



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – Biologia
Ensino Profissional

Critérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1.Conhecimento	1	D 1. Conhece, distingue e compreende termos e conceitos científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...)	0,34	Inquérito: Questionário (oral ou escrito) entrevista Observação: Grelha de registo; Rubrica Lista de verificação
2.Comunicação	1	D 3.1 Planeia/ executa e interpreta atividades práticas (laboratoriais, experiências e saídas de campo...	0,11	Testagem: Teste Ficha de trabalho Questão de aula Quizzes Kahoot Análise: Portfolium Trabalho de projeto Apresentação oral Trabalho de pesquisa Debate Relatórios Trabalhos multimédia Autoavaliação e heteroavaliação
		D 3.2 Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando criatividade	0,11	
		D 3.3 . Respeita e coopera com os outros revelando autonomia e responsabilidade, refletindo sobre o seu processo de aprendizagem	0,11	
3.Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D 2. Mobiliza conhecimentos, Interpreta e relaciona dados científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...)	0,33	



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – Biologia
Ensino Profissional

Critérios	18-20	14-17	10-13	8-9	0-7
1. Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa com clareza, correção e lógica, factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • Caracteriza, compara e distingue completamente diferentes processos biológicos e/ou geológicos; • Explora com clareza e rigor acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articula e mobiliza com destreza e assertividade conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e/ou de Geologia; • Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos de modo escorreito e rigoroso; • Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos com clareza, correção e lógica, na resolução de problemas; • Aplica com rigor e destreza conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Analisa com lacunas na clareza, correção e lógica, factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • Caracteriza, compara e distingue com falhas diferentes processos biológicos e/ou geológico envolvendo-se no trabalho com regularidade; • Explora com lacunas na clareza e rigor acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articula e mobiliza com dificuldade conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e/ou de Geologia; • Pesquisa e sistematiza informações, mas necessita melhorar a integração dos saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos com dificuldade, na resolução de problemas; • Aplica com dificuldade conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Raramente analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • Esporadicamente caracteriza, compara e distingue diferentes processos biológicos e/ou geológicos; • Explora inconsistentemente acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Raramente articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e/ou de Geologia; • Esporadicamente pesquisa e sistematiza informações e evidencia grandes dificuldades em integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos imprecisamente, na resolução de problemas; • Aplica de modo inexato conhecimentos/aprendizagens a novas situações.



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – Biologia
Ensino Profissional

2. Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas com clareza absoluta, correção e coerência lógica.• Formula e comunica com correção opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);• Utiliza as tecnologias de informação e comunicação de forma correta e diversificada no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos;• Adequa de modo competente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;• Trabalha muito facilmente em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	<ul style="list-style-type: none">• Argumenta e defende de forma moderadamente adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando, por vezes, alternativas;• Formula e comunica opiniões críticas pouco consistentes, nem sempre cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);• Utiliza com algumas limitações as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos;• Adequa parcialmente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;• Trabalha moderadamente em equipa e necessita melhorar o uso de meios para comunicar presencialmente e em rede;• Interage apenas em alguns contextos com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita com relutância diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	<ul style="list-style-type: none">• Argumenta e defende de forma desadequada e não sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, de modo muito deficiente, raramente apontando alternativas;• Esporadicamente formula e comunica opiniões críticas, pobremente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);• Raramente utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; e quando o faz usa só uma fonte e não consegue selecionar informação falsa;• Adequa de forma muito deficiente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.• Trabalha com muita dificuldade em equipa e não usa ou usa deficientemente os meios para comunicar presencialmente e em rede de modo muito deficiente;• Raramente interage com tolerância, empatia e responsabilidade e dificilmente argumenta, negocia e na maioria das vezes tem dificuldade em aceitar diferentes pontos de vista, o que impede o desenvolvimento de novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
-----------------------	---	--	---



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – Biologia
Ensino Profissional

3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<ul style="list-style-type: none">• Formula de modo escorreito hipóteses sobre situações problema;• Planifica, simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais com correção e coerência lógica;• Identifica corretamente o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais;• Manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório;• Executa com destreza técnicas e procedimentos específicos da disciplina;• Interpreta corretamente estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;• Efetua corretamente os registos e analisa adequadamente os resultados obtidos;• Realiza com destreza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Formula com lacunas hipóteses sobre situações problema;• Planifica, simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais, com limitações;• Identifica parcialmente material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais;• Manuseia com limitações os materiais e instrumentos utilizados no laboratório;• Executa com limitações técnicas e procedimentos específicos da disciplina;• Interpreta estudos experimentais com dificuldade no que diz respeito a dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;• Efetua corretamente os registos mas tem dificuldade na análise dos resultados obtidos;• Realiza com alguma relutância atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Formula hipóteses de forma incorreta sobre situações problema ;• Planifica, simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais de forma imperfeita ou não o faz;• Raramente identifica o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais;• Manuseia de forma incorreta os materiais e instrumentos utilizados no laboratório;• Executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina de modo incorreto e impreciso;• Interpreta de modo inexato estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;• Efetua com incorreções os registos e analisa inadequadamente os resultados obtidos;• Marginaliza-se nas atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.
---	--	---	--