessoais e sociais.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 3 B; OUTRA - 2 C
jan; fev	18-01; 24-01; 22-02	APEIXONADOS	Consciencializar para a temática da água, da biodiversidade e da importância da conservação em equilíbrio da natureza; Valorizar as linguagens artísticas em torno das temáticas da biodiversidade e da conservação da natureza; Desenvolver competências cidadãs para a construção de um futuro sustentável.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M; 1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D)		6.1 B
		Passeios Pedestres na Mata Nacional de Barão.	Caminhada "Percurso Pedra do Galo".	Elisabete Maria dos Reis Marreiros Bicho	Alunos (8.º A)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 6 B
		Primeiras experiências de Vela	- Atividade de experienciação à modalidade da Vela – primeiras experiências (duas saídas em mar), promovidas pelo Centro de Formação Desportiva do Agrupamento de Escolas Júlio Dantas de Vela, com vista a sensibilização para a modalidade.	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (4.º T)		6.1 B
		INCLUATION: from ex-to INCLUSIVE EDUCATION	O Projeto ERASMUS+ "INCLUATION" tem como principal objetivo a melhoria de práticas e recursos ao nível das abordagens educativa de caráter inclusivo, criar uma maior consciência e promover uma melhoria ao nível dos métodos de ensino, de forma a permitir a construção de melhores metodologias através de um trabalho conjunto entre parceiros internacionais: nomeadamente - Bélgica, Espanha e Grécia	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º)		3.2 A; 4.1 A; 5.1 B; 6.1 B; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C
		Passeios pedestres na Mata Nacional de Barão.	Caminhada 'Percurso Pedra do Galo'.	Ana Isabel Pereira Moura Almeida	Alunos (8.º H)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 6 B
		Passeios Pedestres na Mata Nacional de Barão de S. João	Caminhada "Percurso Pedra do Galo"	Anabela Miranda Medeiros	Alunos (8.º E)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 6 B
		CONCURSO LEITOR/ESCRITOR	Incentivar a leitura de autores portugueses para a infância e juventude (este ano o autor tratado será Isabel Minhós Martins)	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Alunos (1.º A; 4.º H; 4.º I; 4.º J)		5.1 B
		Projeto "Sobe"	Escovagem diária e bochecho quinzenal do flúor. Protejo está directamente relacionada com o Centro de Saúde Lagos e a Higienista oral. Sensibilização dos alunos para a a importância da higiene oral.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues; Ana Luísa Henriques Bravo Pereira Sousa; Maria Rita Moreira Cerveira	Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		1.1 A; 5.1 B; 1.4 C

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Modalidade Vela	Proporcionar a todos os alunos do 4º ano uma aula de demonstração/sensibilização da modalidade de vela.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Alunos (4.º H; 4.º I; 4.º J; 4.º AB; 4.º AC)		6.1 B
		- Expressão e Educação Físico Motora - AMA	- Desenvolver as áreas de Adaptação ao Meio Aquático (AMA), e Patinagem do Programa de Expressão e Educação Físico Motora, junto dos alunos das Escolas Públicas do 1º ciclo do Concelho.	Marinela Rodrigues Figueira	Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 2.º D; 2.º E; 1.º K; 4.º K; 3.º F; 3.º G; 4.º H; 4.º I; 4.º J; 2.º L; 3.º M; 1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P; 1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 1.º U; 1.º V; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; 3.º Z; 3.º AA; 4.º AB; 4.º AC; 4.º S)		3.1 A
		Crescer em Movimento	Proporcionar a todas as crianças com idades entre os 3 e os 5 anos, que frequentem o ensino pré-escolar público, a prática regular de atividades motoras, de acordo com as metas de aprendizagem do domínio: expressão motora, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e proporcionando estilos de vida saudável	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D; P3 GRUPO E; P3 GRUPO F)		3.1 A
		DIAS NA QUINTA" – Projeto Novas Descobertas (PND)	Proporcionar experiências de ligação com a quinta que visam empoderar indivíduos de todas as idades, em particular, em idade escolar e origens na criação de impacto positivo na esfera social e ecológico, através de modos de vida regenerativos.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º D; 2.º E; 1.º K; 4.º K; 3.º F; 3.º G; 4.º H; 4.º I; 4.º J; 2.º L; 3.º M; 1.º U; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D; P3 GRUPO E)		6.1 B
		ESCOLA AZUL Parceria: Ministério do Mar e Centro de Ciência de Lagos	Estimular as escolas a trabalhar o oceano de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		6.1 B
		EXPOSIÇÃO ITINERANTE " PLÁSTICOS – ATÉ QUANDO A NOSSA INDIFERENÇA"	Esta exposição é constituída por seis placas de 1 x 2m (frente e verso) e encontra-se em bilingue. Acompanha esta exposição uma placa do Zoo de Lagos. Os objetivos são os seguintes: alertar os alunos para os problemas atuais relacionados com a poluição marítima; sensibilizar e consciencializar sobre a problemática do lixo marinho, particularmente os plásticos.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 5 B; OUTRA - 2 C
		"LAGOS NA ROTA DA ESCRAVATURA"	Sensibilizar a população escolar para as novas formas de escravatura, através do estabelecimento de pontes entre o passado e o presente; Divulgar o Património e a História da cidade.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º H; 4.º I; 4.º J)		6.1 B
		PROJETO " CRESCER COM SAÚDE" NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE LUTA CONTRA OBESIDADE INFANTIL (4ª edição) Parceria com: Centro de Saúde de Lagos	Caraterizar no âmbito da saúde a população escolar do concelho de lagos, de forma a apresentar soluções/estratégias a contribuir para a qualidade de vida dos nossos alunos. Vigilância dos alunos do pré-escolar e do 3º ano da Rede Pública do Concelho de Lagos através da recolha, análise e monitorização dos dados antropométricos (peso, estatura e índice de massa corporal). Despistar possíveis alunos que necessitem de apoio individualizado e contribuir para esse apoio familiar. Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática do sedentarismo infantil.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Alunos (3.º F; 3.º G; 3.º Z; 3.º AA; P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D; P3 GRUPO E; P3 GRUPO F)		3.1 A

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		EXPOSIÇÃO ITINERANTE "TESOUROS DE PORTUGAL" Parque Zoológico de Lagos	Dar a conhecer as espécies existentes em Portugal; Sensibilizar os alunos para a importância da conservação destas espécies e da biodiversidade.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Alunos (4.º H; 4.º I; 4.º J)		6.1 B
		Programa "Greencork da Quercus - Recolha de rolhas de cortiça"	- Recolha de rolhas de cortiça, por parte dos alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa. Objetivos: contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário; defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico; contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P; 1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		3.1 A; OUTRA - 6 B
		AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO "SOS OCEANOS" + AÇÃO DE LIMPEZA DE PRAIA / MONITORIZAÇÃO DO LIXO	Alertar os alunos para os problemas atuais relacionados com a poluição dos oceanos/mares e suas fontes; Sensibilizar e consciencializar sobre a problemática do lixo marinho; Explicar como é possível ajudar na preservação dos ecossistemas marinhos e costeiros, assim como a biodiversidade marinha; Contribuir para a adoção de comportamento ambientalmente corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º G; 4.º J; 1.º U; 1.º V; 2.º W; 2.º Y)		6.1 B
		Biblioteca Escolar	A Biblioteca Escolar (BE) tem como principal missão gerir as BE do Agrupamento de escolas, assente numa gestão coerente e integrada de recursos e numa filosofia de partilha e rentabilização de meios e serviços, com respeito por todos os utilizadores e em benefício da comunidade educativa. Pretende ser um serviço promotor de práticas de qualidade, de melhoria contínua dos serviços prestados, capaz de se adequar à mudança e aos desafios atuais, assumindo como valores a honestidade, integridade, excelência, responsabilidade ética, responsabilidade legal e compromisso com os utilizadores. O Plano Anual de Atividades da BE tem como principal objetivo operacionalizar estes pressupostos em todas as escolas do Agrupamento.	Ana Teresa Rosa de Oliveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3.2 A; 4.1 A; 5.1 B; 6.1 B; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun		Ven a conocer España	Divulgação da língua e cultura espanhola através da mostra de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano; jogos diversos no âmbito da mesma temática.	Ana Emília das Dores Terleira	Alunos (6.º; 7.º; 8.º)		1.1 A; 1.2 A

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set	28	“Visita ao Ocean Park - Lagos”	- Realização de atividades lúdicas, num espaço exterior à escola, proporcionando aos alunos momentos de convívio e prazer.	Martina Campoa Dias Marreiros	Alunos (1.º Q; 2.º R)		OUTRA - 1 A
out	26	Visita de estudo ao Cerro da Villa - Vilamoura	Objetivos: - Articular as aprendizagens curriculares com a realidade envolvente. - Consolidar aprendizagens relacionadas com episódios da História Nacional, nomeadamente a Romanização (História). - Sensibilizar para a importância da defesa do património nacional. - Desenvolver a educação para a cidadania. -Proporcionar momentos de convívio entre os participantes.	Ricardo Manuel Mota Silva; Margarida Filipa Espírito Santo Velhinho; Célia Maria Alexandre do Carmo José	Alunos (10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º H_AT)		6.1 B; 2.1 C
out		Ida à fortaleza para participar nas atividades promovidas pelo centro de ciência Viva de Lagos, no âmbito do programa DiVam da Direção Regional da Cultura do Algarve.	Ida à fortaleza para participar nas atividades promovidas pelo centro de ciência Viva de Lagos, no âmbito do programa DiVam da Direção Regional da Cultura do Algarve. Neste evento será dinamizado um conjunto de atividades práticas de cariz científico e tecnológico que sejam um fio condutor de uma narrativa da história do passado e do presente, projetada num futuro cada vez mais próximo. - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos; - Desenvolver o trabalho colaborativo; - Desenvolver a compreensão de conceitos; - Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 2 C
nov	09	Visita de estudo à Quinta das Seis Marias	A Visita de estudo à Quinta das Seis Marias permitirá uma melhor aquisição de competências a atingir na disciplina de Geografia A do 11º ano, tais como: Discutir impactes ambientais dos sistemas de produção agro-pecuária; Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; Equacionar o impacte do turismo no desenvolvimento das áreas rurais. Paralelamente, a componente lúdica que esta visita envolve, propicia uma relação de maior proximidade entre professor e alunos.	Eduardo Manuel Estevao Rodrigues	Alunos (11.º C-LH)		6.1 B
nov	16	Estação Arqueológica de Alcalar; Museu Municipal de Portimão	- Conhecer/interpretar a evolução histórica e social, vestígios do passado, da pré-história até à atualidade, sublinhando as atividades mais representativas da vida económica, cultural e social (Testemunhos de vivências e elementos arquitetónicos de vilas e cisternas romanas, uma estrutura rural da época islâmica (séc. XII-XIII), vestígios da intensa atividade flúvio-marítima que emergiram do Rio Arade, enquanto local de cruzamento de culturas e civilizações, o património industrial e etnográfico, indústria conserveira, mostras da construção naval, pesca, estiva, litografia, fundição, latoaria, fumeiros, transportes e tipografia, processo de transformação do figo, enquanto grande momento de expansão económica.) - Contribuir para que os alunos realizem aprendizagens estruturantes e significativas, complementares às realizadas na sala de aula. - Permitir aos alunos a consolidação e contextualização de conteúdos programáticos de forma lúdica e interativa.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º I; 4.º J)		6.1 B

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	16	Visita ao Mosteiro dos Jerónimos e assistência à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente e visita à exposição do Museu Berardo.	Os alunos são convidados a participar numa visita de estudo que tem como objetivo consolidar as aprendizagens da disciplina de Português, com a assistência à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno", tomarem contacto com a arte e o património nacionais com a visita ao Mosteiro dos Jerónimos. Ainda no âmbito das disciplinas de Português, Ed. Visual e História os alunos poderão ver a exposição do Museu Berrado sobre arte moderna, apercebendo-se das diferenças entre duas épocas distintas.	Lena Marisa Noronha da Cunha Soares	Alunos (9.º A; 9.º F; 9.º H; 9.º G)		1.1 A; 6.1 B; 2.1 C; 2.2 C
nov	23	Núcleo Museológico de Silves; Castelo de Silves	- Conhecer/interpretar a evolução histórica e social, vestígios do passado: pré-história, período romano, período muçulmano e período português (até ao séc. XVII). - Contribuir para que os alunos realizem aprendizagens estruturantes e significativas, complementares às realizadas na sala de aula. - Permitir aos alunos a consolidação e contextualização de conteúdos programáticos de forma lúdica e interativa.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º I; 4.º J)		6.1 B
nov	23	Museu de Silves	- Conhecer/interpretar a evolução histórica e social, vestígios do passado: pré-história, período romano, período muçulmano e período português (até ao séc. XVII). -Consolidação e contextualização de conteúdos programáticos de forma lúdica e interativa.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º H)		6.1 B
dez	12	Ida ao cinema	Estimulo à criatividade e à linguagem dos alunos. Proporcionar experiência audiovisual e áudio aos alunos.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 2 C
		Visita de estudo: Tivoli Lagos Algarve Resort	Realização de uma visita de estudo ao referido hotel, no âmbito das disciplinas técnicas de “Andares e Decoração” e “Lavandaria/Rouparia”, do Curso de Empregado(a) de Andares. Será uma visita guiada aos serviços de andares e lavandaria/rouparia, sendo o principal objetivo dar a conhecer aos alunos os procedimentos, gestão de equipas, equipamentos e sua organização, promovendo a interligação entre teoria e prática, escola e realidade. Além disso, terão a oportunidade de assistir à dinâmica do funcionamento dos diferentes espaços do hotel.	Sandra Maria Pinto dos Santos Vitorino Campos	Alunos (1.º CEF 3 9ºI_EA)		3.1 A; 6.1 B; 2.1 C
		Visita de estudo: Marina Club Suite Hotel	Realização de uma visita de estudo ao referido hotel, no âmbito das disciplinas técnicas de “Andares e Decoração” e “Lavandaria/Rouparia”, do Curso de Empregado(a) de Andares. Será uma visita guiada aos serviços de andares e lavandaria/rouparia, sendo o principal objetivo dar a conhecer aos alunos os procedimentos, gestão de equipas, equipamentos e sua organização, promovendo a interligação entre teoria e prática, escola e realidade. Além disso, terão a oportunidade de assistir à dinâmica do funcionamento dos diferentes espaços do hotel.	Sandra Maria Pinto dos Santos Vitorino Campos	Alunos (1.º CEF 3 9ºI_EA)		3.1 A; 6.1 B; 2.1 C
		Visita de estudo à KidZania e Santuário de Cristo Rei.	A atividade consiste na visita à KidZania, em Loures e ao Santuário de Cristo Rei, em Almada. O objetivo da visita é dar a conhecer aos alunos o património religioso português, reforçar as relações interpessoais entre os alunos da EB 2,3 das Naus e entre alunos de outros agrupamentos de escolas; reforçar laços de amizade, partilha e solidariedade e proporcionar momentos pedagógicos e lúdicos aos alunos.	Sónia Marisa Carreira da Costa Vieira F Pagarete	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º D; 5.º F; 5.º G; 6.º C; 6.º F; 5.º C)		OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
jan	04	- Visita de Estudo ao Mercado dos Escravos e Forte da Ponta da Bandeira	- Visita de estudo a monumentos do património local, com vista a perceção da sua utilidade quando edificados e a compreensão do seu enquadramento histórico nacional.	Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (3.º S; 4.º T; 4.º S)		1.1 A; 2.2 A; OUTRA - 6 B

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jan	17	-Museu Coleção Berardo - Centro Cultural de Belém; -Ida ao teatro - "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente - Claustros do Mosteiro dos Jerónimos; - Visita ao Mosteiro de Jerónimos.	- Despertar o gosto pelo teatro; - Consolidar as aprendizagens adquiridas em sala de aula; - Promover a fruição literária e artística; - Fomentar nos alunos atitudes de saber estar; - Conhecer a arte contemporânea. - Articular as aprendizagens curriculares com a realidade envolvente; - Despertar o interesse pelas disciplinas envolventes; - Desenvolver a educação para a cidadania.	Mónica Cristina Granjinho Ribeiro	Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º C; 9.º E)		1.2 A; 6.1 B; 2.1 C
jan	28	Turismo de Aventura	Prende-se com a necessidade de dar a conhecer aos alunos de animação turística vários tipos de turismo e atividades inerentes aos mesmos. No caso do turismo aventura existe esta possibilidade de realizar uma atividade de paintball com a turma. Fomentar a colaboração e o trabalho em equipa na turma. Fortalecer os laços de relacionamentos interpessoais. Tomar consciência das condições de segurança inerentes à prática deste tipo de atividades. Conhecer a oferta turística do Concelho.	Vanda Costa Pereira Bengala Gregório	Alunos (10.º H_AT)		OUTRA - 3 A
jan; fev	31-01; 01-02	Visita de Estudo a Évora e Serra da Estrela.	A visita de estudo está prevista para os dias 31/01/2019 e 01/02/2019 e é composta por uma visita à cidade de Évora, com um intercâmbio com a escola dos Salesianos-Colégio de Évora. De seguida, seguimos para Gouveia, com alojamento no antigo Seminário de São João. No dia seguinte, seguimos para a Serra da Estrela, caso o tempo permita com chegada à Torre, onde os alunos irão passar a manhã. O almoço será na cidade de Castelo Branco e depois regressaremos ao Algarve, com uma breve passagem pela baixa da cidade de Coimbra. A visita tem como objetivo consolidar conteúdos trabalhados na Unidade Letiva 3.A Liberdade (a liberdade orientada para o bem; liberdade e autonomia;) e Unidade Letiva 4.Ecologia e Valores (o mundo é a nossa casa comum; a relação dos seres vivos entre si e a relação do ser humano com os outros seres vivos; A natureza como um bem coletivo exige respeito de cada um para manutenção do que é de todos; A responsabilidade do ser humano em relação a toda a natureza: usar a natureza com equilíbrio e sem arbitrariedade e egoísmo).	Sónia Marisa Carreira da Costa Vieira F Pagarete	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5422 - MARIA BEATRIZ DOS SANTOS DE CARVALHO COSTA (8.ºD); 20816 - ANDRÉ LUIS ABRUNHOSA CARVALHO DE LIMA (8.ºC); 20464 - Matilde Lourenço Furtado Baptista Pestana (8.ºD); 18846 - ROMANA PRODAN (8.ºE); 18410 - MAFALDA ARAÚJO DE CARVALHO (8.ºA))		OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
fev	22	Museu Municipal de Portimão	-Conhecer/interpretar a evolução histórica e social, vestígios do passado: pré-história, período romano, período muçulmano e período português (até ao séc. XVII). -Conhecer/interpretar a evolução histórica e social. Realizar aprendizagens complementares às realizadas na sala de aula, de forma lúdica e interativa.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º H)		6.1 B
fev	28	Assistência à peça de teatro "A Farsa de Inês Pereira"	Os alunos irão consolidar as aprendizagens em sala de aula, assistindo à dramatização da peça de teatro "A farsa de Inês Pereira", pela companhia Actus.	Lena Marisa Noronha da Cunha Soares	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º H_AS; 10.º H_AT)		1.1 A; 6.1 B; 2.1 C; 2.2 C
fev	28	Visita de estudo a Lisboa : passeio literário e ida ao teatro	No âmbito do estudo da poesia de Fernando Pessoa e da leitura integral da obra " O Ano da Morte de Ricardo Reis" de José Saramago, as turmas do 12ºano deslocam-se a Lisboa para conhecerem/ percorrerem so sítios mais marcantes da vida do poeta e ,a seguir , irem ao teatro para assistirem à representação dramatização da obra supracitada.	Maria Eufemia Marchao Patricio	Docentes; Alunos (12.º A-AV; 12.º A-CT; 12.º B; 12.º C -MA; 12.º C-ME)		1.2 A; OUTRA - 1 A; OUTRA - 2 A; OUTRA - 3 A

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev		Visita guiada à Igreja de Santo António no âmbito dos Projetos Escolares dinamizados pela Autarquia para o ano letivo 2018 / 2019 e visita à muralha medieval, em Lagos.	Realização de uma visita de estudo aos locais indicados com os seguintes objetivos: - conhecer a Igreja de Stº António do ponto de vista histórico e artístico; - conhecer o Património Museológico e a História da cidade; - articular as aprendizagens curriculares com realidade envolvente; - despertar o interesse acerca da história, da arte e da cultura local; - promover o conhecimento e preservação do património; - desenvolver a educação para a cidadania. Esta visita de estudo será realizada com a turma 10.º F e com a turma 10.º H - AT em dois momentos distintos. Com a turma 10º F está prevista para dia 05 de fevereiro e com a turma 10º H - AT está prevista para o dia 19 de fevereiro.	Ricardo Manuel Mota Silva	Alunos (10.º F; 10.º H_AT)		OUTRA - 1 A; 3.1 A; OUTRA - 3 B; OUTRA - 6 B
fev		Visita ao Dia Aberto da Universidade do Algarve	Proporcionar o contacto com ofertas formativas e possíveis percursos profissionais alternativos ou de prosseguimento de estudos.	José António Alvelos Pacheco	Alunos (12.º C-MA; 12.º C-ME; 11.º E-ME; 11.º D-CN; 11.º E-IA)		4.2 C
fev		Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian - "Descobrir a Matemática na Arte" e Lisbon Story.	Articulação interdiscilinar entre a Matemática, Português, História e Geografia de Portugal e Cidadania, Educação Visual e Educação Tecnológica e Inglês.	Taty Alexandre Loureiro; Silvia Cristina Jesus Madeira Alves; Maria Paula Almeida Correia Pedroso; Carla Susana Soares dos Santos; Bruno Miguel da Silva Miranda	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º H; 5.º C)		1.1 A; 1.2 A; 3.3 B; 6.1 B; 1.1 C; 1.2 C; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C; 1.1 D
mar	07	Visita de estudo à Compal	Os objectivos desta actividade são: - Estruturas e equipamentos industriais - Processo produtivo - Aplicação da legislação alimentar.	Vanessa Isabel Pires Félix	Alunos (1.º CEF 3 9ºI-MH; 1.º CEF 3 9ºI_EA; 10.º; 11.º)		1.1 A; 2.1 C
mar	08	Visita de Estudo ao Museu Municipal de Arqueologia de Silves	- Contacto com artefactos e vestígios arqueológicos, de forma a percecionar a evolução histórica humana no concelho e restante Península Ibérica.	Martina Campoa Dias Marreiros	Alunos (2.º R; 4.º T)		1.1 A; 2.2 A; OUTRA - 6 B
mar	10	VISITA DE ESTUDO A BARCELONA	Apresentar e tornar saliente aos alunos, num contexto de grande cidade totalmente desconhecida e riquíssima de exemplos, a enorme relevância da Geometria no desenvolvimento das cidades, tanto em termos urbanísticos como arquitectónicos. Proporcionar aos alunos, in loco, à escala natural e inseridas no seu contexto, a apreciação de algumas edificações contemporâneas notáveis (projetadas por arquitectos reconhecidos a nível internacional) que previamente estudaram. Valorizar o saber a todos os níveis, despertando e promovendo a curiosidade intelectual,com o objetivo de criar cidadãos que, ao longo da sua vida, valorizem o saber.	Maria João de Lacerda Caetano	Alunos (10.º B; 11.º B-CT; 11.º B-AV)		1.2 A; 3.3 B; 6.1 B
mar	12	Dia na Quinta Vale da Lama	Conhecer e explorar tópicos educativos específicos; Beneficiar do contacto direto com a natureza envolvente e as suas rotinas sazonais; Proporcionar uma aprendizagem pela experiência prática.	Inês de Jesus Vilhena Fonseca Santos	Alunos (10.º H_AS)		1.2 A; 6.1 B; 2.2 C

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	14; 15	Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa	Conhecer os produtos e serviços oferecidos pelos expositores da feira BTL, que é o salão de referência para a indústria do Turismo Nacional, consciencializando-se das especificidades dos produtos/serviços em termos de destinos turísticos nacionais e internacionais e respetivos orçamentos, das boas práticas no atendimento ao público, do marketing e das ações nos pontos de venda. Conhecer a partilha de experiências dinamizadas pelas diversas atividades, em parceria com o Turismo de Portugal. Contactar a bolsa de emprego dedicada ao sector do turismo. Conhecer equipamentos e serviços utilizados na hotelaria. Assistir, ao vivo, a demonstrações de técnicas de animação turística. Visita ainda a uma Empresa de Marketing de forma a verificar o processo de comunicação e de análise de mercado, relação com clientes e colaboradores.	Vanda Costa Pereira Bengala Gregório	Alunos (12.º C-MA; 10.º H_AT)		OUTRA - 3 A
mar	15	Percurso literário - "Os Maias" em Lisboa e em Sintra	Os alunos irão percorrer espaços descritos ou aludidos no romance "Os Maias" a fim de conhecerem e reconstituírem os momentos fundamentais da intriga e da crónica de costumes. Em articulação com a disciplina de Geografia, os alunos irão observar e analisar o espaço urbano. No âmbito da disciplina de Português, esta atividade tem como objetivos motivar os alunos para o estudo da obra; contribuir para a compreensão do romance, a partir do contacto com os locais da ação; desenvolver a sensibilidade estética e cultural dos alunos através do contacto com locais de valor patrimonial nacional; Relativamente a Geografia, os alunos, durante a visita de Lisboa, irão caracterizar o espaço urbano, relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos e equacionar os principais problemas urbanos.	Ana Luisa Nascimento Albuquerque	Alunos (11.º A; 11.º B-CT; 11.º C-LH; 11.º B-AV; 11.º E-ME; 11.º D-CN; 11.º E-IA)		OUTRA - 5 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C
mar	22	Visita ao Zoo de Lagos	Desenvolver o gosto pela natureza e a interação com os animais	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Alunos (6.º A; 5.º B; 5.º D; 6.º D; 5.º C; 7.º F; 10.º F; 21306 - DANIEL ALEXANDRE RIBEIRO CRUZ (5.ºD); 20854 - TIAGO FILIPE RODRIGUES DIAS (6.ºD); 20582 - ALEXANDRE AMORES HORTA (7.ºF); 19400 - Alexandre Matias Vieira (6.ºA); 18861 - Jorge Daniel Caetano Viana (5.ºB); 19492 - Diogo Duarte Lopes da Conceição (6.ºD); 18867 - Leonor Cintra dos Santos (5.ºC); 17875 - TATIANA ISABEL DE JESUS SILVA (10.ºF))		1.1 A
abr; mai	01-04; 02-04; 03-04; 05-04; 23-04; 24-04; 03-05	Visita de estudo à Ria de Alvor: associação "A Rocha".	Importância das zonas húmidas: em particular da Ria de Alvor em termos da biodiversidade. Identificação/ observação de espécies de aves existentes na Ria de Alvor.	Alexandre Afonso Marques Ribeiro Nunes	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º C)		3.1 A; 6.1 B; 2.1 C

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr	04	Visita de Estudo à Futurália	A Visita de Estudo à Futurália com alunos com alunos em fim de ciclo de estudos, 12º ano da Escolaridade Obrigatória tem como objetivos facilitar o acesso a informação, promover o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, a troca de experiências com alunos, docentes e outros profissionais, tendo em vista motivar e incentivar os alunos a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro académico e profissional. Paralelamente, a componente lúdica que esta visita envolve, propicia uma relação de maior proximidade entre professores e alunos.	Eduardo Manuel Estevao Rodrigues	Alunos (12.º B; 12.º C-MA; 12.º C-ME)		2.1 C; 4.2 C; 4.3 C
abr	04	Visita de estudo à futurália	Conhecer e tirar dúvidas sobre os diferentes cursos, programas académicos nacionais e internacionais e outras questões relevantes para as suas escolhas de futuro. Contactar com atividades ligadas à Animação Sociocultural e Ação social.	Inês de Jesus Vilhena Fonseca Santos	Alunos (10.º H_AS)		1.2 A; 6.1 B; 2.1 C
		Encontro Diocesano de alunos de E.M.R.C.	A atividade decorrerá no Parque de Exposições e Feiras de Tavira, onde os alunos terão jogos pedagógicos e várias atividades lúdicas durante todo o dia. O objetivo é reforçar as relações interpessoais entre os alunos do Agrupamento e entre alunos de outros agrupamentos de escolas; reforçar laços de amizade, partilha e solidariedade e proporcionar momentos lúdicos aos alunos.	Sónia Marisa Carreira da Costa Vieira F Pagarete	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º D; 5.º F; 5.º G; 6.º C; 6.º F; 5.º C; 7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º H; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
		Visita de Estudo a Lisboa: Sinagoga de Lisboa, Centro Ismaili, Comunidade Hindu de Lisboa e Mosteiro dos Jerónimos.	A visita tem o objetivo de levar os alunos a conhecer a universalidade do fenómeno religioso, relacionando conteúdos lecionados nas aulas; promover e valorizar o património religioso português; promover amizade, partilha e reforçar as relações interpessoais entre os alunos.	Sónia Marisa Carreira da Costa Vieira F Pagarete	Alunos (7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º H)		OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
		Visita de estudo: Boutique Hotel Vivenda Miranda.	Realização de uma visita de estudo ao referido hotel, no âmbito das disciplinas técnicas de “Andares e Decoração” e “Lavandaria/Rouparia”, do Curso de Empregado(a) de Andares. Será uma visita guiada aos serviços de andares e lavandaria/rouparia, sendo o principal objetivo dar a conhecer aos alunos os procedimentos, gestão de equipas, equipamentos e sua organização, promovendo a interligação entre teoria e prática, escola e realidade. Além disso, terão a oportunidade de assistir à dinâmica do funcionamento dos diferentes espaços do hotel.	Sandra Maria Pinto dos Santos Vitorino Campos	Alunos (1.º CEF 3 9ºI_EA)		3.1 A; 6.1 B; 2.1 C
		Visita de estudo: Cascade Wellness & Lifestyle Resort.	Realização de uma visita de estudo ao referido hotel, no âmbito das disciplinas técnicas de “Andares e Decoração” e “Lavandaria/Rouparia”, do Curso de Empregado(a) de Andares. Será uma visita guiada aos serviços de andares e lavandaria/rouparia, sendo o principal objetivo dar a conhecer aos alunos os procedimentos, gestão de equipas, equipamentos e sua organização, promovendo a interligação entre teoria e prática, escola e realidade. Além disso, terão a oportunidade de assistir à dinâmica do funcionamento dos diferentes espaços do hotel.	Sandra Maria Pinto dos Santos Vitorino Campos	Alunos (1.º CEF 3 9ºI_EA)		3.1 A; 6.1 B; 2.1 C
abr	26	- Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Tavira	- Visita às exposições “Vê, faz e aprende” e “Ouve, aprende e faz” patentes no Centro de Ciência Viva de Tavira, com vista a compressão do método experimental e da influência da ciência no nosso quotidiano.	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (1.º Q; 4.º T)		1.1 A; 2.2 A; OUTRA - 3 A; OUTRA - 6 B

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr	30	Visita de estudo aos Mosteiros de Alcobaça e da Batalha	Realização de uma visita de estudo no dia 30 de abril aos Mosteiros de Alcobaça e da Batalha orientada pelo guia de cada monumento nacional. Os principais objetivos são: - conhecer os mosteiros medievais; - descrever a vida monástica cisterciense; - relacionar o Mosteiro de Santa Maria da Vitória com a Batalha de Aljubarrota; - caracterizar a arquitetura gótica; - analisar a evolução do gótico em Portugal identificando monumentos góticos portugueses; - articular as aprendizagens curriculares com realidade envolvente; - aprofundar as aprendizagens curriculares; - despertar o interesse acerca da história, da arte e da cultura nacional; - desenvolver a educação para a cidadania.	Ricardo Manuel Mota Silva	Alunos (10.º F; 10.º H_AT)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 3 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C
mai	03	Realização da atividade de arborismo no Parque Aventura em Lagos	Estimular o convívio e divertimento entre alunos da escola.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 6 B; 1.2 C
mai	17	“Cidadão em Construção” (projeto de Flexibilidade Curricular) - Visita de estudo à Escola Fixa de Trânsito em Albufeira.	Promover aprendizagens concretas, formando cidadãos ativos com atitudes cívicas, de respeito por si, pelo outro e por o que o rodeia; desenvolver a responsabilidade pelas próprias ações e promover boas práticas de cidadania; proporcionar/dar às crianças, um conhecimento sobre Educação, Prevenção e Segurança Rodoviária; conhecer o significado das principais regras e sinais de trânsito; contribuir para a adoção de comportamentos cívicos.	David Pires Oliveira	Alunos (1.º Q)		2.2 C
mai	27	Escola de Trânsito em Albufeira e Parque da Alfarrobeira	Conhecer a Escola de Trânsito/ Aprender regras de trânsito e explorar/ conhecer o Parque da Alfarrobeira e plantas envolventes.	Célia Maria Matos Faria Gomes	Alunos (P3 GRUPO F)		6.1 B
mai	30; 31	Visita de estudo à Herdade das Parchanas	abordar atividades de exploração da natureza; sensibilizar para questões ambientais; aprender a valorizar o património natural; promover o conhecimento e respeito através da interação e da comunicação; aplicar conhecimentos em contexto real; desenvolver as relações interpessoais fora do espaço escolar e com objetivos pedagógicos	Sónia Filipa da Glória Guerreiro	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 3 B; 2.1 C
mai	31	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	Conhecer o Jardim Zoológico de Lisboa e todas as espécies animais presentes/ ampliar conhecimentos no âmbito do Meio Físico e Social/ Experienciar uma viagem totalmente diferente das viagens de curta duração, dentro de Lagos e/ ou arredores.	Célia Maria Matos Faria Gomes	Alunos (P3 GRUPO F)		6.1 B
mai	31	- Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva e Oceanário - Lisboa.	- Realização de visita de estudo no âmbito do projeto "Ciência com a Biblioteca", em articulação com a Biblioteca Escolar, de forma a favorecer a colaboração e interdisciplinaridade; desenvolver competências em literacia científica e estimular competências de comunicação.	Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (3.º S; 4.º S)		3.2 A; 5.1 B; 1.4 C; 2.1 C
mai	31	Visita de Estudo ao Zoomarine	Proporcionar um maior conhecimento na área do conhecimento do mundo marinho; Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer, o saber ser e o saber estar.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 6 B; 1.2 C

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mai		Projeto Ler+Espaço - Apresentação dos projetos finalistas no Encontro Nacional Ler+Espaço	Pretende-se que as turmas 3.º S e 4.º S participem no Projeto Ler+ Espaço, dinamizado pelo Plano Nacional de Leitura (PNL). A candidatura será apresentada pela coordenadora da biblioteca, mediante "compromisso expresso da Direção" (ver documento em anexo). Este projeto apresenta como objetivos: Estimular a curiosidade científica, espírito crítico e o gosto pela aprendizagem e pela descoberta; • Promover a leitura e a escrita de textos relacionados com o Espaço; • Favorecer a colaboração e a interdisciplinaridade; • Desenvolver competências em literacia científica e tecnológica na área da Astrofísica e Ciências do Espaço; • Estimular competências de comunicação. Caso algum dos trabalhos desenvolvidos seja selecionado pela entidade organizadora, será apresentado no Encontro Nacional Ler+Espaço, em maio de 2018.	Ana Teresa Rosa de Oliveira	Alunos (3.º S; 4.º S)		3.2 A; 5.1 B; 1.4 C; 2.1 C
mai		Visita ao Zmar	Desenvolver o espírito de iniciativa e interajuda Incentivar o gosto pela atividade física Promover o relacionamento interpessoal	Ana Emília das Dores Terleira	Alunos (8.º B; 8.º G)		1.1 A; 1.2 A; 2.1 C
jun	06; 07	Herdade das Parchanas	-Sensibilizar para o respeito pela Natureza e construir uma maior consciência ambiental; - Aprender ao ar livre e em grupo, realizando atividades intimamente relacionadas com a natureza; - Desenvolver a independência e autonomia; - Diversificar formas de diversão.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º H)		2.1 C
jun	12	Aventura no Krazyworld	- Encerrar o ano letivo de forma lúdica; - Fomentar o contacto direto com a natureza e o respeito pela mesma; - Identificar alguns animais selvagens e domésticos existentes no Parque; - Reconhecer alguns cuidados a ter com os animais; - Reconhecer semelhanças e diferenças entre seres vivos; - Reconhecer manifestações de vida animal (observar animais em diferentes fases da sua vida).	Sandra Manuela da Conceição Botelho Veiga	Docentes; Alunos (1.º C; 2.º D)		6.1 B
jun	14	Ida à Meia Praia	Dia com atividades lúdicas (jogos , caminhadas) , sendo esta uma atividade extremamente divertida e lúdica para as idades etárias dos grupos etários das turmas envolvidas . Envolver os Encarregados de Educação , fomentando o bom ambiente entre todos os envolvidos na comunidade educativa .	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 3 A
jun	17; 18; 19	Ida à praia	Passar o dia na praia.	Maria João Cintra Jordão	Alunos (1.º U; 1.º V)		6.1 B
jun	18	KidZania	- Contribuir para que os alunos realizem aprendizagens estruturantes e significativas, complementares às realizadas na sala de aula. - Permitir aos alunos a consolidação e contextualização de conteúdos programáticos de forma lúdica e interativa. - Fomentar o convívio / interação social, aquisição de atitudes e valores.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º I; 4.º J)		6.1 B
jun		Visita de estudo à Isla Mágica	Visita de estudo de final de ano letivo.	Hélia Maria Albertina da Cunha	Docentes; Alunos (8.º G)		4.2 B; OUTRA - 4 B

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo: Sensimar Lagos by Yellow.	Realização de uma visita de estudo ao referido hotel, no âmbito das disciplinas técnicas de “Andares e Decoração” e “Lavandaria/Rouparia”, do Curso de Empregado(a) de Andares. Será uma visita guiada aos serviços de andares e lavandaria/rouparia, sendo o principal objetivo dar a conhecer aos alunos os procedimentos, gestão de equipas, equipamentos e sua organização, promovendo a interligação entre teoria e prática, escola e realidade. Além disso, terão a oportunidade de assistir à dinâmica do funcionamento dos diferentes espaços do hotel.	Sandra Maria Pinto dos Santos Vitorino Campos	Alunos (1.º CEF 3 9ºI_EA)		3.1 A; 6.1 B; 2.1 C
		Visita de estudo: Hotel Vila Galé Lagos.	Realização de uma visita de estudo ao referido hotel, no âmbito das disciplinas técnicas de “Andares e Decoração” e “Lavandaria/Rouparia”, do Curso de Empregado(a) de Andares. Será uma visita guiada aos serviços de andares e lavandaria/rouparia, sendo o principal objetivo dar a conhecer aos alunos os procedimentos, gestão de equipas, equipamentos e sua organização, promovendo a interligação entre teoria e prática, escola e realidade. Além disso, terão a oportunidade de assistir à dinâmica do funcionamento dos diferentes espaços do hotel.	Sandra Maria Pinto dos Santos Vitorino Campos	Alunos (1.º CEF 3 9ºI_EA)		3.1 A; 6.1 B; 2.1 C
nov	23	Visita de estudo à unidade de processamento de produtos cárneos em Aljezur.	O objectivo desta actividade é o reconhecimento da aplicabilidade dos conceitos adquiridos durante a sua formação em aula. - Estruturas e equipamentos industriais, - Processos produtivos, - Aplicação da legislação alimentar - Contacto com a indústria alimentar	Vanessa Isabel Pires Félix	Alunos (11.º E-IA)		2.1 C
jan	19	Visita ás instalações da empresa Vitacress.	O objectivo desta actividade é o reconhecimento da aplicabilidade dos conceitos adquiridos durante a sua formação em aula. - Estruturas e equipamentos industriais, - Cultivo de hortícolas, - Processos produtivos, - Aplicação da legislação alimentar - Contacto com a indústria alimentar	Vanessa Isabel Pires Félix	Alunos (11.º E-IA; 10.º G_MI)		1.1 A; 2.1 C
fev	22	Visita de estudo a duas indústrias alimentares (Unidade de produção da Nobre e Sumol Compal S. A.)	O objectivo desta actividade é o reconhecimento da aplicabilidade dos conceitos adquiridos durante a sua formação em aula. - Estruturas e equipamentos industriais, - Processos produtivos, - Aplicação da legislação alimentar	Vanessa Isabel Pires Félix	Alunos (1.º CEF 3 9ºI-MH; 11.º E-IA; 10.º G_MI)		1.1 A; 2.1 C
abr; mai	04-04; 13-05; 16-05; 24-05	Escola de trânsito de Albufeira	Sessão teórica e simulação, na pista exterior, de peões e ciclistas de forma a consolidar os conteúdos adquiridos. Finalidades: Educação, prevenção e segurança rodoviária.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D)		6.1 B
		Visita de estudo ao Zoo de Barão de S.João.	Visita ao Zoo de lagos no âmbito do protocolo entre a CML e o Parque Zoológico de Lagos. Esta visita tem como objetivos: Fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e sensibilizar para a sua urgente protecção e conservação.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º K; 4.º K; 3.º F; 3.º G; 2.º L; 3.º M; 1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P; 1.º Q; 1.º U; 1.º V; P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D; P3 GRUPO E)		6.1 B; 1.2 C

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2019	Concurso a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. Tem por principal objetivo desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática através de um conjunto de questões de escolha múltipla com um grau de dificuldade crescente.	Manuel João Amaral Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OUTRA - 1 B
jun		VIII Festival da Canção "A Voz do Gil"	Concurso de canções e espetáculo de variedades dirigido à comunidade escolar	Paulo Alexandre Silva Martins Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2.3 A
		Concurso Literacia 3D - Leitura - 7º ano	Concurso de Leitura promovido pela Porto Editora	Paulo Alexandre Silva Martins Soares	Alunos (7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I)		1.1 B
nov; jan		XXXVII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Concurso promovido pela Sociedade Portuguesa de Matemática que tem por objetivos estimular a resolução de problemas, desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática e detetar alunos com fortes capacidades de raciocínio.	Manuel João Amaral Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OUTRA - 1 B
		Problema do Mês	Conjunto de problemas propostos aos alunos do Ensino Básico que têm por objetivo estimular a resolução de problemas e desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática.	Rui Manuel Ribeiro Duarte	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		OUTRA - 1 B
		AÇÃO ESCOLA SOS AZULEJO 2019	Realização de trabalhos no âmbito do concurso: Ação Escola SOS Azulejo. Pretende-se:desenvolver o gosto pela escola como espaço de convívio / formação; desenvolver novos meios e técnicas de expressão plástica; exercitar destrezas manuais; desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		2.2 A; 2.2 C

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vamos reduzir o lixo marinho: menos plástico nos Oceanos!	Sensibilizar e consciencializar a comunidade educativa sobre a problemática do lixo marinho/poluição marítima, nomeadamente o plástico, através das seguintes atividades: - recolha seletiva de tampas de plástico PET e posterior entrega a associações locais; - visualização de vídeos sobre a poluição marítima (plásticos) no âmbito da Estratégia Europeia sobre Plásticos (Agência Portuguesa do Ambiente); - recolha seletiva de plástico na EB das Naus e meio envolvente; - participação no projeto da Fundação EDP «Escolas Solidárias»; - exposição itinerante «Plásticos - até quando a nossa indiferença», em parceria com o Serviço Ambiental da CM Lagos; - outras atividades que resultarem das reuniões de conselhos de turma.	Nuno Alexandre Martins dos Santos Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 5.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)		1.1 A; 2.2 A; OUTRA - 3 A; OUTRA - 6 B

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out		Projeto FIT Escola - Atividade: "Vem para a Escola de bicicleta e recebe alimento saudável" - Dia Mundial da Alimentação.	Convite a toda a comunidade educativa para se deslocar de bicicleta casa<--> escola, durante as semanas (15 - 19 e 22 - 26 de outubro, onde acontece o Dia Mundial da Alimentação), recebendo uma peça de fruta e uma água.	Paulo Jose Rosado Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 5.º A; 5.º B; 6.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º C; 7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º I; 6.º PIEF A)		OUTRA - 2 A; OUTRA - 3 A; OUTRA - 6 B

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	19; 19; 19; 19	Iniciação ao Surf	Esta visita ao Centro de Formação de Surf, tem como finalidade o adquirir de pressupostos básicos da modalidade de Surf, nomeadamente o manuseamento da prancha e o equilíbrio inerente à prática da modalidade. Esta atividade tem também como objetivo reforçar as relações inter-pessoais dos elementos constituintes da turma.	António Miguel de Figueiredo Xavier Sequeira	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B
mar	13	Voleibol de Praia	Esta atividade irá decorrer na Meia Praia e tem como finalidade a realização de jogos de Voleibol de Praia. Tem como objetivos a aprendizagem das regras e dos pressupostos básicos da modalidade. Tem também como objetivo reforçar as relações inter-pessoais dos elementos constituintes da turma e de cooperação e respeito entre todos.	António Miguel de Figueiredo Xavier Sequeira	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B
abr	24	Arborismo no Parque Aventura da Meia Praia	Esta atividade tem como finalidade a prática de arborismo no Parque aventura da Meia Praia. Tem como objetivos o desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas e o contacto com a natureza.	António Miguel de Figueiredo Xavier Sequeira	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B
mai	24	Visita ao Parque Aquático "Slide & Splash"	Esta atividade tem como finalidade um convívio que premeia os alunos no final do ano letivo.	António Miguel de Figueiredo Xavier Sequeira	Alunos (7.º I)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 3 B

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set	17	“Receção aos alunos”	Assinalar de forma motivadora o primeiro dia de aulas através de: - Entoação da canção de boas vindas; - Festa dos Padrinhos; - Visita guiada à escola: alunos do 1º ano e Encarregados de Educação, acompanhados pelos padrinhos (alunos do 4º ano); - Jogos de socialização; - Lanche - convívio	Marinela Rodrigues Figueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		1.1 A
set	17	Receção aos alunos	Jogos de apresentação e integração no espaço escolar	Maria Rita Moreira Cerveira; Ana Luísa Henriques Bravo Pereira Sousa; Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		1.1 A; 1.2 A; 2.2 A; 3.3 B; 5.1 B; 2.2 C
set	17	Receção aos alunos , pais e encarregados de educação	Proporcionar uma adequada integração das crianças na vida escolar. Realizar uma boa adaptação e socialização. Promover e envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		1.2 A; 3.2 A
set		Receção aos alunos	Proporcionar aos alunos uma integração lúdica no grupo/turma/escola. Proporcionar à comunidade educativa uma forma de visualização de trabalhos.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 3.2 A
out	31	Dia da Bruxas	Promover a interação com alunos de outros Agrupamentos e a comunidade escolar/Encarregados de Educação	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2.1 A; 2.2 A; OUTRA - 2 A
out		Comemoração do dia da Alimentação, através de várias refeições saudáveis e sustentáveis ao longo da semana .	Nesta semana irão ser desenvolvidas atividades relacionadas com a Alimentação Saudável e Sustentável, tais como: a) Inquéritos, questionários (alimentação e hábitos alimentares); b) Ações de Informação/ sensibilização: Doenças do Comportamento Alimentar –Alimentação Saudável; A importância do Pequeno-almoço e… lanches; A importância da Sopa e Aprender a comer bem. c) Workshops de culinária saudável, onde se irá realizar a confeção de lanches saudáveis na escola (gelatinas de fruta, iogurtes naturais caseiros, sandes com salada, etc) e) Projeto “Semáforo Alimentar”. f)Cartaz informativo sobre a quantidade de açúcar contido nos alimentos; f) Conhecer a Lancheira Escolar Saudável” – Objetivos: Conhecer os lanches escolares dos alunos; Promover o consumo de pão, leite, iogurte e fruta; Desincentivar o consumo de salgados, doces e refrigerantes/chás açucarados. Os objetivos a desenvolver são os seguintes: Promoção de hábitos alimentares saudáveis; Sensibilizar a população escolar para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis; Compreender a importância da alimentação na preservação da saúde; Promover uma ligação das crianças à cozinha, estimulando, ao mesmo tempo, o trabalho em grupo; Consciencializar sobre a importância da alimentação sustentável.	Anabela de Jesus Pacheco	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 3 A; 1.4 C; 2.1 C

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação	Durante a referida semana, os alunos irão ser sensibilizados para a importância da alimentação saudável. Cada docente irá realizar atividades relacionadas com esta temática dentro da sua sala de aula. No dia 16 de outubro, todas as turmas se juntarão e confecionarão uma laranjada/limonada como forma de celebração desta efeméride.	Maria Rita Moreira Cerveira; Ana Luísa Henriques Bravo Pereira Sousa; Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		1.1 A; 1.2 A; 2.2 A; 3.3 A; 2.1 C; 2.2 C
out		Semana da Alimentação	Sensibilizar para hábitos e práticas alimentares saudáveis. Conhecer normas de higiene alimentar. Confeção da "Tiborna".	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 4.1 A
nov	12	Comemoração do Dia S. Martinho	Preservar tradições populares. Incentivar o convívio entre turmas. As castanhas são oferecidas pela Junta de Freguesia de S. Gonçalo de Lagos	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 1.º A; 1.º B; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 4.º H; 4.º I; 4.º J; P3 GRUPO A; P3 GRUPO B; P3 GRUPO C; P3 GRUPO D)		1.1 A; 1.2 A
nov		São Martinho	Estimular a criatividade e o imaginário. Preservar tradições populares "Magusto". Incentivar o convívio entre turmas.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 1.2 A
nov		Comemoração do São Martinho	Realização de um magusto com o envolvimento de todos os alunos e professores . Elaboração de um cartucho com reutilização de materiais . Degustação de castanhas assadas. Comemorar o Dia de São Martinho. Conhecer a lenda associada a esta data. Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		1.2 A; OUTRA - 2 C
nov		Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho com um magusto entre todos os alunos da escola. Exploração de histórias alusivas ao S. Martinho. Esta actividade tem como objectivo a preservação do património cultural.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues; Ana Luísa Henriques Bravo Pereira Sousa; Maria Rita Moreira Cerveira	Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		1.1 A; 3.3 B; 5.1 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C
dez	14	Festa de Natal	Preservar tradições; promover a participação das famílias e comunidade na vida escolar; sensibilizar para os valores da amizade, respeito e solidariedade; fortalecer laços e relações entre todos.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		3.2 A; 4.1 A; 2.1 C
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Valorizar e aceitar a diferença numa componente natural dos deveres de cidadania. Promover uma cultura de convivência com as diferenças e exigências legais da Educação Inclusiva.	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A
dez		Comemoração natalícia: Festa de Natal e decorações para a mesma; Dramatização e entoação de musicas natalicias; Realização de postais de natal para oferenda a entidades públicas.	Envolver os familiares na vida escolar; Promover o interesse pela música e dramatização; Convívio com as famílias e apresentação de alguns trabalhos e atividades realizadas pelas crianças; Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Partilhar saberes e experiências.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		1.2 A; OUTRA - 2 C

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		Natal	Sensibilizar para os valores de solidariedade, amizade, respeito e cooperação. Promover a consciência cívica através da participação em ações de solidariedade. Espetáculo com atuações dos alunos das turmas e lanche convívio.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A; 4.1 A
dez		Celebração do Natal	Apresentação de actividades relacionadas com esta efeméride, preparadas pelos alunos, no clube Estrela Desportiva de Bensafrim. Festa que conta com a colaboração dos técnicos das AEC.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues; Ana Luísa Henriques Bravo Pereira Sousa; Ana Margarida Rosado dos Reis; Maria Rita Moreira Cerveira	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		1.1 A; 3.1 A; 3.2 A; 4.2 A; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C
jan	07	“Cantar as Janeiras pelas ruas da localidade”	- Reviver, preservar e valorizar tradições, envolvendo toda a comunidade educativa.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
jan		Dia de Reis	Comemoração dos Reis /Janeiras Aprendizagens de canções tradicionais Execução de coroa de Rei com materiais diversos .	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
mar	01	“Desfile de Carnaval”	- Desfile de Carnaval pelas ruas da localidade em articulação com o centro Infantil de Odiáxere, com o intuito dar continuidade às tradições locais e proporcionar momentos de convívio e diversão entre alunos e a comunidade escolar.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		1.1 A; 4.1 A
mar	01	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval pelo Chinicato com a participação das famílias.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 2 C
mar	14	Comemoração do dia Mundial do Pi (14 de Março)	- Formação do Pi humano na Meia Praia; - Decoração de t-shirt's alusivas ao número Pi; - Articulação da disciplina de Matemática (Promover o gosto pela disciplina, reconhecer o Pi como sendo um número irracional - dízima infinita não periódica) com as disciplinas de Português (Elaboração de textos de tipologias diversas alusivas ao tema), Inglês (Escrever números em inglês), Ciências Naturais (Biodiversidade nas dunas/ Recolha de plástico), Geografia (Orientação), Educação Musical (Música sobre o Pi), Educação Física (Formação do número atribuído à turma), EV/ ET (Decoração das t-shirt's), Histótia e Cidadania (Práticas no âmbito da Educação Ambiental e Conceito de cidadania ativa).	Carla Susana Soares dos Santos; Ana da Madre Deus Duarte Belo Bettencourt	Alunos (6.º A; 5.º A; 5.º B; 6.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º C; 7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º I; 6.º PIEF A; 9.º PIEF A)		1.1 A; 1.2 A; 3.1 A; 3.1 B; 3.2 B; 3.3 B; 4.2 B; 5.1 B; 6.1 B; 1.1 C; 1.2 C; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C; 1.1 D; 1.3 D
mar		Festa da Primavera	Criação de chapéus primavereis de materiais recicláveis- posterior desfile.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		1.1 A
mar		Comemoração do Carnaval	Desfile de máscaras pelas ruas da vila de Bensafrim. Esta actividade tem como Objectivos preservar o património cultural e artístico e estreitar laços com a comunidade educativa.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues; Ana Luísa Henriques Bravo Pereira Sousa; Maria Rita Moreira Cerveira	Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 3 A; 4.2 A; 3.3 B; OUTRA - 6 B
mar		Dia do Pai	Elaboração de um presente com a finalidade de interligar os diferentes agentes e ações educativas; Partilhar saberes e experiências; Fomentar a inter relação entre o saber e o saber fazer e o saber ser.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		2.1 C

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração da Páscoa - Caça ao ovo	Passeio pedestre pela Ribeira de Bensafrim- marcha ecológica seguida de piquenique convívio e caça ao ovo. Esta atividade tem como objetivo desenvolver o gosto e respeito pela natureza assim como recriar a tradição da caça ao ovo.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues; Ana Luísa Henriques Bravo Pereira Sousa; Maria Rita Moreira Cerveira	Alunos (1.º K; 4.º K; 2.º L; 3.º M)		1.1 A; 3.1 A; 3.3 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C
abr		Comemoração do dia da Liberdade	Elaboração de cartazes para comemorar a data . Audição de músicas e visionamento de filmes relacionados com a data . Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Cidadania)	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		5.1 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C
mai		Dia da Mãe	Realização de trabalhos de Expressão plástica, desenvolver nos alunos o valor dos afetos .	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 2 C
mai		Dia da Criança	Ida ao cinema para visionar um filme. Desenvolver a consciência dos Direitos da Criança. Criar um ambiente de festa, convívio e amizade.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º U; 1.º V; 2.º X; 2.º W; 2.º Y; 3.º Z; 3.º AA; 4.º AB; 4.º AC; P3 GRUPO E)		1.1 A
jun	11	Um dia no Parque Aventura de Lagos	A turma realizará as atividades existentes no Parque Aventura, nomeadamente Arborismo e Paintball. Os objetivos serão desenvolver o espírito de cooperação; o contacto direto com a Natureza; a prática de exercício físico.	Anabela Miranda Medeiros	Alunos (8.º E)		2.1 C
jun	21	- Festa de encerramento do ano letivo	- Promover a interação Escola/Família/Comunidade Educativa, proporcionando momentos de convívio, alegria e animação.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Q; 2.º R; 3.º S; 4.º T; 4.º S)		1.1 A; OUTRA - 3 A
jun	21	Festa final de Ano letivo	Apresentações e atividades lúdicas à comunidade escola; Envolver as famílias na vida escolar dos alunos.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		1.2 A; OUTRA - 2 C
jun	21	Ida à Praia	Comemoração do encerramento do ano letivo; Criar um ambiente de convívio e amizade; Fomentar o convívio entre toda a comunidade;	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		6.1 B
		Dia da Criança	Evidenciar direitos e deveres da criança. Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança Proporcionar jogos e brincadeiras educativas .	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (1.º N; 2.º N; 3.º O; 4.º P)		OUTRA - 2 C
		Festa Final de Ano	Criar uma imagem positiva da escola, num ambiente de festa, convívio e amizade.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 1.2 A; 3.2 A; 4.1 A

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out		Dinamização da atividade de leitura e exploração da obra “David goes to school”, de David Shannon.	Promover a melhoria das competências dos alunos na área da literacia da leitura; Sensibilizar os alunos para a prática de atitudes de respeito pelos seus pares; Promover a realização de atividade fora da sala de aula, na biblioteca, desenvolvendo o conteúdo definido na planificação do 4º ano "classroom language".	Dina Patrícia Vargas Pereira	Alunos (4.º T)		3.2 B; 3.3 B; 5.1 B; 2.1 C
nov	09	"Vivênciar uma viagem de comboio"	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Alunos (6.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º C; 7.º F; 10.º F; 21351 - LEONOR SANTOS ALVES OLIVEIRA (10.ºD); 21306 - DANIEL ALEXANDRE RIBEIRO CRUZ (5.ºD); 20582 - ALEXANDRE AMORES HORTA (7.ºF); 19754 - Diogo Luís Rodrigues Pacheco da Conceição (5.ºD); 19400 - Alexandre Matias Vieira (6.ºA); 17875 - TATIANA ISABEL DE JESUS SILVA (10.ºF))		1.1 A
dez	03	Conversa+Sessões de Cinema: 2+Filmes Para Ajudar a Organizar o Mundo	(A conversa+ciclo de cinema: 2+Filmes Para Ajudar a Organizar o Mundo, decorre nos dias 3 e 7 de Dezembro, 2018, no auditório da Escola Secundaria Gil Eanes, Lagos e esta aberta 'a participação de turmas/professores interessados.) A conversa+ciclo de cinema apresentara' dois filmes que mostram universos contemporâneos: linguísticos e características que se ligam - em termos materiais - a pensamento, conceito, método e produção e - em termos naturais. - a geografia e sociedade (de uma forma ética e moral); apresentando um universo bem distinto. Para a conversa que decorrera antes do filme e lançar-nos noutras ideias... foi convidado o Designer Industrial: Márcio Neves.	Miguel Pacheco Gomes	Alunos (9.º A; 9.º F; 10.º G_MI; 8.º)		1.1 A
nov; mar		Segurança na Escola	Realização de simulacros/exercícios de evacuação	Telma Maria Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 9.º A; 10.º F; 9.º B; 11.º A; 9.º D; 9.º C; 9.º E; 9.º F; 9.º H; 9.º G; 9.º PIEF A; 11.º B-CT; 11.º C-LH; 11.º B-AV; 12.º A-AV; 12.º A-CT; 12.º B; 12.º C-MA; 12.º C-ME; 11.º E-ME; 11.º D-CN; 11.º E-IA; 10.º H_AS; 10.º G_MI; 10.º H_AT)		3.2 A
		9.ª edição dos Prémios Professor António Freitas	Cerimónia em que são distinguidos os melhores alunos nas disciplinas de matemática, em cada nível de ensino. Cada aluno premiado, recebe uma medalha e um certificado.	Manuel João Amaral Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OUTRA - 1 B
		hEre We Are - School Radio Project	Projeto sobre rádios escolares, em parceria com escolas espanholas, alemãs, italianas e checas	Paulo Alexandre Silva Martins Soares	Alunos (7.º; 8.º)		1.1 A; 1.2 A

Visão global do PAA

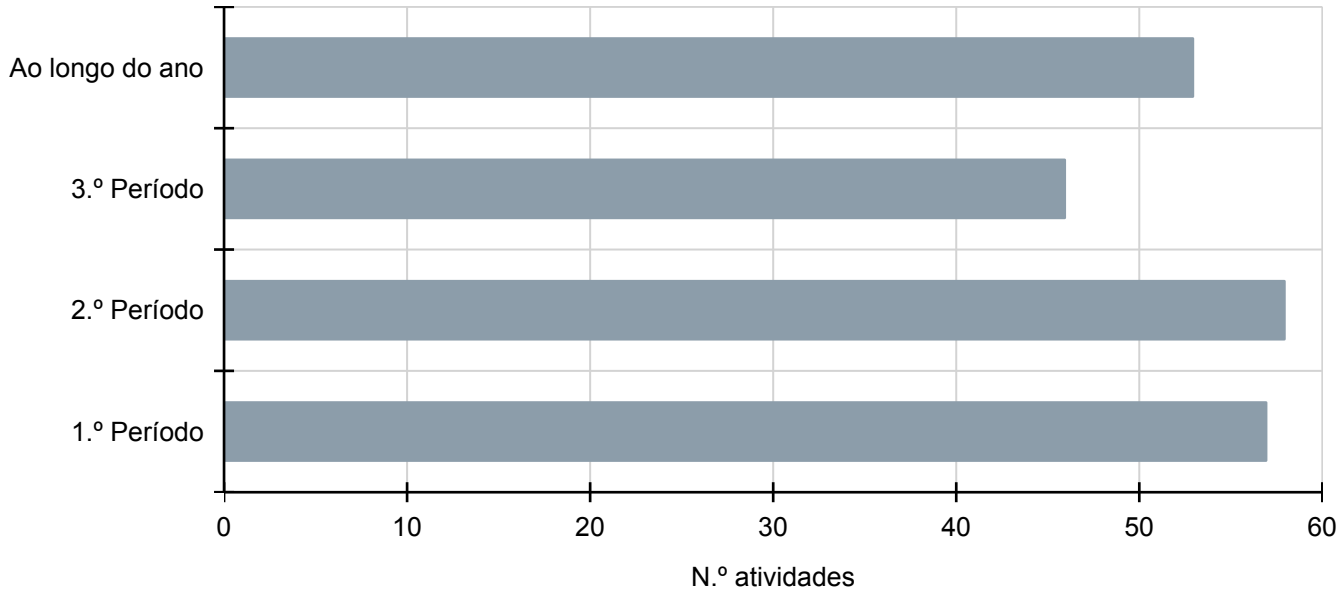
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	11	5,14
Conferência/Palestra/Debate	4	1,87
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	19	8,88
Projeto em parceria com entidade externa	66	30,84
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,47
Visita de estudo	60	28,04
Concurso	6	2,8
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,47
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,47
Atividade desportiva	4	1,87
Convívio/Comemoração	35	16,36
Outro	6	2,8
Comemorações do Centenário do nascimento de Sophia de Mello Breyner	0	0
Total	**214**	**100,01**

Objetivo PE	N.º atividades	%
1.1 A	46	9,26
1.2 A	32	6,44
2.2 A	13	2,62
3.3 B	10	2,01
5.1 B	27	5,43
2.2 C	18	3,62
3.2 A	19	3,82
OUTRA -1 A	22	4,43
4.1 A	18	3,62
6.1 B	53	10,66
1.4 C	11	2,21
2.1 C	55	11,07
3.2 D	2	0,40
4.2 A	4	0,80
1.1 D	3	0,60
1.3 D	2	0,40
2.2 D	1	0,20
2.1 A	2	0,40
OUTRA - 2 A	4	0,80
OUTRA - 3 A	10	2,01
3.3 A	4	0,80
OUTRA - 6 B	32	6,44
3.2 B	5	1,01
OUTRA - 2 C	25	5,03
OUTRA - 1 B	16	3,22
3.1 A	31	6,24
OUTRA - 5 B	4	0,80
OUTRA - 3 B	7	1,41
4.2 C	2	0,40
1.1 C	2	0,40
1.2 C	6	1,21
3.3 D	1	0,20
3.1 B	2	0,40
4.2 B	2	0,40
4.3 C	1	0,20
7.2 B	1	0,20
OUTRA - 4 B	1	0,20
2.3 A	2	0,40
1.1 B	1	0,20
Total	**497**	**99,96**

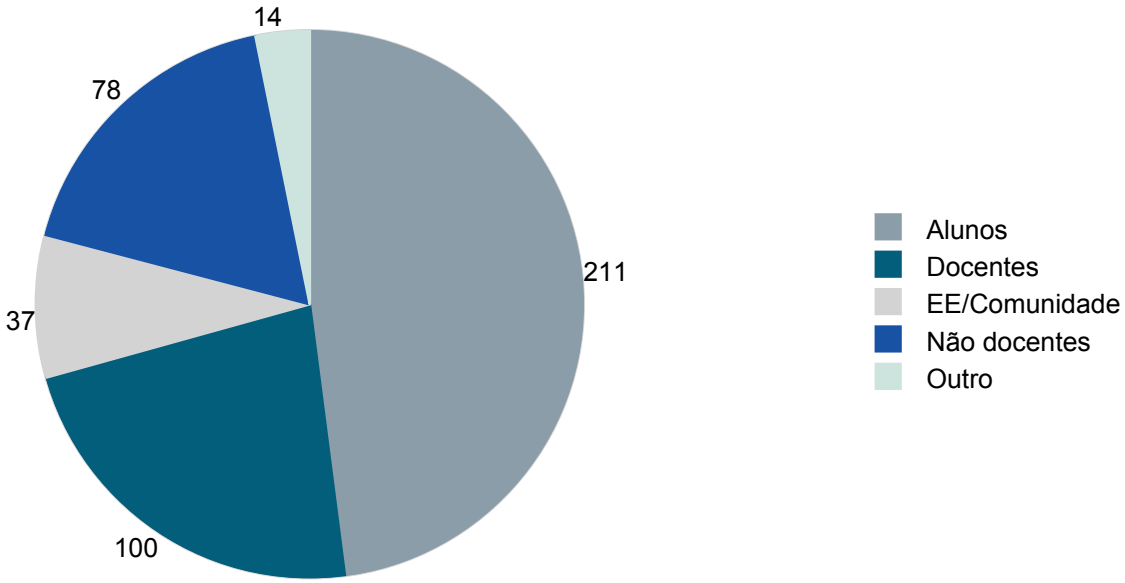
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	2	0,76
Clubes	2	0,76
Conselho de Turma - Gil Eanes	10	3,79
Conselho de Turma - Naus	24	9,09
Coordenação Estabelecimento - Ameijeira	47	17,80
Coordenação Estabelecimento - Bensafrim	20	7,58
Coordenação Estabelecimento - Chinicato	24	9,09
Coordenação Estabelecimento - Odiáxere	32	12,12
Coordenação Estabelecimento- Sophia Mello Breyner Andresen	40	15,15
Departamento de Ciências Experimentais	9	3,41
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	4,55
Departamento de Educação Especial	6	2,27
Departamento de Expressões	9	3,41
Departamento de Línguas Estrangeiras	2	0,76
Departamento de Matemática	7	2,65
Departamento de Português	6	2,27
Departamento do 1º ciclo	1	0,38
Desporto Escolar	1	0,38
Dia Cultural - Naus	1	0,38
Direção	2	0,76
Festival da Canção - A Voz do Gil	1	0,38
Projetos Erasmus +	5	1,89
R@dio Naus	1	0,38
Total	**264**	**100,01**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	39	6,62
1.º	86	14,60
2.º	83	14,09
3.º	85	14,43
4.º	103	17,49
5.º	20	3,40
6.º	18	3,06
7.º	36	6,11
8.º	32	5,43
9.º	18	3,06
10.º	25	4,24
11.º	19	3,23
12.º	14	2,38
1.º CEF 3	10	1,70
EFA	1	0,17
Total	**589**	**100,01**

Calendarização

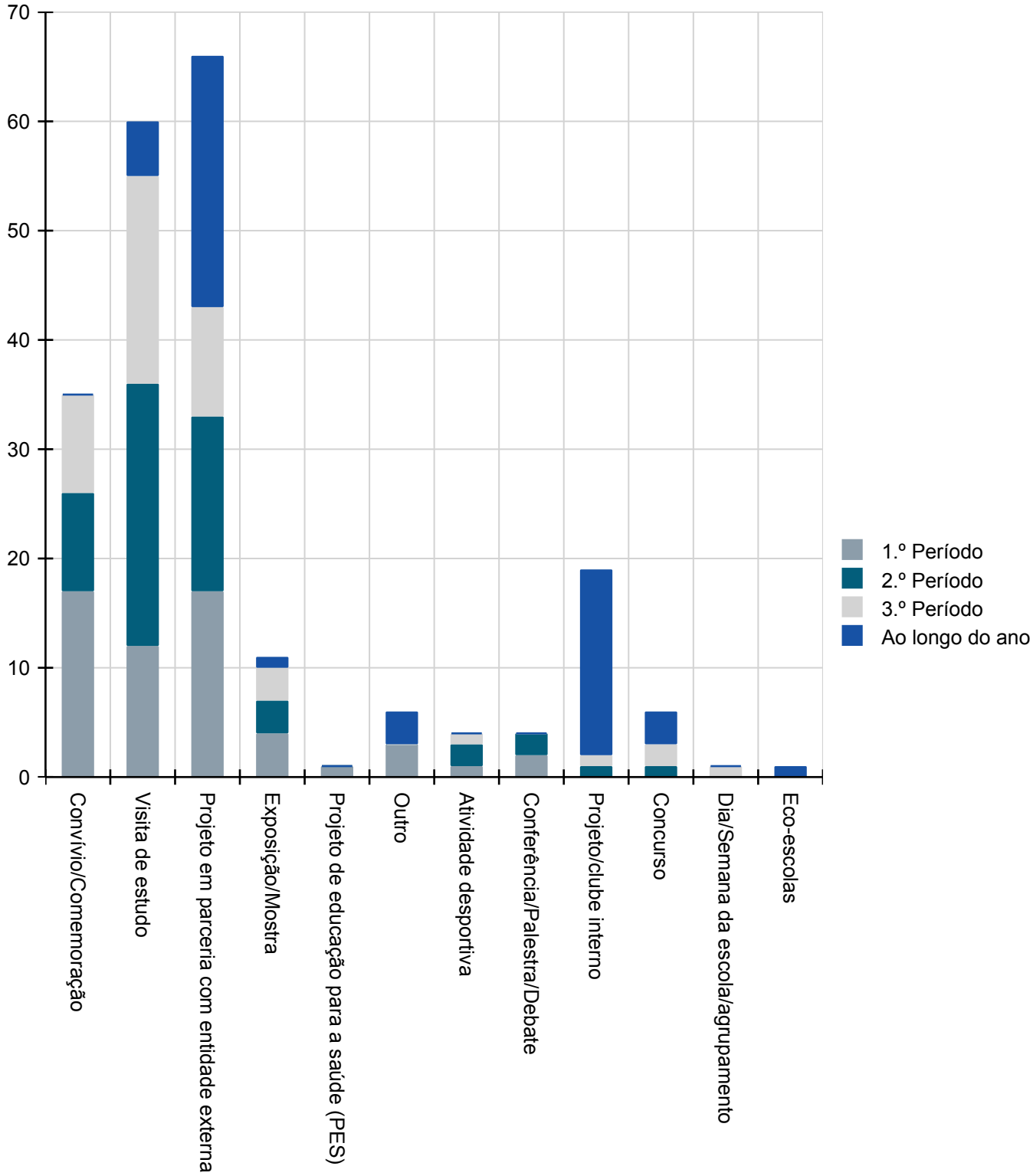


Público-alvo

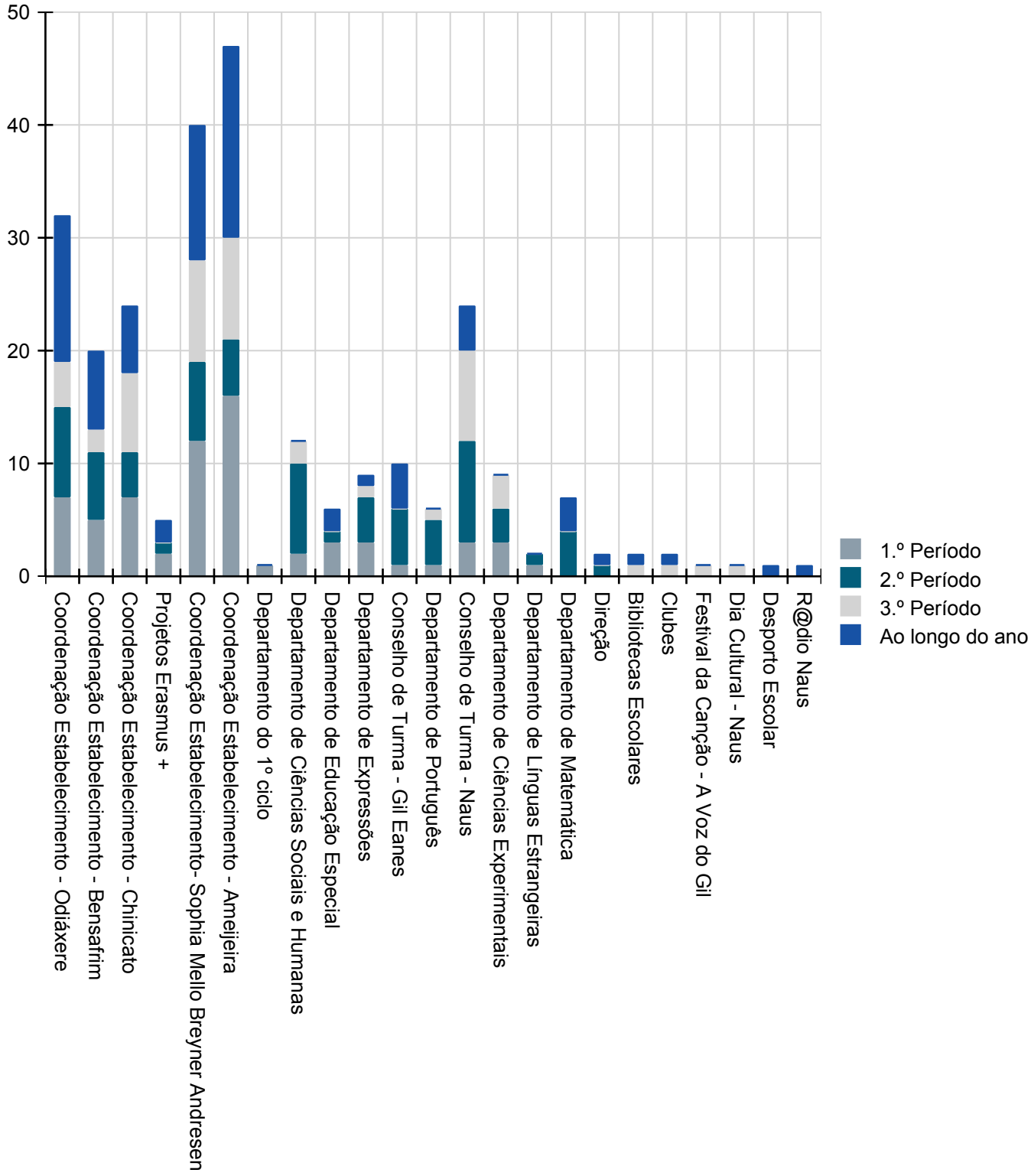


Distribuição ao longo do tempo

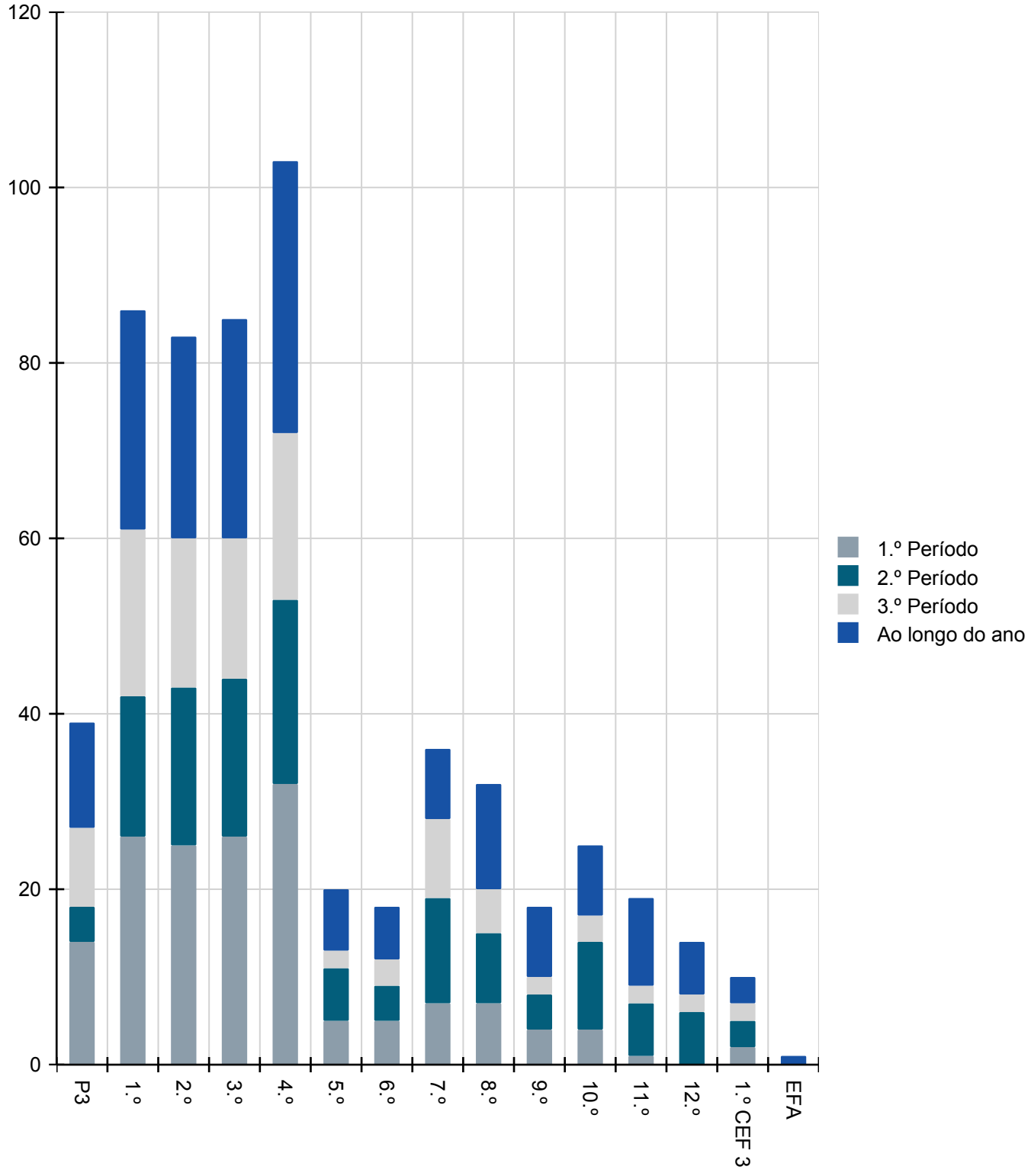
Categoria/Modalidade



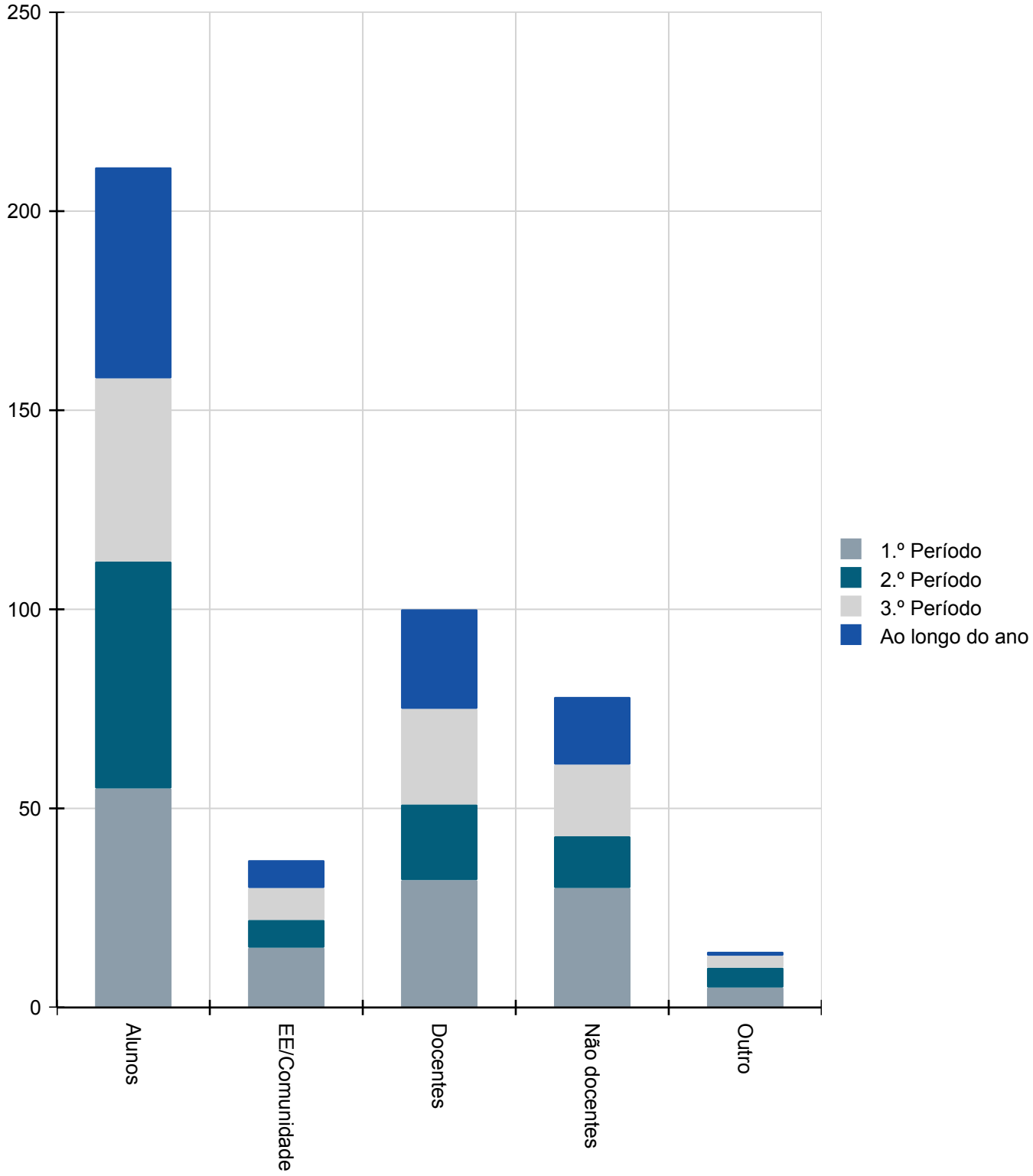
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2018-2019

Anexos

PROJETO LER+ ESPAÇO

APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Vamos viajar do Sistema Solar às estrelas e das galáxias aos confins e ao início do Universo!

O projeto Ler+ Espaço destina-se aos alunos dos ensinos básico e secundário e resulta de uma parceria estabelecida entre o Plano Nacional de Leitura 2017-2027 (PNL2027), o Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço (IA) e a Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL).

Tendo como contexto o Universo, o projeto Ler+ Espaço desafia as escolas a desenvolver estratégias de leitura de natureza científica e literária, tendo por base a pesquisa em livros e a sua transposição para formatos tridimensionais e para textos escritos.

OBJETIVOS

- Estimular a curiosidade científica, espírito crítico e o gosto pela aprendizagem e pela descoberta;
- Promover a leitura e a escrita de textos relacionados com o Espaço;
- Favorecer a colaboração e a interdisciplinaridade;
- Desenvolver competências em literacia científica e tecnológica na área da Astrofísica e Ciências do Espaço;
- Estimular competências de comunicação.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Os projetos deverão respeitar as seguintes orientações:

- Ter o Espaço como tema principal, numa perspetiva multidisciplinar;
- Formar grupos de alunos de duas turmas, preferencialmente de anos diferentes, e organizar pares;
- Cada par deve selecionar um livro da bibliografia recomendada e utilizar as tecnologias ao seu dispor, seguindo esta metodologia:
  - Um grupo de alunos cria um objeto tridimensional – modelos de corpos celestes (planetas, estrelas, galáxias), telescópio, robot, carro espacial, instrumento programável …;
  - O outro grupo de alunos cria um texto científico ou literário, de ficção ou de divulgação científica;
- Organizar, no agrupamento/escola não agrupada, um momento de leitura dos textos criados, durante o qual estarão expostos os objetos produzidos;
- Divulgar, nos canais de comunicação do agrupamento/escola não agrupada, os produtos finais;

- Apresentar os dez projetos finalistas no Encontro Nacional Ler+ Espaço.

CANDIDATURAS

- As candidaturas, abertas a toda a rede escolar pública dos ensinos básico e secundário, devem ser formalizadas no SIPNL pela escola sede do agrupamento/ escola não agrupada, mediante compromisso expresso da Direção;
- A coordenação geral do projeto deverá ser assumida por um /a professor/a do agrupamento ou escola não agrupada;
- Cada agrupamento/escola não agrupada pode concorrer com dois trabalhos, de acordo com a metodologia já descrita;
- No 2º e 3ºciclos e no ensino secundário, os trabalhos deverão ser realizados por grupos com um máximo de cinco alunos, em cada uma das duas turmas intervenientes. No 1º ciclo não há restrição do número de participantes, podendo estar envolvidos todos os alunos das turmas que aderirem ao projeto;
- Os produtos finais, texto e fotografias ou vídeo dos objetos, devem ser partilhados através de hiperligação no formulário do SIPNL. (Dimensão máxima dos ficheiros: textos - 20.000 carateres com espaços e 5 fotografias/slides ou vídeo com duração máxima de 1 minuto);
- O projeto Ler+ Espaço desenvolver-se-á ao longo de um ano letivo.

PAPEL DOS PARCEIROS

- Plano Nacional de Leitura2017-2027
  - Recomendações de leitura sobre o Espaço, no Portal, do PNL2027;

- Apoio técnico, não presencial, ao desenvolvimento do projeto, quando solicitado;
- Atribuição de uma verba para aquisição de fundo documental, destinada às dez bibliotecas das escolas cujos trabalhos mais se distinguirem;

- Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço
  - Recomendações de recursos sobre o Espaço, em: http://divulgacao.iastro.pt/pt/projeto/ler-mais-espaco/, do IA;
  - Apoio científico, não presencial, ao desenvolvimento do projeto, quando solicitado;
  - Ofertas aos autores dos três trabalhos mais destacados:
    - 1º - Curso de astronomia, por um dia;
    - 2º - Observação astronómica noturna;
    - 3º - Bilhetes para visitar o Planetário do Porto - Centro Ciência Viva ou o Observatório Astronómico de Lisboa;
  - Organização do Encontro Nacional Ler+ Espaço.

- Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
  - Apoio à organização do Encontro Nacional Ler+ Espaço.

- Agrupamentos de Escolas /Escolas não agrupadas
  - Assegurar a deslocação dos alunos dos dez trabalhos finalistas, e professores acompanhantes, ao Encontro Nacional Ler+ Espaço;
  - Apoio em recursos humanos e materiais tidos como necessários.

SELEÇÃO

- As candidaturas serão objeto de análise por parte de um júri, constituído por representantes do PNL2027, do IA e da FCUL, que

selecionará os dez trabalhos mais destacados;

- As ofertas serão atribuídas aos grupos de alunos que, em conjunto, mostrem o melhor produto combinado do trabalho realizado: objeto tridimensional, texto escrito e apresentação oral no Encontro Nacional Ler+ Espaço;
- Os autores dos trabalhos, ao participarem neste projeto, cedem os direitos de reprodução e utilização das imagens/textos originais ao PNL2027, IA e parceiros, os quais podem ser utilizados como conteúdos de comunicação e de divulgação.

AVALIAÇÃO

- Aplicação de um questionário de avaliação do projeto;

CRONOGRAMA

Ações a desenvolver 2018/2019	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai
Inscrição no formulário do SIPNL								
1ª turma – Leitura do livro e elaboração do objeto								
2ª turma – Leitura do livro e criação do texto								
Partilha dos textos e fotografias/vídeo dos objetos, no SIPNL								
Encontro de leituras, com os grupos de alunos, no agrupamento/escola não agrupada								
Divulgação dos dez projetos selecionados, no Portal do PNL2027 e na página do IA								
Encontro Nacional Ler+ Espaço								

Agrupamento de Escolas Gil Eanes

2018/2019

Plano Anual de Atividades - Bibliotecas Escolares

Siglas:

PE – Projeto Educativo
PB – Professora Bibliotecária
AI – Aplicações Informáticas
BE – Biblioteca Escolar
EV – Educação Visual
ET – Educação Tecnológica
HCA – História e Cultura das Artes
MABE – Modelo de Autoavaliação da Biblioteca Escolar
AO – Assistente Operacional (afeta à BE)
EB – Escola Básica
ES – Escola Secundária
CEI – Currículo Educativo Individual
SOBE – Saúde Oral Bibliotecas Escolares
PNL – Plano Nacional de Leitura
RI – Regulamento Interno
CIBE – Coordenadora Interconcelhia de Bibliotecas Escolares
GIBTI – Grupo Interconcelhio de Bibliotecas Terras do Infante
EE – Encarregados de Educação
RBE – Rede de Bibliotecas Escolares
PE – Projeto Educativo
PAA – Plano Anual de Atividades
BM – Biblioteca Municipal
FQ – Físico-Química
AEGE – Agrupamento de Escolas Gil Eanes

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamiza-dores	Calendari-zação	Atividades	Público-alvo	Indicadores de execução
2.1 C	Disponibilizar recursos e serviços especializados a docentes e alunos.	A.1.	PB Docente de AI; 12.º A, B Equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Criação e manutenção de uma página *Web* para as BE do agrupamento: .construção da página em articulação curricular (contexto de sala de aula); .agregação dos materiais de apoio ao currículo criados pela BE ao longo dos últimos anos letivos e construídos/compilados em 2018/2019.	Agrupa-mento	Produto final. N.º de acessos.
5.1 B			PB	Início do ano letivo e sempre que necessário	Atualização e divulgação das listas das obras de Educação Literária (ensino básico) e do Projeto de Leitura (ensino secundário) que existem no agrupamento.	Alunos e docentes do 1.º ciclo e de Português	Listas divulgadas.
1.4 C	Organizar, desenvolver e avaliar situações de aprendizagem promotoras do sucesso escolar.		PB Docentes FQ	1.º período	Implementação do projeto "Newton gostava de ler!", com a atividade “3, 2, 1… lançar a sonda na biblioteca!”. (Projeto no âmbito da implementação do referencial “Aprender com a BE” - literacia da informação e decorrente da filosofia do projeto de flexibilidade curricular.)	7.º ano	N.º atividades/sessões realizadas. % turmas/docentes envolvidos.
5.1 B	Organizar, desenvolver e avaliar situações de aprendizagem promotoras do sucesso escolar. Promover a melhoria das competências dos alunos na área da literacia da informação.		PB	A definir	Dinamização de uma atividade relacionada com o desenvolvimento de competências no âmbito da literacia da informação, com recurso à obra literária “A surpresa de Handa”.	3.º ano (EB Chinicato, Bensafrim, Odiáxere)	
5.1 B			PB; CIBE Docentes de História A e de HCA	Ao longo do ano letivo	Implementação do projeto piloto “Referencial aprender com a BE” no ensino secundário regular, no âmbito da literacia da informação – “Os Direitos Humanos em textos e imagens” (projeto com planificação própria): .produto final previsto – painel gigante a expor em local estratégico da escola.	10.º D, E, F e H_AT; 11.º C e 12.º B	Definidos na planificação do projeto.

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendarização	Atividades	Público-alvo	Indicadores de execução
5.1 B; 2.1 C	Promover iniciativas de complementaridade e enriquecimento do currículo.	A.1.	PB Docentes de EV e ET	outubro de 2018 e ao longo do 1.º período	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (tema 2018: "Porque amo a minha BE?"): .elaboração e divulgação de cartazes alusivos à efeméride; .motivação, junto dos alunos e docentes, para dar resposta à questão apresentada; .exposição das respostas no espaço da BE e/ou circundante; .dinamização de um concurso para criação de uma mascote para a BE das Naus; .formação de utilizadores (utilização de ferramentas digitais).	Agrupamento Agrupamento Agrupamento 2.º ciclo Docentes e alunos (ES Gil Eanes)	Produtos finais. % de docentes/ turmas envolvidos. N.º de atividades/sessões realizadas.
2.1 C; 2.2 C; 4.1 A; 5.1 B			PB; AO Equipa da BE Docentes	Ao longo do ano letivo	Dinamização de eventos relacionados com datas comemorativas, a definir pela BE ou de acordo com as propostas de articulação apresentadas pelos docentes/escolas (mostras bibliográficas, exposições interativas, ciclos de cinema, apoio logístico às atividades organizadas pelos departamentos, exposição de trabalhos, …): .S. Martinho (11 de novembro :"Há provérbios nas Naus e na Gil!"); .Natal (decoração das BE); .Dia do Livro Português (26 de março: "Mesa Literária"); .25 de abril ("Revolução dos Cravos" – possível envolvimento dos EE); .outros.	Agrupamento (de acordo com o plano de trabalho de cada BE)	
5.1 B; 2.1 C	Promover a melhoria das competências dos alunos no âmbito da literacia dos media.	A.2.	PB Docentes titulares de turma	Ao longo do ano letivo	Dinamização do jornal escolar digital "As Gralhas" (www.wikijornal.com/asgralhas): .atualização da identificação das turmas; .produção, revisão e inclusão de conteúdos escritos e gráficos no jornal; .ampla divulgação do produto final. (Projeto no âmbito da implementação do referencial "Aprender com a BE" - literacias da leitura e dos media.)	EB Odiáxere	% docentes/ turmas envolvidos. N.º de publicações. Acessos ao *Wikijornal.*
5.1 B			PB Docente de História A	outubro 2018	Elaboração de cartazes com *slogans* sobre património local, com recurso à ferramenta digital *Canva* (na sequência da formação de utilizadores - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares).	10.º D	Produtos finais. % de docentes/ turmas envolvidos. N.º de atividades/sessões realizadas.
5.1 B	Promover a melhoria das competências dos utilizadores da BE.		PB	27 de setembro de 2018	Apresentação da BE e dos seus recursos, a partir da leitura da história "Emília vai à biblioteca", adaptada do livro "Olá, eu sou um livro!", de Rui Grácio. Exploração do conteúdo da história e posterior decoração de um painel alusivo à BE e à sua importância na escola.	1.º ano (EB Odiáxere, Chinicato e Bensafrim)	Produto final. % docentes/ turmas envolvidos.
5.1 B			PB AO Equipa BE	Início do ano letivo	Receção aos novos alunos das escolas e apresentação das BE, das suas potencialidades e respetivas regras de funcionamento.	Agrupamento (maior incidência nas EB) EB Ameijeira	Produtos finais. % de docentes/ turmas envolvidos. N.º de atividades/sessões realizadas.
				Ao longo do ano letivo	Realização de sessões de "Formação de utilizadores" (atividades diferenciadas, de acordo com o nível etário e maturidade dos grupos/turma).		
---				Início do ano letivo	Elaboração e distribuição de calendários de mesa a todos os alunos (1.º ciclo), grupos (Pré-escolar), docentes e educadoras.	EB Ameijeira	
5.1 B				outubro/ novembro 2018	Dinamização de uma atividade de formação de utilizadores para dar a conhecer a BE, os seus serviços e potencialidades.	5.º ano	
5.1 B	Disponibilizar recursos para utilização em sala de aula e para empréstimo.	B.1.	PB; AO Equipa BE	Ao longo do ano letivo	Promoção da utilização livre do fundo documental. Orientação aos alunos nas suas escolhas de leitura. Dinamização do empréstimo de fundo documental: presencial, sala de aula, domiciliário e interbibliotecas. Tratamento estatístico das requisições efetuadas.	Agrupamento	Estatísticas de utilização da BE. Estatísticas de empréstimos de fundo documental.

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizdores	Calendari-zação	Atividades	Público-alvo	Indicadores de execução
5.1 B	Incentivar a participação em iniciativas de promoção da leitura.	B.1.	PB	Ao longo do ano letivo	Divulgação, promoção e apoio à participação em concursos literários, de âmbito regional ou nacional. Difusão das orientações do PNL e das atividades e projetos promovidos no seu âmbito.	Agrupamento	N.º ações divulgadas/ promovidas.
5.1 B; 4.1 A	Participar em atividades e projetos promovidos pelo PNL.		PB; AO Equipa BE Docentes Famílias Outros agentes externos	A definir	Divulgação da Semana da Leitura 2019 e respetivas orientações emanadas pelo PNL: .sistematização das atividades propostas por cada turma/grupo/escola/grupo disciplinar; .promoção de atividades diversificadas; .apoio às escolas no decorrer da realização da Semana da Leitura; .divulgação dos produtos finais; .elaboração do relatório solicitado pelo PNL.		% docentes/turmas envolvidos. Diversidade de atividades realizadas.
5.1 B	Oferecer uma coleção diversificada de recursos, adequada aos interesses, idade e nível de leitura dos utilizadores, bem como às necessidades curriculares e formativas do agrupamento.		PB	Ao longo do ano letivo	Possível aquisição de fundo documental, antecedida da análise das sugestões recebidas. Análise do fundo documental doado e vinculação às BE de acordo com as necessidades e a adequação dos documentos ao nível etário dos alunos. Renovação das assinaturas de periódicos.		Registo de novos materiais.
5.1 B; 2.2 C	Desenvolver atividades de animação da leitura.	B.1.	PB; AO Equipa BE Docentes	fevereiro 2019 janeiro 2019 ao longo do ano letivo	Realização de sessões literárias/encontros com escritores ou outros agentes relacionados com o livro e a leitura (na ES Gil Eanes e na EB Naus, em articulação com o projeto Erasmus + "Here we are"): .Isabel Minhós Martins; .Nelda Magalhães – "A palavra de Sophia", no âmbito da comemorações do centenário do nascimento de Sophia de Mello Breyner Andresen e das atividades incluídas no projeto Erasmus + "Here we are". .outros, a definir ao longo do ano letivo.	1.º ciclo 7.º e 8.º anos (EB Naus) Agrupamento	N.º sessões realizadas. % de docentes/turmas envolvidos.
5.1 B	Promover a melhoria das competências dos alunos na área da literacia da leitura.	B.2.	PB Equipa BE Docentes	Ao longo do ano letivo	Implementação do projeto de continuidade "Fábrica de histórias": .apresentação do projeto aos titulares de turma; .desenvolvimento de sessões de escrita criativa, em articulação com o docente da turma.	4.º ano (EB Chinicato, Bensafrim, Odiáxere e Sophia) Pré-escolar e 1.º ciclo (EB Ameijeira)	N.º sessões realizadas. % turmas/docentes envolvidas.
5.1 B			PB Docente de Inglês	4 outubro 2018	Dinamização da atividade de leitura e exploração da obra "David goes to school", de David Shannon. Construção de um painel intitulado "Our classroom rules".	4.º T	Produto final. % de alunos/docentes envolvidos.
5.1 B			AO Equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Dinamização do projeto "Hora do conto": .utilização de estratégias e recursos diversificados na dinamização das diferentes sessões, em função da história a trabalhar, enquanto fator motivador.	EB Ameijeira	N.º sessões realizadas. % turmas/docentes envolvidos.

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizdores	Calendari-zação	Atividades	Público-alvo	Indicadores de execução
5.1 B	Promover a melhoria das competências dos alunos na área da literacia da leitura.	B.2.	PB; AO	Ao longo do ano letivo (1 sessão/ período)	Dinamização de um Campeonato de Provérbios: .motivação para a leitura de diferentes formas literárias; .ampliação da cultura geral e reconhecimento do saber popular.	2.º, 3.º, 4.º ano (EB Ameijeira)	N.º sessões realizadas. % turmas/docentes envolvidos.
5.1 B				2.º período	Dinamização da atividade "Estende um poema", enquadrada na comemoração do Dia Mundial da Poesia (21 de março): .elaboração e exposição, na escola, de poemas escritos por alunos e/ou EE – "Estendal da Poesia".	EB Ameijeira	Produtos finais. % turmas/docentes /EE envolvidos
5.1 B; 2.1 C			PB Docentes de História e de Português	1.º e 2.º períodos	Dinamização da atividade "Fãs da leitura – concurso de *booktraillers*: .elaboração e divulgação do regulamento do concurso; .definição e apresentação da lista de obras passíveis de serem trabalhadas neste contexto, de acordo com a temática da atividade; .formação de utilizadores – "Como fazer um *booktrailler*?"; .ampla divulgação do concurso e do trabalho vencedor; .avaliação da atividade.	9.º ano	N.º atividades/sessões realizadas. % turmas/docentes envolvidos. Produtos finais.
5.1 B			AO	3.º período (Dia da mãe)	Dinamização da atividade "A Mala da Mãe" – composição dinâmica de uma história a partir dos objetos que estão na "Mala da Mãe" (fala-se de objetos mas, principalmente de afetos, "porque é a mala da mãe, e a mala da mãe tem tudo").	EB Ameijeira	N.º sessões realizadas. % turmas/docentes envolvidos.
5.1 B				Ao longo do ano letivo	Dinamização do "Jogo do balão" – atividade de escrita criativa.	4.º ano (EB Ameijeira)	
2.1 C; 2.2 C	Trabalhar a leitura como domínio transversal ao currículo.		PB; AO Docentes Entidades externas		Acompanhamento, em parceria com outros projetos existentes nas escolas, de palestras, sessões de esclarecimento, reuniões de trabalho, entre outros (nomeadamente os decorrentes do projeto de flexibilidade curricular): .organização do espaço; .estabelecimento de contactos formais e informais; .apoio logístico.	Escolas Básicas	N.º sessões realizadas. % turmas/docentes envolvidos.
1.4 C			PB Educadoras	Ao longo do ano letivo, de acordo com as solicitações das educadoras	Apresentação, organização, planificação e dinamização do projeto de continuidade "Pequenos Cientistas" – interligação leitura-ciência.	Pré-escolar	N.º atividades/sessões realizadas. % turmas/docentes envolvidos.
1.4 C; 2.1 C; 5.1 B			PB Docente titular	Ao longo do ano letivo	Implementação do projeto "Ciência com a Biblioteca": desenvolvimento, ao longo do ano letivo, de atividades associadas às diversas áreas das ciências, em concordância com as competências a desenvolver pelos alunos dos 3.º e 4.º anos, nas diferentes áreas curriculares, de forma transversal e integrada (projeto com planificação própria).	3.º/4.º S	
5.1 B; 2.2 C			Equipa BE		Dinamização de atividades no âmbito do projeto SOBE – rentabilização dos materiais presentes nos *Kits* SOBE. Apoio ao projeto "Escovar na Escola".	1.º ano (EB Ameijeira) EB Chinicato e Bensafrim	
3.2 A			PB; AO Alunos e docentes		Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas diferentes áreas do saber (BE, escola, blogue da BE).	Agrupamento	N.º e diversidade de trabalhos expostos.

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendarização	Atividades	Público-alvo	Indicadores de execução
5.1 B; 6.1 B	Trabalhar a leitura como domínio transversal ao currículo.	B.2.	PB Docente titular de turma	outubro de 2018	Preparação e realização de uma atividade no âmbito do tema «À descoberta das inter-relações entre espaços» (Estudo do Meio): .abordagem ao tema em contexto de sala de aula; .saída de campo, a partir do itinerário programado; identificação dos pontos assinalados no mapa utilizado (serviços da Vila, algum comércio e as instituições mais importantes da vila de Odiáxere), construído anteriormente para uma atividade similar; .marcação do itinerário percorrido no mapa.	3.º/4.º S (EB Odiáxere)	% de docentes/ turmas envolvidos. N.º atividades concretizadas.
5.1 B	Participar em projetos de âmbito internacional.	C.1.	PB Docentes titulares de turma	Ao longo do ano letivo	Dinamização de uma atividade de articulação com a Rudolf-Ross-Grundschule, Hamburgo, Alemanha – troca de correspondência com os alunos do ensino bilingue e/ou de clubes de Português deste estabelecimento de ensino.	3.º/4.º S (EB Odiáxere) Alunos da escola alemã	% de docentes/ alunos envolvidos. N.º de sessões realizadas.
1.4 C; 2.1 C; 2.2 C			PB Equipa do projeto		Participação ativa no projeto Erasmus + "Incluation: from ex – to inclusive education": .organização do concurso para o logótipo do projeto; .preparação e acompanhamento da 1.ª mobilidade transnacional (alunos e docentes); .organização e participação ativa na 2.ª mobilidade transnacional – AEGE; .outras atividades, a definir com a equipa internacional.	EB Naus e ES Gil Eanes	% de docentes/ turmas envolvidos. N.º atividades concretizadas. Produtos finais.
1.4 C	Desenvolver atividades e projetos com outras bibliotecas/escolas e com a BM.		PB	A definir	Dinamização de uma atividade destinada aos alunos com CEI do agrupamento (desenvolvimento de valores), tendo por base a história infantil "O menino que tinha dois olhos".	Alunos com CEI (ES Gil Eanes, EB Naus, Ameijeira e Sophia)	% alunos/turmas/ docentes envolvidos.
5.1 B; 1.4 C			PB CIBE GIBTI	Ao longo do ano letivo	Presença ativa nas reuniões de trabalho: GIBTI, CIBE, outras. Articulação com a BM na logística das atividades que esta oferece aos alunos e docentes, por forma a otimizar o processo: .sessões com escritores e outros agentes relacionados com o livro e a leitura; .concursos literários; .*workshops* para docentes; .outros que possam surgir ao longo do ano letivo.	PB Agrupamento	Presença nas reuniões. N.º eventos organizados.
3.2 A			PB; AO Docentes de EV, ET e Produção Multimedia	Dia Cultural (data a definir)	Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos para o concurso da mascote para a BE das Naus. Exposição "AnimaNaus", no âmbito da disciplina de Produção Multimedia.	EB Naus 4.º ano	% de docentes/ turmas envolvidos. N.º trabalhos expostos. N.º de visitantes.
5.1 B	Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades.		PB; AO Livreiro	dezembro de 2018	Organização de uma feira do livro (atividade aberta ao agrupamento e à comunidade escolar).	EB Naus	N.º eventos organizados.
4.1 A	Desenvolver projetos e atividades com os pais, EE e famílias, no domínio da promoção da leitura e das literacias.	C.2.	PB; AO Equipa BE Docentes	Data a definir	Participação ativa das famílias na Semana da Leitura.	1.º Ciclo Pré-escolar	N.º atividades dinamizadas pelos/com os EE.

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamiza-dores	Calendari-zação	Atividades	Público-alvo	Indicadores de execução
---	Mobilizar os docentes para a participação em atividades culturais lúdicas e extracurriculares.	---	PB Equipa BE	Ao longo do ano letivo	Dinamização de "Caminhadas culturais" (atividade exclusiva para docentes e elementos da comunidade).	ES Gil Eanes (aberto ao agrupamento)	N.º sessões realizadas. N.º participantes/ sessão.
Gestão das Bibliotecas Escolares	Disponibilizar condições de espaço, mobiliário e equipamento tecnológico adequados às atividades de leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível, em diferentes ambientes.	D.1.	PB AO		Reorganização, sempre que necessário, do espaço físico das BE. Manutenção do bom estado das sinaléticas. Promoção de ambientes esteticamente agradáveis, confortáveis e acolhedores: .decoração das paredes limítrofes às estantes com motivos alusivos ao seu conteúdo (CDU); .outros que se considere pertinente.	Agrupamento Agrupamento EB Naus Agrupamento	Espaço físico das BE.
			PB AO Informáticos		Estabelecimento de contactos permanentes com vista ao bom funcionamento e à otimização dos equipamentos informáticos.	Agrupamento	---
	Garantir os serviços mínimos em todas as BE do agrupamento (acesso ao fundo documental e recursos das BE) e o funcionamento pleno das BE de maiores dimensões.		PB Órgão de Gestão	Final do ano letivo	Apelo à afetação, a tempo integral, de uma AO com perfil e, preferencialmente, formação, nas BE com maior número de alunos.	ES Gil Eanes, EB Naus, Sophia e Ameijeira	Documento produzido. AO afetas às BE.
				Início do ano letivo Ao longo do ano letivo	Organização dos horários das PB e das equipas das BE. Estabelecimento dos horários de funcionamento das BE e das respetivas AO, bem como dos seus conteúdos funcionais. Reajuste pontual de horários e funções nas BE do Agrupamento, sempre que se verifique necessário.	Agrupamento	Documentos produzidos. Horários das BE.
			PB Técnica da BM	Ao longo do ano letivo	Abertura semanal da BE para realização do empréstimo domiciliário, sala de aula e interbibliotecas.	EB Bensafrim, Odiáxere e Chinicato	Estatísticas de empréstimos.
			PB Equipa BE	Final do ano letivo	Apelo aos órgãos de gestão para a afetação à BE dos recursos humanos necessários à sua abertura à comunidade escolar.	ES Gil Eanes	% horas de abertura das BE/horário escolar. N.º de utilizadores da BE e dos seus recursos.
			PB Equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Formação dos docentes colaboradores relativamente às funções inerentes à abertura da BE, acompanhamento dos utilizadores e respetivos registos para fins estatísticos. Acompanhamento regular do trabalho destes elementos.	ES Gil Eanes	Registos de frequência da BE. Estatísticas de requisições.
	Promover a manutenção de uma equipa multidisciplinar e com perfil para as funções associadas ao funcionamento e dinamização das BE.		PB Gestão	Final do ano letivo	Elaboração de um documento com a sugestão dos elementos a incluir nas equipas das BE, a entregar à Diretora do agrupamento.	ES Gil Eanes, EB Naus e Ameijeira	Documento produzido. Perfil dos elementos da equipa.
	Integrar a BE na missão, princípios e objetivos da escola/agrupamento (PE, RI e PAA), enquanto ambiente de aprendizagem.		PB	Ao longo do ano letivo	Presença e participação nas reuniões de conselho pedagógico, conselhos de turma, departamentos e grupos disciplinares.	PB	Presenças e intervenções relativas à BE nas reuniões.
				Início do ano letivo	Elaboração do PAA das BE, que constituirá parte integrante do PAA do agrupamento. Inclusão de uma proposta de orçamento no PAA.	Agrupamento	Conteúdo do documento (PAA).

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamiza-dores	Calendari-zação	Atividades	Público-alvo	Indicadores de execução
Gestão das Bibliotecas Escolares	Incluir a avaliação da BE na avaliação interna e externa da escola/agrupamento.	D.1.	PB	Final do ano letivo	Inclusão dos resultados da avaliação das BE na avaliação interna do agrupamento.	Agrupamento	Documentos produzidos e remetidos à equipa de avaliação interna.
	Implementar uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o MABE.			Ao longo do ano letivo	Implementação do processo de autoavaliação das BE: .aplicação dos instrumentos de avaliação; .análise dos resultados obtidos; .elaboração dos relatórios de autoavaliação; .apresentação dos resultados em Conselho Pedagógico – documento síntese; .preenchimento da aplicação do MABE (online).	ES Gil Eanes EB Naus	Relatórios de autoavaliação das BE.
	Organizar e disponibilizar o fundo documental em todo o agrupamento, de acordo com uma política documental formalizada. Implementar um sistema automatizado de gestão bibliográfica.	D.2.	PB; AO Equipa BE		Tratamento documental: carimbagem, inventariação, classificação e cotação dos documentos chegados à BE. Atualização do programa informático de gestão das BE – PRISMA (MIND).	Agrupamento	% documentos tratados. Dados específicos solicitados nos documentos submetidos à RBE.
					Catalogação informatizada do fundo documental.	ES Gil Eanes, EB Naus, Chinicato e Ameijeira	
			PB		Preenchimento das bases de dados disponibilizadas pela RBE.	RBE	
	Desenvolver serviços em presença e em linha e criar meios variados de comunicação e difusão da informação.			Início do ano letivo	Construção e divulgação, nos espaços comuns da escola, de cartazes alusivos à BE, promotores da frequência do seu espaço e da rentabilização dos seus recursos.	ES Gil Eanes e EB Naus	Materiais produzidos e divulgados.
			PB AO Equipa BE	Ao longo do ano letivo	Dinamização da página de *Facebook* e da página W*eb* das BE: .divulgação de atividades, recursos e outras informações pertinentes. Atualização dos *placards* informativos. Envio de informação pertinente aos docentes, via correio eletrónico institucional.	Agrupamento	Materiais e documentos divulgados. Taxas de visualização do *Facebook* e da página *Web*.

NOTA 1: Como qualquer outro PAA, este documento fica em aberto até final do ano letivo, para que se possam integrar outras atividades realizadas pelas/com as BE que surjam no decorrer do mesmo.

NOTA 2: Os documentos relativos aos projetos que têm planificação própria estão arquivados digitalmente nas pastas técnicas da BE ou em dossiê próprio.

ESCOLA	ANOS	TURMA	DATA
E.B 1 de Odiáxere	1º/2º	Q, R	16 de Novembro
E.B 1 de Chinicato	1º/2º/3º/4º	N, O, P	16 de Novembro
E.B 1 /JI da Ameijeira	P3	Grupo C	16 de Novembro
	3º 3º	F G	16 de Novembro 16 de Novembro

Agrupamento de Escolas Gil Eanes

2018/2019

Erasmus + "Incluation" – Atividades previstas

Data de lançamento da atividade no Plano Anual de Atividades	Atividades	Objetivos	Dinamizadores	Calendari-zação	Público-alvo
26 de novembro de 2018	Concurso para o logótipo oficial do projeto.	Organizar um concurso, no Agrupamento, para a criação do logótipo oficial do Projeto Erasmus + KA2 Cooperação para a Inovação e Intercâmbio de Boas Práticas, sobre o tema "Inclusão". Apresentar dois logótipos nacionais no concurso internacional para o logótipo oficial do projeto.	Equipa do projeto	Setembro e outubro de 2018	Alunos dos 8.º e 9.º anos
	Participação no 1.º intercâmbio internacional, em Veurne, Béigica.	Adquirir conhecimentos sobre a temática da inclusão (social, cultural, educativa). Desenvolver competências de apresentação e performance. Desenvolver competências nas TIC. Desenvolver competências linguísticas. Promover o trabalho em pares ou grupos, compartilhando responsabilidades.		18 a 24 de novembro de 2018	Maria Duarte, 8.º D Rita Coelho, 8.º D Rita Lage, 8.º G Rúben Duarte, 8.º G Lucas Pereira, 9.º D Marta Ribeiro, 9.º F Tamerlan Bidarov, 9.º F Ana Teresa Oliveira Marisa Peça Mário Guedes
	Participação, como oradores, no III Seminário "Programa Erasmus+ e as Necessidades Especiais: **Equidade e Inclusão",** no âmbito da celebração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, tendo como temática "**Equidade e a Inclusão: Potencialidades do Programa Erasmus+"**.	Partilhar as questões da Equidade e Inclusão: .partilhar a experiência vivenciada no 1.º intercâmbio do projeto.		30 de novembro de 2018	Rúben Duarte, 8.º G Marta Ribeiro, 9.º F Tamerlan Bidarov, 9.º F Ana Teresa Oliveira Anabela Glória Marisa Peça Mário Guedes Paula Couto
	Organização e participação no 2.º intercâmbio internacional, em Lagos, Portugal.	A definir, de acordo com o programa (em construção).		28 de abril a 4 de maio de 2019	Alunos e docentes dos 4 países, a definir. Famílias de acolhimento, a definir.

Resumo do plano CDE do Agrupamento de Escolas Gil Eanes, Lagos

Coordenador	Nome	N.º Créditos		
		L	DE+	NL
	João Paulo Martins Pereira Padilha de Brito	0	0	1
Coordenadores Adjuntos	João Paulo Gonçalves Rodrigues Alves	0	0	0
	Total de créditos Coordenadores:	0	0	1
Atividade Interna Professores	António Miguel de Figueiredo Xavier Sequeira	0	3	3
	João Paulo Martins Pereira Padilha de Brito	0	6	6
	Paulo Alexandre Cota de Meneses Toste	0	3	3
	Total de créditos Professores-Responsáveis:	**0**	**12**	**12**

Atividade Interna Planos	Ação	Disciplina	Modalidade	Data Prevista	DP Total	PP Prof.	PP Al.
	N.º 1 - Corta-Mato		Atletismo	27-11-2018	4	10	350
	N.º 12 - Formação: Alunos-Árbitros		Futsal	10-12-2018	4	1	4
	N.º 13 - Formação: Alunos-Árbitros		Badminton	10-12-2018	4	1	4
	N.º 14 - Formação: Alunos-Árbitros		Ténis de Mesa	10-12-2018	4	1	4
	N.º 15 - Formação: Alunos-Árbitros		Golfe	10-12-2018	4	1	4
	N.º 16 - Formação: Alunos-Árbitros		Patinagem	10-12-2018	4	1	4
	N.º 17 - Formação: Alunos-Árbitros		Futsal	10-12-2018	2	1	10
	N.º 18 - Formação: Alunos-Árbitros		Voleibol	10-12-2018	2	2	20
	N.º 19 - Formação: Alunos-Árbitros		Surf	10-12-2018	3	1	5
	N.º 20 - Formação: Alunos-Árbitros		Natação	10-12-2018	2	1	5
	N.º 3 - Campeonatos/torneios Inter-Turmas		**Voleibol**	**13-12-2018**	**5**	**6**	**100**
	N.º 11 - Campeonatos/torneios Inter-Turmas		**Voleibol**	**13-12-2018**	**6**	**3**	**80**
	N.º 2 - Campeonatos/torneios Inter-Turmas		**Badminton**	**14-12-2018**	**7**	**6**	**100**
	N.º 7 - Campeonatos/torneios Inter-Turmas		**Badminton**	**14-12-2018**	**6**	**3**	**80**
	N.º 6 - Mega	**Sprinter**	**Atletismo**	**08-02-2019**	**6**	**10**	**200**
	N.º 4 - Campeonatos/torneios Inter-Turmas		**Futsal**	**04-04-2019**	**8**	**6**	**200**
	N.º 9 - Campeonatos/torneios Inter-Turmas		**Futsal**	**04-04-2019**	**7**	**3**	**80**
	N.º 5 - Campeonatos/torneios Inter-Turmas		**Andebol**	**05-04-2019**	**6**	**6**	**100**
	N.º 8 - Campeonatos/torneios Inter-Turmas		**Basquetebol**	**05-06-2019**	**6**	**3**	**60**
	N.º 10 - Campeonatos/torneios Inter-Turmas		**Outra KICK-BALL**	**05-06-2019**	**6**	**6**	**100**
				Total:	**96**	**72**	**1510**

Atividade Externa	Responsável	Modalidade	Disciplina	Escalão	Género	Tipo	N.º de		N.º de Créditos		
							P	AJ	L	DE+	NL
Grupos/Equipa	Paulo Alexandre Cota de Meneses Toste	Badminton		Vários	Misto	ESC	20	2	3	0	0
	João Paulo Martins Pereira Padilha de Brito	Futsal		Infantis B (Sub 13)	Masculino	ESC	21	3	3	0	0
	Carla Marina Ribeiro de Almeida Leão	Futsal		Iniciados (Sub 15)	Feminino	ESC	21	4	3	0	1
	António Miguel de Figueiredo Xavier Sequeira	Golfe		Vários	Misto	ESC	27	2	3	0	0
	Ana Cristina da Silveira Serra Campos	Natação		Vários	Misto	ESC	23	2	3	0	1
	Paulo José Rosado Batista	Patinagem		Vários	Misto	ESC	25	2	3	0	2
	Paulo José Rosado Batista	Patinagem		Vários	Misto	ESC	23	2	3	0	0
	Miguel Alexandre dos Santos Santos Figueiredo	Surf		Vários	Misto	ESC	8	2	3	0	2
	Miguel Alexandre dos Santos Santos Figueiredo	Surf		Vários	Misto	ESC	10	2	3	0	2
	João Paulo Martins Pereira Padilha de Brito	Ténis de Mesa		Vários	Misto	ESC	23	3	3	0	0
	Carla Marina Ribeiro de Almeida Leão	Voleibol		Juvenis (Sub 18)	Feminino	ESC	20	4	3	0	1
	João Carlos Ferreira de Campos	Voleibol		Juvenis (Sub 18)	Masculino	ESC	20	3	3	0	0
			Total Grupos/Equipa:	**12**		**Total:**	**241**	**31**	**36**	**0**	**9**
						Total de créditos do Plano CDE:			**36**	**12**	**22**

ESCOLA	ANOS	TURMA	DATA
E.B 1 de Odiáxere	1º	Q	7 de junho
E.B 1 de Bensafrim	1º/4º	K	1 de abril
	2º	L	1 de abril
	3º	M	1 de abril
E.B 1 de Chinicato	1º/2º/3º/4º	N, O, P	8 de março
E.B 1 /JI da Ameijeira	P3	Grupo A	23 de maio
	P3	Grupo B	23 de maio
	P3	Grupo C	22 de maio
	P3	Grupo D	17 de maio
	1º	A	15 de março
	1º	B	27 de fevereiro
	1º	C	15 de março
	3º	F	2 de abril
	3º	G	2 de abril
E.B.1/JI Sophia de Mello Bryener Andresen	P3	Grupo E	24 de maio
	1º	U	10 de dezembro
	1º	V	10 de dezembro