



**Agrupamento de Escolas Gil Eanes**  
**Departamento de Línguas Estrangeiras**  
**Critérios de Avaliação – Português Língua Não Materna**  
**A2**

<b>Critérios</b>	<b>Peso</b>	<b>Domínios</b>	<b>Ponderação dos Domínios</b>	<b>Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados</b>
<b>1. Conhecimento</b>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão oral</li><li>- Leitura</li><li>- Gramática</li><li>- Interação intercultural</li></ul>	100%	Observação - rubricas, listas de verificação, grelhas de observação e monitorização
<b>2. Comunicação</b>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produção e interação oral</li><li>- Escrita</li><li>- Gramática</li><li>- Interação intercultural</li></ul>	100%	Análise - trabalhos de pesquisa, projetos apresentações orais/ multimédia
<b>3. Pensamento Crítico e Raciocínio</b>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>-Compreensão, produção e interação oral</li><li>- Leitura e escrita</li><li>- Gramática</li><li>- Interação intercultural</li></ul>	100%	Testagem – testes, ficha de trabalho, questão aula. Inquérito - questionários, entrevistas

**NOTA:** Os níveis de proficiência linguística estão definidos no Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (QCERL), pelo que se remete para a análise e leitura do documento.



**Agrupamento de Escolas Gil Eanes**  
**Departamento de Línguas Estrangeiras**  
**Critérios de Avaliação – Português Língua Não Materna**  
**A2**

Critérios	Muito Bom 5 18 a 20 valores	Bom 4 14 a 17 valores	Suficiente 3 10 a 13 valores	Insuficiente 2 8 a 9 valores	- 1 7 a 0 valores
<b>1. Conhecimento</b>  <b>2. Comunicação</b>  <b>3. Pensamento Crítico e Raciocínio</b>	<p>Realiza com muita facilidade as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita da língua portuguesa.</p> <p>Compreende, com muita eficiência, o funcionamento da língua. Manifesta atitudes de interesse, responsabilidade e autonomia na realização das atividades.</p> <p>Estabelece, com muita destreza, relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira e compreende, com muita eficiência, as diferenças e semelhanças. Reconhece, com muita facilidade, a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</p>	<p>Realiza com facilidade as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita da língua portuguesa.</p> <p>Compreende, com eficiência, o funcionamento da língua. Manifesta atitudes de interesse e responsabilidade pelas atividades.</p> <p>Estabelece, com destreza, relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira e compreende, com eficiência, as diferenças e semelhanças. Reconhece, com facilidade, a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</p>	<p>Realiza as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita da língua portuguesa. Compreende o funcionamento da língua. Manifesta atitudes positivas face às atividades.</p> <p>Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira e compreende, de modo genérico, as diferenças e semelhanças. Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</p>	<p>Realiza poucas aprendizagens necessárias ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita da língua portuguesa. Compreende, com muita dificuldade, o funcionamento da língua. Demonstra falta de capacidade e/ou empenho nas atividades propostas.</p> <p>Estabelece, de forma deficiente, relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, mas não compreende, de modo genérico, as diferenças e semelhanças. Não reconhece, de forma cabal, a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</p>	<p>Não realiza as aprendizagens necessárias ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita da língua portuguesa. Não compreende o funcionamento da língua. Revela atitudes de recusa face às atividades.</p> <p>Não estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira. Não compreende as diferenças e semelhanças. Não reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</p>