



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação – Inglês
1º Ciclo

Critérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1. Conhecimento	1	<ul style="list-style-type: none">- Competência comunicativa - compreensão oral / compreensão escrita- Competência intercultural - reconhecer realidades interculturais distintas, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças	100%	Observação - rubricas, listas de verificação, grelhas de observação e monitorização
2. Comunicação	1	<ul style="list-style-type: none">- Competência comunicativa - interação e produção oral/interação e produção escrita- Competência estratégica - comunicar eficazmente em contexto, interagir, trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos	100%	Análise - trabalhos de pesquisa, apresentações orais/ multimédia
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	1	<ul style="list-style-type: none">- Competência comunicativa- Competência intercultural- Competência estratégica	100%	Testagem – testes, ficha de trabalho, questão aula. Inquérito - questionários, entrevistas



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação – Inglês
1º Ciclo

Critérios	Muito Bom 90%-100%	Bom 70%-89%	Suficiente 50%-69%	Insuficiente 0%-49%
1. Conhecimento	<p>Conhece, compreende e aplica os conhecimentos e conceitos, relacionando-os com muita segurança.</p> <p>Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica os conhecimentos e conceitos, relacionando-os com segurança.</p> <p>Demonstra muita responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica os conhecimentos e conceitos, relacionando-os com alguma segurança.</p> <p>Demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas.</p>	<p>Revela dificuldade e insegurança na compreensão e aplicação dos conhecimentos e dos conceitos.</p> <p>Demonstra pouca responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas.</p>
2. Comunicação	<p>Comunica com muita eficiência e correção linguística e gramatical, utilizando a língua inglesa de forma muito clara e organizada.</p> <p>Mantém sempre uma relação interpessoal muito adequada aos diferentes contextos.</p>	<p>Comunica com eficiência e correção linguística e gramatical, utilizando a língua inglesa de forma clara e organizada.</p> <p>Mantém uma relação interpessoal muito adequada aos diferentes contextos.</p>	<p>Comunica com alguma eficiência e correção linguística e gramatical, utilizando, de um modo geral, a língua inglesa de forma clara e organizada.</p> <p>Mantém uma relação interpessoal adequada aos diferentes contextos.</p>	<p>Comunica com pouca correção linguística e gramatical, utilizando a língua inglesa de forma pouco clara e organizada.</p> <p>Mantém uma relação interpessoal pouco adequada aos diferentes contextos.</p>
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>Demonstra capacidade crítica e reflexiva: seleciona, com facilidade, estratégias de resolução de problemas e mobiliza, de forma muito adequada, os dados e/ou saberes, verificando sempre os resultados.</p> <p>Identifica, com muita facilidade, aspetos culturais diversificados.</p> <p>Demonstra total autonomia, empenho, iniciativa e perseverança e adequa os comportamentos.</p>	<p>Demonstra capacidade crítica e reflexiva: seleciona, com facilidade, estratégias de resolução de problemas e mobiliza, de forma muito adequada, os dados e/ou saberes, verificando sempre os resultados.</p> <p>Identifica, com muita facilidade, aspetos culturais diversificados.</p> <p>Demonstra total autonomia, empenho, iniciativa e perseverança e adequa os comportamentos.</p>	<p>Demonstra alguma capacidade crítica e reflexiva: seleciona estratégias de resolução de problemas e mobiliza, por vezes, os dados e/ou saberes, mas nem sempre verifica os resultados.</p> <p>Identifica aspetos culturais diversificados.</p> <p>Demonstra alguma autonomia, empenho, iniciativa e perseverança e adequa os comportamentos.</p>	<p>Demonstra pouca capacidade crítica e reflexiva: nem sempre seleciona estratégias de resolução de problemas, nem mobiliza os dados e/ou os saberes, raramente verificando os resultados.</p> <p>Apresenta dificuldades em identificar aspetos culturais diversificados.</p> <p>Demonstra pouca autonomia, empenho, iniciativa e perseverança e nem sempre adequa os comportamentos.</p>