



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação – Português Língua Não Materna
A1

CrITÉrios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1. Conhecimento	1	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão oral- Leitura- Gramática- Interação intercultural	100%	Observação - rubricas, listas de verificação, grelhas de observação e monitorização
2. Comunicação	1	<ul style="list-style-type: none">- Produção e interação oral- Escrita- Gramática- Interação intercultural	100%	Análise - trabalhos de pesquisa, projetos apresentações orais/ multimédia
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	1	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão, produção e interação oral- Leitura e escrita- Gramática- Interação intercultural	100%	Testagem – testes, ficha de trabalho, questão aula. Inquérito - questionários, entrevistas

NOTA: Os níveis de proficiência linguística estão definidos no Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (QCERL), pelo que se remete para a análise e leitura do documento.



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação – Português Língua Não Materna
A1

Critérios	Muito Bom 5 18 a 20 valores	Bom 4 14 a 17 valores	Suficiente 3 10 a 13 valores	Insuficiente 2 8 a 9 valores	- 1 0 a 7 valores
<p>1. Conhecimento</p> <p>2. Comunicação</p> <p>3. Pensamento Crítico e Raciocínio</p>	<p>Realiza com muita facilidade as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita da língua portuguesa. Compreende, com muita eficiência, o funcionamento da língua. Manifesta atitudes de interesse, responsabilidade e autonomia na realização das atividades.</p> <p>Integra, com muita destreza, elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas e da cultura da língua de escolarização. Entende, com muita facilidade, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.</p>	<p>Realiza com facilidade as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita da língua portuguesa. Compreende, com eficiência, o funcionamento da língua. Manifesta atitudes de interesse e responsabilidade pelas atividades.</p> <p>Integra, com destreza, elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas e da cultura da língua de escolarização. Entende, com facilidade, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.</p>	<p>Realiza as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita da língua portuguesa. Compreende o funcionamento da língua. Manifesta atitudes positivas face às atividades.</p> <p>Integra elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas e da cultura da língua de escolarização. Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.</p>	<p>Realiza poucas aprendizagens necessárias ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita da língua portuguesa. Compreende, com muita dificuldade, o funcionamento da língua. Demonstra falta de capacidade e/ou empenho nas atividades propostas.</p> <p>Integra, de forma deficiente, elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas e da cultura da língua de escolarização. Não entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura, de diversas culturas e da cultura portuguesa.</p>	<p>Não realiza as aprendizagens necessárias ao desenvolvimento das competências definidas no QCERL, no que concerne à compreensão oral e leitura, à interação e produção oral e à escrita, da língua portuguesa. Não compreende o funcionamento da língua. Revela atitudes de recusa face às atividades.</p> <p>Não consegue integrar elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas e da cultura da língua de escolarização. Não entende a perspetiva da sua cultura, de diversas culturas e da cultura portuguesa.</p>