



**Agrupamento de Escolas Gil Eanes**  
**Departamento de Expressões**  
**Critérios de Avaliação – Educação Física**  
**3.º Ciclo**

<b>Crítérios</b>	<b>Peso</b>	<b>Domínios</b>	<b>Ponderação dos Domínios</b>	<b>Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados</b>
<b>1.Conhecimento</b>	1	D1 - Área das Atividades Físicas  D3 - Área dos Conhecimentos		<b>Inquérito</b> - Questionário oral/ escrito <b>Observação</b> - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas <b>Testagem</b> - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula <b>Análise</b> - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto
<b>2.Comunicação</b>	1	D1 - Área das Atividades Físicas  D2 - Área da Aptidão Física	D1 – 1/2  D2 – 1/3  D3 – 1/6	<b>Inquérito</b> - Questionário oral/ escrito <b>Observação</b> - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas <b>Testagem</b> - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula <b>Análise</b> - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto
<b>3.Pensamento Crítico e Raciocínio</b>	1	D1 - Área das Atividades Físicas  D2 - Área da Aptidão Física		<b>Inquérito</b> - Questionário oral/ escrito <b>Observação</b> - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas <b>Testagem</b> - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula <b>Análise</b> - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto



**Agrupamento de Escolas Gil Eanes**  
**Departamento de Expressões**  
**Critérios de Avaliação – Educação Física**  
**3.º Ciclo**

Critérios	5		3		1
<b>1. Conhecimento</b>	<p><b>D1</b> – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>9º Ano</u> 3 - INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p><b>D3</b> – Conhece, relaciona e aplica os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p><b>D1</b> – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 6 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><b>D3</b> – Conhece os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p><b>D1</b> - O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 3 ou menos – INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 4 ou menos - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 4 ou menos - INTRODUÇÃO</p> <p><b>D3</b> - Não conhece os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>



**Agrupamento de Escolas Gil Eanes**  
**Departamento de Expressões**  
**Critérios de Avaliação – Educação Física**  
**3.º Ciclo**

<b>2. Comunicação</b>	<p><b>D1</b> – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>9º Ano</u> 3 - INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p><b>D2</b> - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em, pelo menos, <u>6 Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>	<p><b>D1</b> – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 6 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><b>D2</b> - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em <u>4 Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>	<p><b>D1</b> – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 4 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><b>D2</b> - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em <u>1 ou menos Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>
<b>3. Pensamento Crítico e Raciocínio</b>	<p><b>D1</b> – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>9º Ano</u> 3 - INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p><b>D2</b> - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em, pelo menos, <u>6 Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>	<p><b>D1</b> – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 6 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><b>D2</b> - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em <u>4 Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>	<p><b>D1</b> – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 4 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><b>D2</b> - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em <u>1 ou menos Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>