



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – Físico-Química
3ºCiclo

Critérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1.Conhecimento	1	D1. COGNITIVO D2. PRÁTICO	D1. 29 % D2. 5 %	Testagem Testes, questões-aula e fichas de trabalho Análise Trabalho de pesquisa e relatórios Observação Grelha de observação laboratorial e/ou outras
2.Comunicação	1	D1. COGNITIVO D2. PRÁTICO	D1. 28 % D2. 5 %	Análise Comunicação oral/escrita de: <ul style="list-style-type: none">• Resultados experimentais;• Pesquisa/investigação;• Resultados de trabalhos individuais/grupo
3.Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D1. COGNITIVO D2. PRÁTICO	D1. 28 % D2. 5 %	Análise Analisar, interpretar, discutir, concluir e fundamentar: Resultados experimentais, gráficos, tabelas e outros dados relevantes obtidos em trabalhos individuais/grupo



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – Físico-Química
3ºCiclo

Critérios	5		3		1
1. Conhecimento	<p>Domina os conceitos e as teorias, conseguindo explicar e justificar diversos fenómenos físico-químicos.</p> <p>Resolve exercícios e problemas nos quais a Física e a Química são adequadamente contextualizadas por forma a serem assuntos relevantes para si.</p> <p>Explora simulações autonomamente chegando a conclusões.</p> <p>Conhece e aplica a terminologia específica da disciplina adaptando-a aos diversos contextos.</p>	Nível Intermédio	<p>Conhece os conceitos, as teorias e a terminologia específica da disciplina. Resolve exercícios e problemas.</p>	Nível Intermédio	<p>Não evidencia o conhecimento dos conceitos, das teorias ou da terminologia específica da disciplina nem resolve exercícios ou problemas.</p>
2. Comunicação	<p>Comunica as suas aprendizagens, oralmente e por escrito, com clareza, correção e coerência lógica e usando vocabulário científico próprio da disciplina.</p>		<p>Comunica as suas aprendizagens oralmente e por escrito com clareza e correção científica.</p>		<p>Não comunica as suas aprendizagens, oralmente e por escrito, quando solicitado.</p>
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>Pensa, discute, argumenta, conclui e fundamenta com clareza, correção científica e coerência lógica.</p> <p>Resolve problemas utilizando a observação, a interpretação dos fenómenos e formulando hipóteses explicativas.</p> <p>Questiona, apresenta justificações e explicações para os diversos problemas.</p>		<p>Pensa, discute e argumenta com correção científica.</p> <p>Resolve problemas utilizando a observação e a interpretação dos fenómenos.</p>		<p>Não participa em discussões nem apresenta argumentos quando solicitado.</p> <p>Não resolve problemas nem apresenta questões, justificações ou explicações sobre estes.</p>