



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – UFCDs das disciplinas componente tecnológica
Ensino Profissional - CURSOS PROFISSIONAIS

Crítérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1.Conhecimento	1	1. Linguagens e textos 2. Bem-estar, saúde e ambiente 3. Saber científico, técnico e tecnológico	30% (10% cada)	TESTAGEM Testes Questões-aula Fichas de trabalho Quizz Outros
2.Comunicação	1	4. Informação e comunicação 5. Relacionamento interpessoal 6. Desenvolvimento pessoal e autonomia 7. Sensibilidade estética e artística 8. Consciência e domínio do corpo	50% (10% cada)	ANÁLISE Trabalhos de pesquisa Relatórios de atividades práticas Apresentações orais Trabalhos de projeto Resultados de trabalhos individuais/grupo OBSERVAÇÃO Grelha de observação Rubricas Listas de verificação
3.Pensamento Crítico e Raciocínio	1	9. Raciocínio e resolução de problemas 10. Pensamento crítico e pensamento criativo	20% (10% cada)	INQUÉRITO Questionários orais Questionários escritos Questionários <i>Google forms</i>



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – UFCDs das disciplinas componente tecnológica
Ensino Profissional - CURSOS PROFISSIONAIS

Critérios	18-20	14-17	10-13	8-9	0-7
1. Conhecimento	Domina completamente o saber científico, técnico e tecnológico, as linguagens e textos e os conhecimentos relativos ao bem-estar, saúde e ambiente.	Domina o saber científico, técnico e tecnológico, as linguagens e textos e os conhecimentos relativos ao bem-estar, saúde e ambiente.	Compreende o saber científico, técnico e tecnológico, as linguagens e textos e os conhecimentos relativos ao bem-estar, saúde e ambiente.	Compreende parcialmente o saber científico, técnico e tecnológico, as linguagens e textos e conhecimentos relativos ao bem-estar, saúde e ambiente.	<p>Não mobiliza o saber científico, técnico e tecnológico, nem os conhecimentos relativos ao bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Não conhece as informações relativas a linguagens e textos.</p>



Agrupamento de Escolas Gil Eanes

Departamento de Ciências Experimentais

Critérios de Avaliação – UFCDs das disciplinas componente tecnológica

Ensino Profissional - CURSOS PROFISSIONAIS

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Comunicação</p>	<p>Comunica com clareza absoluta, correção e coerência lógica, evidenciando uma postura correta.</p> <p>Interage com sistemática tolerância, empatia e responsabilidade, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e de participar na sociedade.</p> <p>Respeita e coopera sistematicamente, com os outros, revelando autonomia, responsabilidade e iniciativa própria.</p> <p>Formula e comunica, sistematicamente, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando criatividade e sensibilidade estética e artística.</p>	<p>Comunica com clareza, correção e coerência lógica, evidenciando uma postura correta.</p> <p>Interage frequentemente com tolerância, empatia e responsabilidade, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, contribuindo para novas formas de estar, olhar e de participar na sociedade.</p> <p>Respeita e coopera com os outros, revelando autonomia, responsabilidade e iniciativa própria.</p> <p>Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando sensibilidade estética e artística.</p>	<p>Comunica com correção e coerência lógica, evidenciando uma postura correta com algumas lacunas.</p> <p>Interage em alguns contextos com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita, parcial e/ou pontualmente, diferentes pontos de vista e/ou novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p> <p>Com algumas limitações, respeita e coopera com os outros revelando autonomia e responsabilidade.</p> <p>Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando sensibilidade estética e artística, com lacunas na clareza e rigor.</p>	<p>Comunica parcialmente com coerência lógica, evidenciando uma postura correta, frequentemente com lacunas.</p> <p>Interage, apenas quando solicitado, em alguns contextos com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita com relutância diferentes pontos de vista e/ou novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p> <p>Respeita e coopera pontualmente com os outros revelando lacunas de autonomia e de responsabilidade.</p> <p>Não manifesta clareza, nem rigor, ao formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando dificuldades na sensibilidade estética e artística.</p>	<p>Não comunica com clareza, correção e coerência lógica, evidenciando uma postura incorreta.</p> <p>Raramente interage com tolerância, empatia e responsabilidade e dificilmente argumenta, negocia e na maioria das vezes tem dificuldade em aceitar diferentes pontos de vista, o que impede o desenvolvimento de novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p> <p>Não respeita nem coopera com os outros, não revelando autonomia, nem responsabilidade.</p> <p>Não formula nem comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, não revelando sensibilidade estética, nem artística.</p>
--	--	--	---	---	---



Agrupamento de Escolas Gil Eanes

Departamento de Ciências Experimentais

Critérios de Avaliação – UFCDs das disciplinas componente tecnológica

Ensino Profissional - CURSOS PROFISSIONAIS

3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>Pensa criticamente, discute, argumenta, conclui e fundamenta.</p> <p>Resolve os problemas com evidente criatividade e em articulação sistemática com o conhecimento científico.</p>	<p>Pensa criticamente, discute, argumenta, conclui e fundamenta.</p> <p>Resolve os problemas com criatividade e/ou em articulação pontual com o conhecimento científico.</p>	<p>Discute e/ou argumenta e/ou conclui e/ou fundamenta.</p> <p>Resolve os problemas com recurso a orientação específica.</p>	<p>Consegue, parcialmente, discutir e/ou argumentar e/ou concluir e/ou fundamentar.</p> <p>Resolve parcialmente os problemas.</p>	<p>Não consegue discutir, argumentar, concluir nem fundamentar.</p> <p>Não resolve os problemas.</p>
---	--	--	--	---	--