

GRELHA DE ANÁLISE DOCUMENTAL

DIMENSÃO	ELEMENTOS DE REFERENCIA	INDICADORES	ELEMENTOS DE ANÁLISE
A) Científica e Pedagógica	Prática letiva	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade profissional, experiência docente e relação pedagógica com os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reflexão crítica sobre as práticas; ❖ Reflexão crítica sobre as metodologias, estratégias, recursos e meios utilizados; ❖ Reflexão sobre a relação pedagógica com os alunos.
	Atividades desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Planificação do ensino de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no currículo e rentabilização dos meios e recursos disponíveis • Conceção e planificação de estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reflexão sobre a conceção e planificação das atividades. ❖ Reflexão sobre as estratégias utilizadas com os diferentes alunos e contextos.
	Análise dos resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Análise crítica do seu processo de ensino e formulação de hipóteses explicativas dos resultados 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Descrição de processos de autorregulação que permitam aos alunos apreciar e melhorar os seus desempenhos; ❖ Aplicação de instrumentos e estratégias utilizadas para a melhoria dos resultados; ❖ Reorientação da planificação e do desenvolvimento do ensino de acordo com a apreciação realizada;

<p>B) Participação na escola e relação com a comunidade educativa</p>	<p>Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do plano anual de atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação em projetos de trabalho colaborativo na escola • Envolvimento em projetos/ações que visam a participação de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apresentação de atividades que contribuam para a melhoria do desempenho da escola; ❖ Apresentação de atividades que contribuam para uma melhoria da participação dos pais e comunidade.
<p>C) Formação contínua e desenvolvimento profissional</p>	<p>Formação contínua e desenvolvimento profissional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estratégias de aquisição de conhecimento profissional • Aplicação do conhecimento adquirido 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Descrição de estratégias de aquisição e atualização de conhecimentos realizadas; ❖ Análise crítica da sua ação, resultante do conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas;