



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Tecnológica
2.º Ciclo

Crítérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1.Conhecimento	1	D1 Processos Tecnológicos D2 Recursos e Utilizações Tecnológicas D3 Tecnologia e Sociedade	20% 60% 20%	Inquérito - Questionário oral ou escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubrica... Testagem - Ficha de trabalho; Questão aula; Teste/Trabalho de aptidão; Ferramentas web... Análise - Portefólio; Trabalho de projeto; Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; relatórios; multimédia...
2.Comunicação	1	D1 Processos Tecnológicos D2 Recursos e Utilizações Tecnológicas D3 Tecnologia e Sociedade	40% 40% 20%	Inquérito - Questionário oral ou escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubrica... Testagem - Ficha de trabalho; Questão aula; Teste/Trabalho de aptidão; Ferramentas web... Análise - Portefólio; Trabalho de projeto; Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; relatórios; multimédia...
3.Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D1 Processos Tecnológicos D2 Recursos e Utilizações Tecnológicas D3 Tecnologia e Sociedade	20% 60% 20%	Inquérito - Entrevista... Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubrica... Testagem - Rubrica com guião de trabalho; Ferramentas web... Análise - Portefólio; Trabalho de projeto; Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; relatórios; multimédia...



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Tecnológica
2.º Ciclo

Critérios	5	3	1		
1. Conhecimento	<p>Compreende a evolução tecnológica estabelecendo de forma pertinente relações entre presente/passado, tendo em conta contextos sociais e naturais e identificando necessidades e oportunidades tecnológicas emergentes. Compreende e apropria-se dos conceitos e terminologia específica, identificando e relacionando as características dos materiais, técnicas e processos de transformação. Distingue diferentes operadores tecnológicos reconhecendo as suas funções, princípios e relações. Reconhece o potencial dos recursos do meio ambiente, explicitando e exemplificando as suas funções, múltiplas vantagens e impactos. Mobiliza com intencionalidade os conhecimentos adquiridos relacionando-os com soluções aplicáveis aos seus projetos.</p>	Nível Intermédio	<p>Compreende, em parte, a evolução tecnológica, estabelecendo algumas relações entre presente/passado, tendo em conta contextos sociais ou naturais e identificando algumas necessidades e oportunidades tecnológicas. Compreende alguns conceitos e terminologia específica, identificando características dos materiais, técnicas e processos de transformação. Identifica operadores tecnológicos reconhecendo algumas das suas funções e princípios, mas nem sempre os relaciona. Reconhece o potencial dos recursos do meio ambiente, explicitando algumas funções, vantagens e impactos. Nem sempre mobiliza e relaciona os conhecimentos adquiridos, para o encontro de soluções em projetos.</p>	Nível Intermédio	<p>Não identifica nem compreende a linguagem tecnológica, seus conceitos básicos e terminologia específica, desconhecendo técnicas e processos que lhe permitam explorar e aplicar nas suas produções tecnológicas. Não entende a essência da tecnologia, estando alheio à sua evolução, não identificando necessidades tecnológicas, nem reconhece o potencial dos recursos do meio ambiente. Não recolhe nem seleciona informação para o desenvolvimento do seu trabalho sendo incapaz de articular saberes.</p>
2. Comunicação	<p>Comunica com clareza, através do desenho, formas de representação gráfica das suas ideias e soluções tecnológicas. Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos com perícia, rigor e autonomia, através da reutilização e reciclagem de materiais. Tem em atenção a sustentabilidade ambiental, adequando sempre os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Manipula com agilidade vários operadores tecnológicos com vista a conceção de um projeto tecnológico utilizando corretamente técnicas de transformação dos materiais e adequando os utensílios e ferramentas na realização dos diferentes projetos.</p>	Nível Intermédio	<p>Comunica com alguma clareza, através do desenho, formas de representação gráfica das suas ideias e soluções tecnológicas. Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos com alguma destreza, mas pouca autonomia, através da reutilização ou reciclagem de materiais. Embora revele alguma preocupação com a sustentabilidade ambiental, nem sempre adequa os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Manipula alguns operadores tecnológicos com vista a conceção de um projeto tecnológico, mas nem sempre utilizando adequadamente técnicas de transformação dos materiais, utensílios e ferramentas na realização dos diferentes projetos.</p>	Nível Intermédio	<p>Não regista nem partilha as suas ideias, abdicando de qualquer meio ou processo para se expressar, nem utiliza vocabulário específico e adequado. Não evidencia conhecimento processual nem demonstra capacidades técnicas nas suas produções tecnológicas ou nem sequer as concebe. Não articula nem explora operadores tecnológicos, meios materiais e técnicos, nem seleciona utensílios e ferramentas necessários e adequados, tendo em vista a sua manipulação e/ou transformação, não chegando a desenvolver e construir uma ideia ou intenção expressa.</p>



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Tecnológica
2.º Ciclo

3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>Compreende efetivamente a importância da tecnologia face às necessidades humanas analisando vários fatores de desenvolvimento tecnológico. Distingue todas as fases de realização de um projeto identificando vários requisitos técnicos, condicionamentos e recursos para a sua concretização. Investiga e analisa através de experiências as características dos materiais e avalia as suas qualidades através do exercício sistemático dos diferentes sentidos. Valoriza a importância dos protótipos e testa a sua eficácia para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. Manifesta de forma proativa preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente e analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do Património.</p>	<p>Entende a importância da tecnologia face às necessidades humanas identificando alguns fatores de desenvolvimento tecnológico. Nem sempre distingue as fases de realização de um projeto, porém identifica alguns requisitos técnicos, condicionamentos e recursos para a sua concretização. Investiga através de experiências simples as características dos materiais e identifica algumas qualidades através do exercício dos diferentes sentidos. Reconhece a importância dos protótipos para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. Manifesta algumas preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente e analisa pontualmente situações enquanto consumidor prudente e defensor do Património.</p>	<p>Não valoriza a tecnologia enquanto resposta a necessidades humanas nem reflete sobre fatores de desenvolvimento tecnológico. Não identifica/segue as diferentes etapas de trabalho, revelando total falta de planeamento que acaba por comprometer o desenvolvimento de todo o processo e até mesmo o cumprimento das atividades propostas, nas quais, por norma, não participa, nem colabora. Não propõe soluções para a resolução de problemas, revelando pouco sentido crítico e total alheamento face aos projetos em curso. Não manifesta consciência ambiental nem social.</p>
---	---	--	---