



**Agrupamento de Escolas Gil Eanes**  
**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Critérios de Avaliação – Química**  
**Ensino Profissional**

Critérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
<b>1. Conhecimento</b>	1	D1. COGNITIVO  D2. PRÁTICO	D1. 23,4%  D2. 10 %	<p style="text-align: center;">TESTAGEM Testes Questões-aula Fichas de trabalho <i>Quizz</i> Outros</p>
<b>2. Comunicação</b>	1	D1. COGNITIVO  D2. PRÁTICO	D1. 23,3%  D2. 10 %	<p style="text-align: center;">ANÁLISE Trabalhos de pesquisa Relatórios de atividadespráticas Apresentaçõesorais Trabalhos de projeto Resultados de trabalhosindividuais/grupo</p> <p style="text-align: center;">OBSERVAÇÃO Grelha de observação Rúbricas Listas de verificação</p>
<b>3. Pensamento Crítico e Raciocínio</b>	1	D1. COGNITIVO  D2. PRÁTICO	D1. 23,3%  D2. 10 %	<p style="text-align: center;">INQUÉRITO Questionáriosorais Questionáriosescritos Questionários <i>Google forms</i></p>



**Agrupamento de Escolas Gil Eanes**  
**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Critérios de Avaliação – Química**  
**Ensino Profissional**

Critérios	18-20	14-17	10-13	8-9	0-7
<b>1. Conhecimento</b>	Domina completamente os conceitos, as teorias e a terminologia específica	Domina os conceitos, as teorias e a terminologia específica.	Compreende os conceitos, as teorias e a terminologia específica.	Não compreende os conceitos, as teorias e/ou a terminologia específica.	Não conhece os conceitos nem as teorias nem a terminologia específica.
<b>2. Comunicação</b>	Comunica com clareza absoluta, correção e coerência lógica.	Comunica com clareza, correção e coerência lógica.	Comunica com correção e coerência lógica	Não comunica com coerência lógica.	Não comunica com clareza, correção e coerência lógica.
<b>3. Pensamento Crítico e Raciocínio</b>	Pensa criticamente, discute, argumenta, conclui e fundamenta com rigor científico.	Pensa criticamente, discute, argumenta, conclui e fundamenta.	Discute e/ou argumenta e/ou conclui e/ou fundamenta.	Não consegue discutir e/ou argumentar e/ou concluir e/ou fundamentar.	Não consegue discutir, argumentar, concluir nem fundamentar.